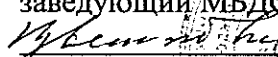


Управление образования Администрации Муниципального объединения «Северодвинск»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
«Детский сад № 27 «Сказка» комбинированного вида»
(МБДОУ №27 «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО
Протокол
Педагогического совета
МБДОУ №27 «Сказка»
от 29.08.2019 №1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ №27 «Сказка»
 Г.Б. Цветкова
30.08.2019

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ №27 «Сказка»
от 30.08.2019 № 281

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Учебный план является частью основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида» (далее МБДОУ №27 «Сказка»).

1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ №27 «Сказка» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность дошкольной образовательной организации (далее-ДОО):

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Учебный план составлен с учетом методических рекомендаций реализуемых программ к организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста

2. Особенности реализации учебного плана:

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 2 до 7 лет и направлен на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание учебной программы обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Учебный план предусматривает решение программных образовательных задач в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных

психологических' и физиологических особенностей детей. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Содержание образовательных областей по направлениям «Чтение художественной литературы», «Конструктивно-модельная деятельность», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» вынесено за пределы учебного плана и реализуется в совместной деятельности детей и взрослых (в играх, режимных моментах развлечениях, интегрируется в другие образовательные области).

Образовательная область «Познавательное развитие» включает «Формирование элементарных математических представлений» и «Ознакомление с окружающим миром» (предметным, социальным, природным) по 1 разу в неделю, в подготовительной группе 3 раза в неделю.

Программные задачи образовательной области «Развитие речи» реализуются в форме организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю, а со старшего возраста второе занятие отводится на «Подготовку к обучению грамоте».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в форме организованной образовательной деятельности по рисованию 1 раз в неделю, а со старшей группы 2 раза в неделю, и на занятиях по лепке и аппликации, которые чередуются и проводятся 1 раз в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся небольшими подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта образовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем – логопедом являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения допустимой нормы нагрузки на ребенка.

3. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

для детей от 2 до 3 лет составляет не более 1 часа 40 минут в неделю;

для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе – 2 часа 30 минут; в средней группе – 3 часа 20 минут; в старшей группе – 5 часов; в подготовительной к школе группе – 8 часов 30 минут.

4. Продолжительность организованной образовательной деятельности:

с детьми первой младшей группы (1,5- 3 года) – не более 10 минут; осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей второй младшей группы (3-4 года) – не более 15 минут; для детей средней группы (4–5 лет) - не более 20 минут; для детей старшей группы (5–6 лет) - не более 25 минут; для детей подготовительной к школе группы (6 – 7 лет) - не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводится динамическая пауза.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Предусмотрена смена занятий статического и динамического характера.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 3 раз в неделю.

Распределение непрерывной образовательной деятельности на неделю

Базовая образовательная область		Возрастные группы					
		1мл.гр	2мл.гр	Ср.гр.	Ст.гр.	Подг.г	Подг.г. ОНР
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности жизнедеятельности и развитие ценностного отношения к труду	Реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (в играх, режимных моментах, развлечениях), интегрируется в другие образовательные области					
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением	1/ 10мин	1/ 15мин	1/ 20мин	1/ 20мин	1/ 30мин	1/ 30мин
	Ознакомление с социальным миром						
	Ознакомление с миром природы						
	Формирование ЭМП	-	1/ 15мин	1/ 20мин	1/ 20мин	2/ 60мин	2/ 60мин
Речевое развитие	Развитие речи	2/ 20мин	1/ 15мин	1/ 20мин	1/ 20мин	1/ 30мин	2/ 60мин
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/ 25мин	1/ 30мин	1/ 30мин
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (в играх, режимных моментах, развлечениях), интегрируется в другие образовательные области					
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1/ 10мин	1/ 15мин	1/ 20мин	2/ 45мин	2/ 60мин	2/ 60мин
	Лепка	1/ 10мин	1/ 15мин	1/ 20мин	1/ 25мин	1/ 30мин	1/ 30мин
	Аппликация						
	Музыка	2/ 20мин	2/ 30мин	2/ 40мин	2/ 50мин	2/ 60мин	2/ 60мин
	Конструирование	Реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (в играх, режимных моментах, развлечениях), интегрируется в другие образовательные области					
Физическое развитие	Физическая культура	3/ 30мин	3/ 45 мин	3/ 60 мин	3/ 75 мин	3/ 90 мин	3/ 90 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (в играх, режимных моментах, развлечениях), интегрируется в другие образовательные области					
Количество НОД в неделю/часов		10/ 1ч40м	10/ 2ч30м	10/ 3ч20м	12/ 4ч40	13/ 6ч30	14/ 7ч00