

Швецова
Светлана
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Швецова
Светлана Владимировна
Дата: 2024.08.30 11:51:14
+03'00'



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №27 Сказка
С.В.Швецова
Приказ МБДОУ № 27 «Сказка»
от 30.08.2024 г. № 79 - орг

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ МБДОУ № 27 «СКАЗКА»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро				
1. Наблюдения в уголке природы. 2. Дид/ игры на развитие КГН 3. Сюжетно-ролевые игры 4. Индивидуальные занятия по ИЗО. 5. Коммуникативные игры. 6. Чтение художественной литературы.	1. Дидактические игры, индивидуальная работа по математике. 2. Разучивание новых хороводных игр. 3. Конструктивные игры 4. Малые фольклорные жанры (чтение, драматизация)	1. Дидактические игры (на классификацию) 2. Индивидуальные занятия в сенсорной зоне (в центре воды и песка). 3. Игры-упражнения по самообслуживанию 4. Индивидуальная работа по физическому развитию.	1. Наблюдения за объектами природы. 2. Рассматривание иллюстраций, игрушек (по изучаемым темам). 3. Экологические игры с игрушками и бросовым материалом.	1. Игры для развития моторики руки. 2. Игровые ситуации общения. 3. Настольно-печатные игры (на классификацию) 4. «Уроки Неболейки». 5. Конструктивные игры
Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)				
Утренняя гимнастика (пальчиковая, дыхательная)				
ОД по расписанию (фронтальные (муз. руководитель, физ. инструктор, воспитатели), подгрупповые (воспитатели))				
Прогулка				
1. Наблюдения 2. Подвижные игры 2 (на разные виды движений) 3. Творческие игры. 4. Физические упражнения на развитие равновесия. 5. Труд детей. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания	1. Наблюдение 2. Подвижные игры. 3. Творческие игры. 4. Физические упражнения на развитие координации. 5. Труд детей. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания	1. Подвижные игры. 2. Наблюдения 3. Индивидуальные двигательные игровые задания 4. Творческие игры 5. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств /метание/. 6. Труд детей.	1. Наблюдения. 2. Подвижные игры 3. Труд детей. 4. Физические упражнения на развитие ловкости /полоса препятствий, бег «змейкой»/. 5. Творческие игры. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания	1. наблюдения 2. Индивидуальные двигательные игровые задания 3. Труд детей. 4. Подвижные игры. 5. Творческие игры. 6. Физические упражнения на развитие скоростно-силовых качеств /прыжки/.
Вечер				
Чтение художественной литературы				
1. Театрализованные игры, игры-драматизации. 2. рассматривание иллюстраций художников-графиков. 3. Настольные дидактические игры. 4. Сюжетно-ролевые игры.	1. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по познавательнo-речевому развитию. 2. Минутки здоровья. 3. Сюжетно-ролевые игры. 4. Развивающие игры по ОБЖ	1. Мастерские по интересам (развитие художественно-творческих способностей) 2. Сюжетно-ролевые игры. 3. Игровые упражнения на дорожке здоровья (профилактика плоскостопия)	1. Совместная деятельность по программе «Поморочка» 2. Рассматривание картин (обсуждение сюжета, развитие речи). 3. Сюжетно-ролевые игры.	1. Развлечение. 2. Сюжетные игры с предметами-заместителями. 3. Самостоятельная двигательная активность 4. Хозяйственно-бытовой труд
Вечерняя прогулка				

Швецова
Светлана
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Швецова
Светлана Владимировна
Дата: 2024.08.30 11:52:26
+03'00'



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №27 «Сказка»
С.В.Швецова
Приказ МБДОУ № 27 «Сказка»
от 30.08.2024 г. № 79 - орг

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ОНР)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
*Беседы о проведённых выходных *Индивидуальная работа по ФЭМП * Музыкальные игры слушание музыки, исполнение.	* нравственное воспитание *Индивидуальная работа по рисованию * Дидактические игры	* Воспитание КГН и Здоровье. * Безопасность. * Индивидуальная работа по ФЭМП	*Экологическое воспитание * Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики *Составление и отгадывание загадок	*Приобщение к книжной культуре/ патриотическое воспитание * Индивидуальная работа лепке/аппликации * Игры с правилами
Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)				
Утренняя гимнастика				
ОД по расписанию (фронтальные (муз. руководитель, физ. инструктор, воспитатели), подгрупповые (воспитатели))				
1. Наблюдения 2. Подвижные игры. 3. Творческие игры. 4. Физические упражнения на развитие равновесия. 5. Труд детей. 6.Индивидуальные двигательные игровые задания 7.Оздоровительный бег	1. Наблюдение, 2. Подвижные игры. 3. Творческие игры. 4. Физические упражнения на развитие координации. 5. Труд детей. 6.Индивидуальные двигательные игровые задания 7. Оздоровительный бег. 8. Игры с элементами спорта	1. Подвижные игры. 2. Наблюдения: 3.Индивидуальные двигательные игровые задания 4. Творческие игры (учить исполнять роль). 5. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств /метание/. 6. Труд детей. 7. Оздоровительный бег	1. Наблюдения: 2. Подвижные игры 3. Труд детей. 4. Физические упражнения на развитие ловкости /полоса препятствий/. 5. Творческие игры. 6.Индивидуальные двигательные игровые задания 7. Оздоровительный бег. 8.Игры с элементами спорта	1. Наблюдения 2. Труд детей. 3. Подвижные игры. 4. Творческие игры. 5. Физические упражнения на развитие скоростно-силовых качеств /прыжки/. 6. Оздоровительный бег
Коррекционный час				
Вечер				
Чтение художественной литературы, индивидуальная работа по ЗКР				
*Художественно-эстетическое воспитание *Поморочка	* Индивидуальная работа -муз. руководитель * Конструктивная деятельность	* Театрализованная деятельность * Индивидуальная работа- физрук и муз.рук.	* Сюжетно-ролевая игра * Опыты и игры-эксперименты	* Коллективный труд; *Динамический час
Вечерняя прогулка				

Швецова Светлана Владимировна
 Подписано цифровой подписью: Швецова Светлана Владимировна
 Дата: 2024.08.30 11:51:51 +03'00'



УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБОУ №27 Сказка
 С.В.Швецова
 Приказ МБОУ № 27 «Сказка»
 от 30.08.2024 г. № 79 - орг

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ МБОУ № 27 «СКАЗКА»

Понедельник	Вторник	Среда Утро	Четверг	Пятница
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дежурство, труд и наблюдения в уголке природы. 2. Хороводные игры 3. Дидактические игры по экологии 4. Работа в уголке социально-личностного развития. 5. Работа с календарем погоды (сравнительный анализ: какая погода была, какая стала). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры по познавательнo-речевому развитию. 2. Инд. работа по обучению грамоте. 3. Режиссерские игры. 4. «Уроки Неболейки». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в физкультурно - оздоровительном уголке. 2. Инд. работа по развитию связной речи. 3. Работа в книжном уголке 4. «Мы изобретатели» (бросовый материал). Игры с самодельными игрушками. 5. Работа с календарем погоды. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения и этюды на развитие коммуникативных навыков. 2. Работа в уголке краеведения. 3. Настольно-печатные игры с правилами. 4. Проблемные игровые ситуации (развитие речи-доказательства). 5. Инд. работа по ФЭМП 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация поручений и дежурства. 2. Индивидуальная работа по физо в спортивном уголке (дорожка здоровья) 3. Творческие игры 4. Игровые ситуации по формированию навыков безопасности (ОБЖ)
Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)				
Утренняя гимнастика (пальчиковая, дыхательная)				
ОД по расписанию (фронтальные (муз. руководитель, физ. инструктор, воспитатели), подгрупповые (воспитатели))				
Прогулка				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения 2. Подвижные игры. 3. Творческие игры. 4. Физические упражнения на развитие равновесия. 5. Труд детей. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания 7. Оздоровительный бег 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение, 2. Подвижные игры. 3. Творческие игры. 4. Физические упражнения на развитие координации. 5. Труд детей. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания 7. Оздоровительный бег. 8. Игры с элементами спорта 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры. 2. Наблюдения: 3. Индивидуальные двигательные игровые задания 4. Творческие игры (учить исполнять роль). 5. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств /метание/. 6. Труд детей. 7. Оздоровительный бег 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения: 2. Подвижные игры 3. Труд детей. 4. Физические упражнения на развитие ловкости /полоса препятствий/. 5. Творческие игры. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания 7. оздоровительный бег. 8. Игры с элементами спорта 	<ol style="list-style-type: none"> 1. наблюдения 2. Труд детей. 3. Подвижные игры. 4. Творческие игры. 5. Физические упражнения на развитие скоростно-силовых качеств /прыжки/. 6. Оздоровительный бег
Вечер				
Чтение художественной литературы, работа по ЗКР				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевые игры. 2. Игры-занятия в книжном уголке (разучивание скороговорок, чистоговорок). 3. Упражнения на дорожке здоровья (профилактика плоскостопия). 4. Ознакомление с произведениями искусства. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивающие и логические игры. 2. Работа по развитию познавательных процессов на основе познавательнo-речевого материала. 3. Опытнo-экспериментальная деятельность в мини - лабораториях 4. Конструкт. деятельность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастерские по интересам. 2. Театрализованная деятельность. 3. Рассматривание иллюстраций художников-графиков. 4. Совместная деятельность по программе «Поморочка» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение, досуг. 2. Дидактические игры, этюды на формирование коммуникативных навыков. 3. Дидактические игры на классификацию, рассматривание иллюстраций о профессиях, спорте. 4. Индивидуальная работа по ИЗО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хозяйственно-бытовой труд. 2. Сюжетно-ролевые игры 3. Рассматривание коллекций (пополнение словаря).
Вечерняя прогулка				