

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Сказка» комбинированного вида»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 27 «Сказка»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Комбинированный
Учредитель	Муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска
Орган Администрации Северодвинска, осуществляющий функции и полномочия Учредителя учреждения	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»
Орган Администрации Северодвинска, осуществляющий функции и полномочия собственника имущества учреждения	Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска
Руководитель учреждения	Цветкова Галина Борисовна
Устав	Утвержден распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска от 05.08.2015 г. № 72-р
Лицензия (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия от 02 декабря 2015 г. Серия 29 ЛОИ № 0001096 Регистрационный номер 6065
Дата государственной регистрации	Внесен в Единый государственный реестр юридических лиц в ИФНС по г. Северодвинску Архангельской области 4 ноября 2002 г. ОГРН 1022900838795 ИНН 290204206
Юридический адрес	164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Георгия Седова, дом 22
Фактический адрес и телефон	1 корпус – 164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Георгия Седова, дом 22; телефон: 58-40-92 2 корпус – 164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Лесная, дом 55а; телефон: 58-30-66
Электронная почта/сайт	detskiysad.27.skazka@mail.ru http://dou-skazka29.ru/
Режим работы	12-часовой (с 7:00 до 19:00)

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательной организацией всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом ДОО общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей группы, Советом родителей ДОО, первичной профсоюзной организацией ДОО.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых образовательная организация является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3. Качество кадрового обеспечения

Кадровая политика ДОО была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольная образовательная организация укомплектована кадрами на 100%.

В ДОО работает 84 работника, из них:

Администрация - 3 человека:

Заведующий – 1;

Заместитель заведующего по ВМР– 1;

Заместитель заведующего по АХР – 1;

Педагогический состав - 39 человек:

Педагог-психолог – 2;

Музыкальный руководитель – 4;

Инструктор по физической культуре – 1;

Учитель-логопед – 2;

Воспитатели – 30.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОО своевременно проходят курсы повышения квалификации, систематически распространяют свой педагогический опыт на городском, областном, региональном, всероссийском, международном уровнях. Приняли участие в 20 конкурсах международного и всероссийского уровня, в 11-ти стали победителями. 32 (82%) педагога представили свой опыт работы на научных конференциях, семинарах, фестивалях различного уровня.

Анализ профессионального уровня педагогов позволил сделать вывод о том, что коллектив ДОО сплоченный, стабильный, работоспособный, обладает достаточным

уровнем педагогической культуры. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.4. Система оценки качества образования

В целях повышения качества образования, оценки эффективности деятельности в ДОО проводилась работа по формированию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности. Предметом являются: *качество образовательных результатов* (результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования; здоровье воспитанников (динамика); достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов); *качество реализации образовательного процесса* (образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС) и контингенту воспитанников); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); качество НОД и индивидуальной работы с воспитанниками); *качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.*

1.5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Реализация образовательных областей осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. В ДОО утверждены заседанием Педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования ДОО и адаптированная образовательная программа ДОО. Программа разработана на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. С целью осуществления приоритетного направления художественно-эстетического развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики: «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауковой, А.Бурениной; авторские программы «Солнечные лучики» по приобщению детей раннего возраста к фольклору местного края, авторы Л.В.Зиновьева, Н.И.Захарова, Л.А.Макарова; Е.В.Козловой, И.А.Рогозиной «Поморочка» по приобщению детей дошкольного возраста к истокам северного народного творчества.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс в ДОО проводился в соответствии с учебным планом, построен в соответствии с рекомендуемой учебной нагрузкой СанПиН:

- соблюдение режима дня;
- максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
- соблюдаются десятиминутные перерывы между учебной деятельностью;

- деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня;
- предусмотрена регуляция нагрузки на ребенка с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и здоровья ребенка.

В учебном году деятельность ДОО была направлена на решение задач по формированию основ экологических знаний у дошкольников посредством экологизации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО; развитию игровой деятельности как основы социализации ребенка в условиях реализации ФГОС ДО; формирование компетентностей педагогов в процессе реализации рабочей программы в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому и художественно-эстетическому:

- театрализованная деятельность, кружок «По тропинке в сказку»;
- физкультурно-оздоровительный кружок «Березка»;
- вокальный кружок «До-ми-соль-ка»;
- изобразительная деятельность, кружок «Волшебный мир бумаги», «Экспресс рисование», «Чудеса Чародея цвета».

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

1.6. Результаты образовательной деятельности

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Состояние речевого развития детей среднего и старшего дошкольного возраста.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Анализ заболеваемости детей по возрастам в 2015 – 2016 учебном году

Возрастная группа	Кол-во групп	Средне-списочный	Кол-во случаев заболеваемости		Число пропущенных д\дней (по болезни)	
			всего	на 1000	всего	На 1 реб.
1 Младшая	2	47	92	3913	738	31,3
2 Младшая	3	71	115	4203	765	25,1
Средняя	3	71	101	4433	745	27,7
Старшая	3	68	95	3335	661	26,4
Подготовительная	4	74	82	4206	383	31,6
Всего:	15	331	485	20090	3292	142

В ДОО осуществляется анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы определяется на основе результатов мониторинга по образовательным областям: Физическое развитие - 86%; социально-коммуникативное развитие - 92%; познавательное развитие - 95%; речевое развитие - 92%; художественно-эстетическое развитие - 90%. Результаты педагогического анализа показывает преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что показывает об эффективности педагогического процесса.

Анализ адаптации детей при поступлении в ДОУ 2015-2016 уч.год.

Степень адаптации	Количество детей, (%)
Легкая	73%
Средняя	12%
Тяжелая	5%

На протяжении трех лет наблюдается стабильная положительная тенденция показателей адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ, что подтверждает эффективность работы по данному направлению.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 93% детей готовы к школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В МБДОУ осуществляется квалифицированная коррекция речевого развития детей. В ДОО функционирует 1 группа компенсирующей направленности, работает логопункт, где детям оказывается специализированная коррекционно-развивающая помощь учителем-логопедом. Результаты мониторинга образовательного процесса и психолого-медико-педагогических комиссий свидетельствуют о позитивных изменениях во всех сферах развития воспитанников.

Состояние речевого развития детей средней, старшей, подготовительной групп

Обследовано	Речь в норме	Патология речевого развития	Направлены на ТПМПК
196	55	141	30

В ДОО проводится работа по оптимизации условий психофизического развития детей из семей, находящихся в социально опасном положении (2 семьи). В результате наблюдается сохранение показателей успешной адаптации детей к ДОУ; становление гармоничных отношений между родителями и ребенком, воспитание социального материнства и партнерства.

Показателями качества образования в ДОО является результативное участие обучающихся в конкурсах, викторинах, фестивалях разного уровня. За учебный год воспитанники детского сада награждены дипломами победителей в следующих мероприятиях:

- международный творческий конкурс «Артконкурс»;
- всероссийский конкурс «Звездочка в ладошках»;
- всероссийский фотоконкурс «Остров детства»;
- региональный конкурс для детей с ОВЗ «Мои любимые животные»;
- муниципальный конкурс «Экология глазами детей».

Дипломами призеров воспитанники учреждения отмечены за участие в следующих мероприятиях:

- всероссийский конкурс декламаций «Дети читают стихи»
- городская социально-педагогическая программа «Виктория»;
- городской фестиваль театрального творчества «Играем в театр».

1.7. Материально-техническое обеспечение

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. В зданиях детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 1 корпусе ДОО в одиннадцати групповых комнатах имеются спальни. В ДОО имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя - логопеда, 2 кабинета педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, 2 медицинских кабинета.

В ДОО ведется планомерная работа по созданию предметно-развивающей среды, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», ППБ, требованиям охраны труда и реализуемым основным программам дошкольного образования.

Работа всех залов и кабинетов организуется в соответствии с техническим паспортом, графиков работы и циклограммам специалистов.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, исполнены все основополагающие принципы интеграции образовательных областей в центрах активности: открытость и доступность для детей, гибкость, трансформированность и полифункциональность зон, обеспечение возможностей для совместной деятельности с другими детьми и взрослым, а так же самостоятельной детской активности и уединения ребенка. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 9 персональными компьютерами, 5 ноутбуками, 3 комплектами мультимедийного оборудования. В ДОО имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. В ДОО установлена тревожная кнопка и сигнализация по пожарной безопасности. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности и пожарной безопасности.

С воспитанниками ДОО проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

1.8. Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение

ДОО обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с детьми.

Методическое обеспечение образовательного процесса выстроено с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Программы на основе комплексного подхода и высокого качества дошкольного образования. В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для

чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Методическая литература представлена по направлениям развития: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с программами и региональным компонентом; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено периодической литературой МБДОУ, имеются подписные издания для педагогов: «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Методист ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Здоровье дошкольника», «Медработник ДОУ», «Справочник педагога-психолога ДОУ», «Логопед», «Инструктор по физической культуре».

В 2015-2016 году приобретен учебно- методический комплекс для реализации основной образовательной программы МБДОУ с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально - дифференцированный подход. Информационно-коммуникационные технологии позволяют педагогическому персоналу ДОУ осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители).

1.9 Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Наименование показателя	Плановый показатель (руб.)	Фактический показатель (руб.)
Сумма кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных планом	44 425 643,03	44 425 643,03
в том числе:		
Субсидии на выполнение муниципального задания: в том числе:	37 787 066,19	37 787 066,19
Субсидия на реализацию общеобразовательных программ	24 008 124,00	24 008 124,00
Субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования	9 496 749,62	9 496 749,62
Субсидия на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	2 608 724,32	2 608 724,32
Субсидия на специальную оценку труда на рабочих местах в муниципальных образовательных организациях	27 600,00	27 600,00
Субсидия на модернизацию осветительного оборудования, щитов освещения и электрических сетей групповых помещений и учебных кабинетов	151 408,55	151 408,55

Субсидия на установку в пожароопасных помещениях муниципальных образовательных организаций дверей 0,6 часа степени огнестойкости	66 000,00	66 000,00
Субсидия на обеспечение передачи сигнала о пожаре на пульт подразделения, ответственного за противопожарную безопасность	25 680,00	25 680,00
Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц работающих в организациях финансируемых из МБ, и членов семей	422 985,70	422 985,70
Субсидия на текущий ремонт помещений (в том числе по выполнению предписаний надзорных органов, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений)	300 000,00	300 000,00
Субсидия на ремонт асфальтобетонного покрытия (в том числе, после проведения земляных работ)	100 000,00	100 000,00
Субсидия на капитальный и текущий ремонты фасадов	100 000,00	100 000,00
Субсидия на строительство тентовых навесов	412 500,00	412 500,00
Субсидия на муниципальную компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	55 586,00	55 586,00
Субсидия на возмещение муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательную программу дошкольного образования, расходов за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же детей с туберкулезной интоксикацией	11 708,00	11 708,00
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	6 638 576,84	6 638 576,84
в том числе:		
Поступление родительской платы	6 632 668,44	6 632 668,44
Доходы от реализации активов (в части реализации основных средств)	133,40	133,40
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	5 775,00	5 775,00

Структура расходов бюджетных средств МБДОУ

Наименование показателя	Плановый показатель (руб.)	Фактический показатель (руб.)
Заработная плата	22 619 821,51	22 619 821,51
Начисления на выплаты по оплате труда	6 714 351,71	6 714 351,71
Услуги связи, интернет	74 228,32	74 228,32
Коммунальные услуги	1 970 747,93	1 970 747,93
Работы, услуги по содержанию имущества	1 949 411,28	1 949 411,28
в том числе:		

Вывоз ТБО	55 491,90	55 491,90
Ремонт наружного освещения	18 132,12	18 132,12
Ремонт приборов учета и потребления приборов учета тепловой энергии	16 890,52	16 890,52
Ремонт вентиляционного оборудования	18 970,00	18 970,00
Зарядка и переосвидетельствование огнетушителей	3 260,00	3 260,00
Проверка работоспособности ВПВ	8 530,00	8 530,00
Обслуживание АПС	11 904,00	11 904,00
Текущий ремонт помещений	40 330,00	40 330,00
Изготовление и монтаж дверей	22 330,00	22 330,00
Ремонт сантехнического оборудования	38 722,00	38 722,00
Тех. обслуживание и ремонт прачечных, пищеблоков	23 450,00	23 450,00
Спил деревьев	25 000,00	25 000,00
Работы по устранению аварийных ситуаций	5 331,06	5 331,06
Специальная оценка труда на рабочих местах в муниципальных образовательных организациях	27 600,00	27 600,00
Модернизация осветительного оборудования, щитов освещения и электрических сетей групповых помещений и учебных кабинетов	145 053,98	145 053,98
Установка в пожароопасных помещениях муниципальных образовательных организаций дверей 0,6 часа степени огнестойкости	66 000,00	66 000,00
Обеспечение передачи сигнала о пожаре на пульт подразделения, ответственного за противопожарную безопасность	25 680,00	25 680,00
Текущий ремонт помещений (в том числе по выполнению предписаний надзорных органов, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений)	300 000,00	300 000,00
Расчет категории пожарной безопасности	61 250,00	61 250,00
Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно	422 985,70	422 985,70
Ремонт асфальтобетонного покрытия	100 000,00	100 000,00
Капитальный и текущий ремонты фасадов	100 000,00	100 000,00
Строительство тентовых навесов	412 500,00	412 500,00
Социальные пособия	23 588,00	23 588,00
Муниципальная компенсация родительской платы	22 101,15	22 101,15
Компенсация родительской платы	2 552 563,32	2 552 563,32
Уплата налогов	1 031 861,32	1 031 861,32
Приобретение основных средств	671 147,88	671 147,88
Приобретение материальных запасов	157 243,35	157 243,35
Итого расходов бюджетных средств	37 787 066,19	37 787 066,19

Структура расходов внебюджетных средств МБДОУ

Наименование показателя	Плановый показатель (руб.)	Фактический показатель (руб.)
Работы, услуги по содержанию имущества	539 316,65	539 316,65

в том числе:		
Обслуживание компьютерной техники	25 300,08	25 300,08
Поверка и ремонт весов	15 196,77	15 196,77
Противопожарные мероприятия	10 060,00	10 060,00
Очистка кровли от снега	10 070,00	10 070,00
Дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка	14 939,88	14 939,88
Текущий ремонт помещений	145 588,78	145 588,78
Курсовая подготовка	102 950,00	102 950,00
Лицензирование программного обеспечения	85 347,50	85 347,50
Увеличение пропускной способности сети	61 250,00	61 250,00
Расчет категории пожарной безопасности	68 613,64	68 613,64
Прочие работы, услуги (медицинские осмотры работников, гигиеническое обучение, подписка, лицензирование, приобретение, сопровождение программного обеспечения, пользование системой «Гарант», обслуживание КТС, специальная оценка условий труда, разработка экологического паспорта)	514 570,86	514 570,86
Приобретение основных средств	455 660,20	455 660,20
Приобретение материальных запасов в том числе:	5 129 029,13	5 129 029,13
Продукты питания	4 664 875,97	4 664 875,97
Прочее (мягкий инвентарь, посуда, канцтовары, моющие и чистящие средства)	475 429,16	475 429,16
Итого расходов внебюджетных средств	6 638 576,84	6 638 576,84

**Муниципальная компенсация родительской платы
за присмотр и уход за ребенком в детском саду в 2015-2016 учебном году**

Кол-во детей	50%		100%		100%		50%		75%	
	Многодетные семьи		Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		Дети с ограниченными возможностями здоровья		Дети родителей, являющихся работниками МО, малообеспеченные		Дети родителей, являющихся инвалидами 1-2 групп	
326	13	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

**Областная компенсацию части родительской платы
за присмотр и уход за ребенком в детском саду в 2015-2016 учебном году**

Кол-во детей	Получают компенсацию			Отказ от компенсации	Льготники без оплаты
	20%	50%	75%		
326	224	69	31	0	2

Расходы на одного воспитанника в год

Год	Кол-во воспитанников	Сумма
2015	326	136274,98

Задачи:

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы МБДОУ №27 «Сказка» (организация образовательной деятельности с точки зрения баланса обучения и развития).

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	298 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	249 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	298 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	298 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек / 3,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек / 3,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек / 3,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек / 3,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человека / 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человека / 62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 64%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 36%
1.8.2	Первая	11 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	41 человек/ 98%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 человек/ 274 ребенка (1/8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	785,9 / 2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Спортивная площадка, 15 игровых участков