

**Аннотация к рабочей программе
воспитателя подготовительной к школе группы компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)**

Рабочая программа воспитателя группы для детей с нарушением речи составлена на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №27 «Сказка», программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014г., в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципального образования, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Содержание программы предусматривает обучение и воспитание детей с нарушением речи в детском саду, реализацию коррекционных задач в разнообразных специфических для детей дошкольного возраста видах деятельности.

Целью реализации рабочей программы группы является - проектирование модели логопедической коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с речевыми нарушениями, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной - исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, социальной адаптации.

Руководствуясь вышеуказанной целью, коллектив группы компенсирующей направленности решает следующие задачи:

- создание благоприятных условий для развития детей-логопатов в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,
- обеспечение развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром,
- способствовать общему развитию дошкольников с речевыми нарушениями, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе,
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Целостность данной Программы обеспечивается установлением связей между образовательными областями, интеграцией усилий воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) дошкольников.