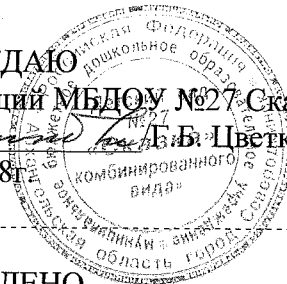


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №27 Сказка» комбинированного вида»  
(МБДОУ №27 «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО  
Протокол  
Педагогического совета  
от 29.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №27 «Сказка»  
*Иветская Г.Б. Цветкова*  
30.08.2018г



УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ №27 «Сказка»  
от 30.08.2018 № 251

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**МБДОУ №27 «Сказка»**  
**г. Северодвинска**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее по тексту - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Сказка» (далее по тексту МБДОУ №27 «Сказка») в соответствии с требованиями Федерального закона пп. 13, п.3, ст. 28 от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации», Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №27 «Сказка», ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие во внутренней системе оценки качества образования.

1.3 МБДОУ №27 «Сказка» обеспечивает разработку и реализацию внутренней системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4 Положение распространяется на деятельность всех работников МБДОУ №27 «Сказка», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.**

2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, развивающей среды, выполнения комплексного плана контроля для определения факторов, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ №27 «Сказка».

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ №27 «Сказка», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ №27 «Сказка».

2.3. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МБДОУ №27 «Сказка» являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ №27 Сказка».

## **3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №27 «Сказка».**

3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ №27 «Сказка».

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);

3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников. Адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ №27 Сказка»;

3.5. Выполнение поставленных годовых задач;

3.6. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ №27 Сказка»);

3.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

3.8. Материально-технические условия:

1) соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

2) соблюдение правил пожарной безопасности;

3) анализ средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и

индивидуальными особенностями развития детей;

4) анализ развивающей предметно-пространственной среды

Критерии	Характеристика
насыщенность	Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Оснащение образовательного пространства должно обеспечивать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;</li> <li>- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;</li> <li>- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;</li> <li>- возможность самовыражения детей.</li> </ul>
Трансформируемость	Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей
полифункциональность	Полифункциональность материалов предполагает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;</li> <li>- наличие в организации или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов</li> </ul>
вариативность	Вариативность среды предполагает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в организации или группе различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;</li> <li>- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</li> </ul>
доступность	Доступность среды предполагает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;</li> <li>- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;</li> <li>- исправность и сохранность материалов и оборудования</li> </ul>
безопасность	Безопасность среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования

3.9. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ №27 «Сказка».

#### 4. Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ №27 «Сказка» на основе основной образовательной программы и годового

плана МБДОУ №27 «Сказка», программы производственного контроля, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях Педагогического совета.

4.2. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.3. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения внутренней системы оценки качества образования заведующему МБДОУ №27 «Сказка».

4.4. Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах МБДОУ №27 «Сказка».

4.5. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ №27 «Сказка» для реализации в новом учебном году.

4.6. Контрольную деятельность в МБДОУ №27 «Сказка» осуществляют заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, представители общественности и иные работники, назначенные приказом заведующего.

4.7. Заведующий не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля.

4.8. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заведующего МБДОУ №27 «Сказка».

4.9. Основания для контрольной деятельности:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- комплексный план контроля;
- программа производственного контроля;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.10. Продолжительность тематических или комплексных (фронтальных) проверок не должна превышать 5-10 дней.

4.11. При проведении оперативных (экстренных) проверок работники могут не предупреждаться заранее.

4.12. Экстренным случаем считается письменная жалоба родителей (законных представителей) на нарушение прав воспитанника, законодательства об образовании, а также случаи грубого нарушения законодательства РФ, трудовой дисциплины работниками МБДОУ №27 «Сказка».

4.13. Информация о результатах контрольной деятельности доводится до работников МБДОУ №27 «Сказка» не позднее 10 дней с момента завершения проверки.

4.14. Проверяющие и проверяемые после ознакомления с результатами контрольной деятельности должны поставить подписи под итоговыми документами. При этом проверяемые имеют право сделать запись о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам. Если нет возможности получить подпись проверяемого, запись об этом делает проверяющий или заведующий МБДОУ №27 «Сказка».

## **5. Права участников контрольной деятельности.**

- 5.1. При осуществлении контрольной деятельности проверяющий имеет право:
- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями работника, запрашивать необходимую информацию, относящуюся к предмету контроля аналитическими материалами педагога;
  - изучать деятельность работников;
  - проводить экспертизу деятельности;
  - организовывать социологические, психологические, педагогические исследования;
  - делать выводы и принимать управленческие решения.
- 5.2. Проверяемый работник имеет право:
- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
  - знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
  - своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;
  - обратиться в комиссию по трудовым спорам МБДОУ №27 «Сказка» или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

## **6. Взаимосвязи с другими органами самоуправления.**

- 6.1. Результаты контрольной деятельности могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение в коллегиальных органах МБДОУ №27 «Сказка»: Педагогический совет, общее собрание работников.
- 6.2. Органы самоуправления МБДОУ №27 «Сказка» могут выйти с предложением к заведующему о проведении контрольной деятельности по возникшим вопросам.
- 6.3. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях родителей, а также в обращении и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

## **7. Ответственность.**

- 7.1. Проверяющий, занимающийся контрольной деятельностью в МБДОУ №27 «Сказка», несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.
- 7.2. Заведующий несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю и размещение на сайте МБДОУ №27 «Сказка».

## **8. Делопроизводство.**

- 8.1. Справка по результатам контроля должна содержать в себе следующие разделы:
- вид контроля;
  - форма контроля;
  - тема проверки
  - цель проверки;
  - сроки проверки;
  - состав комиссии;
  - результаты проверки (перечень проверенных мероприятий, документации и пр.)
  - недостатки;
  - выводы;
  - предложения и рекомендации;
  - подписи членов комиссии

– подписи проверяемых.

8.2. По результатам контроля заведующий МБДОУ №27 «Сказка» издает приказ, в котором указываются:

- вид контроля;
- форма контроля;
- тема проверки
- цель проверки;
- сроки проверки;
- состав комиссии;
- результаты проверки;
- решение по результатам проверки;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- указываются сроки устранения недостатков;

8.3. По результатам оперативного контроля проводится собеседование с проверяемым, при необходимости, готовится сообщение о состоянии дел на совещаниях при заведующим, Педагогическом совете или общем собрании работников МБДОУ №27 «Сказка».