

Согласовано
Начальник Управления образования
Администрации Северодвинска
/С.Г.Попа
« 17 » марта 2017г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №27 «Сказка»
Г.Б.Цветкова
« 21 » апреля 2017г.



Принято
на заседании Педагогического совета
МБДОУ №27 «Сказка»
Протокол от « 21 » апреля 2017г.

Программа

**Развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 27 «Сказка» комбинированного вида»
на 2017 - 2021 годы.**

г. Северодвинск

Содержание Программы развития:

1. Введение.....	3
2. Паспорт программы развития.....	4
3. Информационно-аналитическая справка ОО	
3.1. Общие сведения.....	7
3.2. Система управления ДОО.....	8
3.3. Кадровый состав.....	9
3.4. Окружающий социум.....	10
3.5. Образовательная деятельность, реализуемые программы.....	11
3.6. Психолого-педагогическое обеспечение.....	13
3.7. Взаимодействие с родителями.....	14
3.8. Анализ заболеваемости.....	14
3.9. Система взаимодействия с родителями (законными представителями).....	16
3.10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	16
4. Проблемно-ориентированный анализ ДОО	
4.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития: проблемы, цель, задачи Программы и степень их выполнения.....	18
4.2. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.....	19
4.3. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОО.....	19
5. Концепции развития ДОО	
5.1. Общие тенденции развития системы дошкольного образования.....	21
5.2. Миссия ДОО.....	22
5.3. Целеполагание.....	23
6. Основные мероприятия Программы.....	24
7. Угрозы и риски реализации Программы.....	34
8. Целевые показатели Программы.....	35
9. Оценка эффективности реализации Программных мероприятий.....	36
10. Финансовое обеспечение реализации Программы.....	40
11. Управление и отчетность по Программе.....	40

1. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида» на 2017 – 2021годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития ДОО на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт МБДОУ №27 «Сказка», определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития МБДОУ №27 «Сказка» призвана:

- обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- обеспечить условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения целей Программы.

Реализация Программы происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОО. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

2. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа «Развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида»
Сроки реализации программы	2017 – 2021годы
Авторы-составители программы	Цветкова Г.Б., заведующий Зайцева И.А., заместитель заведующего по ВМР Творческая группа
Исполнители программы	Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида»
Статус программы развития	Локальный нормативный акт, созданный группой разработчиков, утвержденный на Педагогическом совете МБДОУ №27 «Сказка». Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
Правовое обоснование программы	Нормативные документы: – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «О внедрении профессионального стандарта «педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 №497); – Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013г. N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; – Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155). - Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

Основные цели и задачи Программы	Цель: оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса с учетом поддержки и развития творческих способностей детей в разных видах деятельности посредством внедрения современных педагогических технологий. 1.Формировать творческий педагогический коллектив, обладающий высокой профессионально-педагогической компетентностью, владеющий современными образовательными технологиями. 2. Создать условия в организации для повышения качества образования с целью соответствия уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям ФГОС ДО. 3. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – с ОВЗ, детей с высоким уровнем интереса. 4.Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; 5.Развивать систему управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс. 6. Совершенствовать материально-техническую базу ДОО.
Срок и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2017 по 2021 год. Начало реализации Программы развития - 09.01.2017 года; завершение – до 31.12.2021 года. 1-ый этап – подготовительный (2017) - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-ой этап – практический (2017-2020) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. 3-ий этап – итоговый (2021) - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

	- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития. В период реализации программы предусматривается: - использование имеющихся в ДОО управленческих структур и механизмов, - внедрение в практику работы новых педагогических и управленческих практик и моделей, - достижение целевых ориентиров развития ДОО, - завершение Программы и анализ ее итогов – декабрь 2021 года.
Ожидаемые конечные результаты	- Обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием. - Удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума. - Повышение эффективности управления качеством предоставления образовательных услуг. - Повышение сохранности здоровья воспитанников. - Повышение профессионализма педагогов, стремления к самовыражению и творческой активности. - Обновление методической и материально-технической базы ДОО.
Система организации контроля	1. Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех мероприятий Программы. 3. Предоставление данных мониторинга в публичном докладе с публикацией на сайте ДОО.
Объем и источники финансирования	1. Бюджетное финансирование 2. Внебюджетное финансирование 3. Спонсорская помощь

3. Информационно-аналитическая справка учреждения

3.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Сказка» комбинированного вида»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 27 «Сказка»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Комбинированный
Дата создания образовательной организации	1 корпус, расположенный по адресу ул.Георгия Седова, 22 – 1965 год. 2 корпус, расположенный по адресу ул. Лесная 55а– 1958 год.
Учредитель	Муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска
Руководитель учреждения	Заведующий: Цветкова Галина Борисовна
Устав	Утвержден распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска от 05.08.2015 г. № 72-р
Лицензия (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия: от 02 декабря 2015 г. Серия: 29Л01 № 0001096 Регистрационный номер: 6065 Ведение образовательной деятельности: - с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей; - с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в психическом развитии детей с нарушением речи.
Дата государственной регистрации	Внесен в Единый государственный реестр юридических лиц в ИФНС по г. Северодвинску Архангельской области 4 ноября 2002 г. ОГРН 1022900838795; ИНН 290204206
Юридический адрес	164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Георгия Седова, дом 22
Фактический адрес и телефон	1 корпус: 164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Седова, дом 22; телефоны: 58-40-92 — кабинет заведующего, методический кабинет; 58-04-95 — бухгалтерия; 58-24-17 — медицинский кабинет; 2 корпус: 164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Лесная, дом 55а; телефоны: 58-30-66 — методический кабинет, медицинский кабинет.
Филиалы	Образовательная организация филиалов не имеет
Электронная почта	detskiysad.27.skazka@mail.ru

Адрес официального сайта	http://dou-skazka29.1mcg.ru/
Режим работы	Группы функционируют в режиме полного дня 12-ти часового пребывания (с 7:00 до 19:00)
График работы	Осуществляется по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Количество групп (мест)	15 групп (334 места), из них: • группы для детей раннего возраста (с 2-х до 3-х лет)– 2; • группы для детей младшего возраста (с 3-х до 4-х лет)– 3; • группы для детей среднего возраста (с 4-х до 5-ти лет)– 3; • группы для детей старшего возраста (с 5-ти до 6-ти лет)– 3; • группы для детей подготовительной к школе (с 6-ти до 7-ми лет)– 3; • компенсирующая группа (с 5-ти до 7-ми лет) – 1.
Язык обучения	Обучение и воспитание в образовательной организации осуществляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации
Количество обучающихся	329 воспитанников.
Нормативный срок обучения	5 лет (или с момента поступления до выпуска в школу)

3.2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом.

В ДОО созданы и работают коллегиальные органы управления, к которым относят Общее собрание работников ДОО, Педагогический совет ДОО, Совет родителей ДОО, Совет родителей группы.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада:

- разработка перспектив развития ДОО,
- определение основных путей достижения избранных целей,
- эффективное взаимодействие всех участников педагогического процесса (педагогов, детей, родителей) в одном образовательном пространстве с целью всестороннего гармоничного развития личности ребенка-дошкольника,
- обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед ДОО, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей. Совет

родителей как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований ДОО. В Совет родителей ДОО входят все председатели групповых Советов родителей.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, в учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в состав которой входят представители родительской общественности и члены педагогического коллектива.

Вывод: Созданная в ДОО управленческая система соответствует Уставу образовательного учреждения. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным процессом связаны с увеличением количества общественного управления, которые охватывают все службы детского сада и участников образовательного процесса. Соблюдение принципа демократичности в управлении приводит к его эффективности. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3.3. Кадровый состав

ДОО на 97% укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив, осуществляющий образовательный процесс в ДОУ, состоит из 38 педагогов, из них:

воспитатели – 29;

музыкальный руководитель – 4;

инструктор по физической культуре – 1;

учитель-логопед – 2;

педагог-психолог – 2.

Четыре педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Состав и квалификация педагогических кадров МБДОУ №27 «Сказка»

Всего работников	Состав по уровню образования (чел./%)			Имеют квалификационную категорию (чел./%)				Имеют стаж педагогической работы (чел./%)			
	высшее	н/среднее специальное	Среднее специальное	высшую	первую	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более лет
38 чел.	14 чел.	2 чел.	22 чел.	13 чел.	11 чел.	9 чел.	5 чел.	3 чел.	5 чел.	9 чел.	21 чел.
	37	5	58	34	29	24	13	8	13	24	55

В настоящий момент два воспитателя получают среднее специальное образование. Педагоги ДОО систематически повышают свою квалификацию на курсах в АОИОО, 95% педагогов прошли курсы по ФГОС ДО.

Вывод: педагогический коллектив характеризуется достаточно высоким уровнем профессионализма (63% с высшей и первой квалификационной категорией), достаточно высоким образовательным цензом (37% педагогов с высшим образованием).

3.4. Окружающий социум

Решение задач, стоящих перед ДОО, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Прежде всего, это ближайшие дошкольные учреждения МБДОУ №62 «Родничок», МБДОУ №66 «Беломорочка», МБДОУ №90 «Хрусталик», с которыми происходит обмен информацией, необходимой для успешного решения многих рабочих вопросов. Наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой ДОО.

Взаимодействие с социальными партнерами

Учреждение	Совместно решаемые задачи	Формы работы
МОУ «СОШ №16»	Обеспечение преемственности в обучении и воспитании.	Экскурсии в школу; Совместные мероприятия (соревнования, выставки, конкурсы, акции и т.д.)
Муниципальное учреждение здравоохранения «Северодвинская городская детская клиническая больница»	Мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваемости; стратегия и тактика оздоровления	Оказание лечебно – профилактической помощи воспитанникам
Библиотека «Книжкин дом» Библиотека им. А.С. Пушкина	Приобщение детей к культуре чтения; развитие кругозора	Познавательные беседы; совместные тематические встречи; организация выставок, конкурсов, акций
Городской краеведческий музей	Формирование начал патриотизма у детей на основе историко-национальных и природных особенностей родного края.	Экскурсии, мастер – классы, выставки, народные праздники.
МБОУ ДОД «Детский морской центр «Североморец»	Воспитание привычки к здоровому образу жизни, развитие физических качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Муниципальная социально-педагогическая программа «Виктория» (спортивный блок)

МБОУ ДОД «Детский юношеский центр»	Развитие творческих способностей детей, их индивидуальности.	Участие воспитанников в городских фестивалях, творческих конкурсах, концертах.
МАУ «Центр культуры и общественных мероприятий»	Развитие художественно-творческих способностей детей, их индивидуальности.	Посещение выставок, участие в фестивале творчества, досуговых и праздничных мероприятий
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №3»	Развитие творческих способностей детей в музыкальной деятельности, их индивидуальности.	Организация концертов для детей

Вывод: необходимо продолжать развивать сетевое партнерство, которое предполагает создание профессиональных сообществ с целью обеспечения качества образования, дальнейшего развития ДОО, повышения его имиджа, внедрение инновационных практик, расширение педагогического сознания.

3.5. Образовательная деятельность, реализуемые программы

Осуществляя анализ образовательного процесса, его эффективности и результативности необходимо отметить, что качество образовательных услуг, оказываемых в детском саду, находится на достаточно хорошем уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников. Дошкольная образовательная организация ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Образовательная деятельность регламентируется основной образовательной программой МБДОУ №27 «Сказка», представляющей собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная деятельность по реализации Программы проводится с детьми всех возрастных групп в разных формах:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;

Образовательный процесс в ДОО проводился в соответствии с учебным планом, построен в соответствии с рекомендуемой учебной нагрузкой СанПиН:

- соблюдение режима дня;

- максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
- соблюдаются десятиминутные перерывы между учебной деятельностью;
- деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня;
- предусмотрена регуляция нагрузки на ребенка с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и здоровья ребенка.

С целью осуществления приоритетного направления художественно-эстетического развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики: «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауковой, А.Бурениной; авторские программы «Солнечные лучики» по приобщению детей раннего возраста к фольклору местного края, авторы Л.В.Зиновьева, Н.И.Захарова, Л.А.Макарова; Е.В.Козловой, И.А.Рогозиной «Поморочка» по приобщению детей дошкольного возраста к истокам северного народного творчества.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому и художественно-эстетическому:

- театрализованная деятельность, кружок «По тропинке в сказку»;
- физкультурно-оздоровительный кружок «Березка»;
- изобразительная деятельность, кружок «Волшебный мир бумаги», «Экспресс рисование», «Чудеса Чародея цвета».

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

Результативность выполнения образовательной программы

Анализируя педагогический мониторинг освоения образовательного процесса, за три года, следует отметить, что в дошкольном учреждении созданы условия для успешного формирования знаний у дошкольников.

Образовательные области	Динамика освоения образовательной программы за 2013-2014 уч.г.	Динамика освоения образовательной программы за 2014-2015 уч.г.	Динамика освоения образовательной программы за 2015-2016 уч.г.
Физическое развитие	84%	86%	86%
Социально-коммуникативное развитие	89%	88%	92%
Познавательное развитие	91%	89%	95%
Речевое развитие	84%	90%	92%
Художественно-эстетическое развитие	93%	96%	90%

Проблемное поле:

По результатам 2015 - 2016 учебного года высокий и средний уровень сформированности интеллектуальных умений (дифференцированное восприятие, логическое запоминание, познавательный интерес) детей старшего дошкольного возраста снизился на 5 % по сравнению с 2014 – 2015 учебным годом и составляет 84%.

Таким образом, необходимо совершенствовать интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе формирования первичных математических представлений; использования развивающих логико-математических игр.

3.6. Психолого-педагогическое обеспечение

Служба сопровождения ДОО (педагог-психолог и учитель-логопед) помогают педагогам правильно организовать образовательный процесс в ДОО. Основная цель работы учителя-логопеда - организация эффективных условий, обеспечивающих механизм компенсации речевого недоразвития у детей; способствующих развитию личности ребёнка, эффективному усвоению ими содержания образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с образовательной программой на основе результатов комплексного изучения развития детей, их психофизиологического состояния определена цель деятельности педагога-психолога: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога является психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа. Для осуществления заданных направлений в работе проводились:

- коммуникативные игры по программе «Азбука общения» автор Л.М.Шипицина;
- развивающие игры «Тропинка к своему «Я» автор программы О.В.Хухлаева;
- развивающие игры по программе «Я расту!» О.В.Хухлаевой;
- по программе «Нравственные беседы» Г.Н.Жучковой с детьми старшей группы;
- коррекционно-развивающие занятия по программе «Хочу все знать» Е.О.Севастьяновой;
- развивающие игры по программам «Давайте жить дружно», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», Крюковой С.В., Слободняк Н.П..

Результаты проводимой деятельности способствовали совершенствованию интеллектуальной и эмоциональной сфер дошкольников, развитию нравственных мотивов поведения, успешной социализации. Разнообразные психодиагностические этюды и упражнения, музыкальные произведения помогают детям почувствовать, научиться понимать и выражать эмоции.

В ДОО создана система социальной адаптации вновь прибывших детей к условиям образовательного учреждения, которая направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации детей к детскому саду.

Результаты адаптации детей:

Степень	Количество детей, (%)		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Легкая степень	80%	52%	64%
Средняя степень	20%	46%	36%
Тяжелая степень	-	2%	-

3.7. Взаимодействие с родителями

Социальный состав семей:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общее количество семей, из них:	302	317	320
Полная семья	241	270	284
Неполная	61	47	36
Многодетная	24	25	26
Неблагополучная	11	15	16
Опекуны	4	2	2
С детьми-инвалидами	2	2	-

Вывод. Ежегодно наблюдается тенденция по увеличению общего числа воспитанников, увеличивается число многодетных семей.

3.8. Анализ заболеваемости

Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	Показатели по учебным годам					
	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	18	5	17	5	24	7
2	212	63	194	60	187	55
3	109	32	111	34	125	37
4	-	-	1	1	2	1

Из таблицы видно, что за представленный период с 2013 по 2016гг. увеличилось число детей с 1 и 3 группой здоровья.

Сравнительный анализ числа воспитанников диспансерной группы

Диагноз	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
Нарушение опорно-двигательного аппарата	96	124	146
Болезни лор органов	-	7	6
Болезни органов пищеварения	2	1	1
Болезни мочеполовой системы	15	13	12
Заболевания кожи	16	13	12
Всего	129	158	177

Из таблицы видно, что за представленный период идет увеличение количества детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Все дети с выявленной патологией были направлены на дополнительные обследования и оздоровление. В ДОО работает кружок по физическому развитию «Березка» для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.

Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОО, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма:

Показателями эффективности являются:

- Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОО, отсутствие жалоб;
- Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- Повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДОО использовал активное применение внедрение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- логоритмические упражнения,
- создание атмосферы психологического комфорта,
- регулярное проведение каникул для дошколят.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- встречи и консультации с врачом-педиатром;
- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОО,
- ознакомление родителей с результатами диагностики (состояния здоровья ребенка, психомоторного развития);
- консультации по созданию в семье медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Для всех детей необходимо единство оздоровительных и воспитательных подходов в дошкольном учреждении и в семье. В рамках работы над данной задачей в течение года были организованы: «круглые столы» с участием инструктора по физическому воспитанию, медицинского персонала, «открытые дни» для родителей с просмотром разнообразных занятий, закаливающих процедур, физкультурные досуги и праздники с участием родителей.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей.

Проблемное поле:

По результатам 2015-2016 учебного года показатели физической подготовленности (по сформированности основных физических качеств: скоростных, силовых, скоростно-силовых)

детей среднего и старшего дошкольного возраста снизились на 9% по сравнению с 2014 – 2015 учебным годом и составляют 83%.

Опираясь на полученные результаты, следует разработать специальные комплексы упражнений, направленные на развитие у детей отдельных физических качеств, а также разработать план физкультурно-оздоровительных мероприятий по повышению уровня здоровья воспитанников. Данная работа обеспечит индивидуализацию педагогических воздействий в личностно-ориентированном образовательном процессе по физическому воспитанию воспитанников ДОО.

3.9. Система взаимодействия с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- семейный клуб «Лапушка» для родителей детей раннего возраста;
- семейный клуб «Заботливых родителей» для родителей детей дошкольного возраста;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, педагога по приоритету, педагога-психолога, медицинской сестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Содержание работы дифференцировано, воспитатели при выборе методов сотрудничества стараются учитывать возможности и условия жизни конкретных семей. Однако не систематически изучается и распространяется лучший опыт семейного воспитания

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности. Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО. Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

3.10 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

МБДОУ №27 «Сказка» занимает 2 здания:

1 корпус - по адресу ул. Г. Седова 22 в эксплуатации с 1965 года, площадь земельного участка 10790 кв.м. Площадь здания 1928,6 кв.м. Проектная мощность 334 ребенка, функционирует 11 групп, 10- общеразвивающей направленности, 1- компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; оборудовано: 2 логопедических кабинета, 1 кабинет педагога-психолога, комната для индивидуальных занятий, медицинский кабинет с изолятором, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет;

2 корпус - по адресу ул. Лесная, 55а в эксплуатации с 1958 г. площадь земельного участка 3214 кв.м. Площадь здания 706 кв.м. Проектная мощность 96 детей, функционирует 4 группы. Оборудовано: методический кабинет, кабинет для индивидуальных занятий, медицинский кабинет с изолятором.

ДОО оснащено всем необходимым технологическим оборудованием, всё оборудование в исправном состоянии. В ДОО идет постепенное обновление оборудования на пищеблоке и в постирочной.

В ДОО имеется:

1. Компьютерная техника и мультимедийное оборудование:

- компьютеры (стационарные - 11 шт, ноутбук – 4 шт.)
- оргтехника (принтер -6 шт., МФУ- 4 шт.)
- мультимедийные проекторы – 3 шт.;
- магнитофоны / музыкальные центры -18 шт.;
- DVD – проигрыватели
- экраны для мультимедиа -3шт.
- LED телевизор (ЖК дисплей со светодиодной подсветкой) – 1 шт.

2. Спортивное оборудование:

- батут,
 - стойки,
 - скамейки,
 - обручи,
 - гимнастические палки,
 - шведская лестница,
 - канат
 - мячи разного диаметра и т.д.,
- но данного оборудования в настоящее время для организации двигательной активности в режиме дня недостаточно.

3. Музыкальные инструменты:

- электронное фортепиано- 2 шт.
- баян -1 шт.
- аккордеон – 1 шт.

Во всех кабинетах и группах имеется в достаточном объеме раздаточный, дидактический материал, методическая литература, наглядные материалы. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастными особенностями ребенка и требованиями СанПин. Образовательная среда каждой группы создана с учетом возрастных особенностей детей. В течение года администрация организует проведение ремонтных работ в помещениях зданий соответствии с утвержденным планом.

4. Проблемно-ориентированный анализ ДОО

4.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития: проблемы, цель, задачи Программы и степень их выполнения

Работа коллектива была направлена на решение поставленных целей и задач.

Цель: Оптимизировать управленческие процессы в организации для повышения качества образовательного процесса в ДОО посредством предоставления воспитанникам краеведческого образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережения.

Задачи:

1. Создать эффективную систему управления, обеспечивающую развитие детского сада и повышение качества образовательного процесса.
2. Активное включение семьи воспитанников в организацию взаимодействия детского сада с образовательными и социокультурными учреждениями города.
3. Создать оптимальные условия для интеграции художественно-эстетического, познавательно-речевого, социально-коммуникативного развития детей посредством краеведческого образования.
4. Создать условия для развития инновационного потенциала педагогического коллектива.
5. Оптимизировать работу ДОО по здоровьесбережению.

Результаты работы:

- совершенствование организационной структуры управления путем создания совета специалистов для приведения образовательной деятельности ДОО в соответствие с ФГОС ДО, решения вопроса введения вариативных образовательных услуг для детей и их родителей, для обсуждения вопросов планирования образовательной деятельности;
- повышение инновационного потенциала педагогического коллектива;
- совершенствование планирования, организации и контроля образовательного процесса в аспекте краеведческого образования;
- вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс в аспекте краеведческого образования;
- создание условий для внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
- наличие нормативной базы для организации взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями города.

На данный момент остается актуальным развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования компетентностей; создание условий для развития у каждого ребенка творческих способностей в различных видах деятельности; создание эффективной образовательной системы, направленной на формирование социально-адаптированной, здоровой, культурной личности, готовой к дальнейшему успешному обучению в школе.

Выявленные проблемы:

- преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса, иногда происходит вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания;
- нежелание родителей к активному включению в образовательный процесс и недостаточная готовность к конструктивному сотрудничеству с дошкольным учреждением.

Так как одной из основных задач ДОО является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг. Остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОО в создании необходимых для этого условий.

Констатируя готовность коллектива ДОО к планомерному, поэтапному переходу в следующую фазу развития, необходимо отметить главные противоречия, существующие в жизнедеятельности ДОО:

- между потребностью родителей качественно подготовить детей к школе и отсутствием желания участвовать самим в этой подготовке;
- между необходимостью привлечь всех родителей к участию в организации образовательного процесса и часто встречающимся нежеланием и неготовностью родителей к конструктивному сотрудничеству с ДОО.

4. 2. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

Удовлетворенность родителей

С целью обеспечения целостности образовательного процесса педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи, проводит мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса и образовательных потребностей родителей.

По результатам анкетирования:

- 91% - удовлетворены работой ДОО и качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 42% - за введение дополнительных образовательных услуг;
- 23 % - хотят улучшения материально-технических условий пребывания детей;
- 9 % - за необходимость повышения качества воспитания и обучения в ДОО.

Анализ активности родителей в развитии ДОО

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Родители (законные представители) принимают участие в жизни групп и ДОО в целом: участвуют в проектной деятельности, досугах и праздниках, помогают в благоустройстве территории ДОО. Но и требования родителей к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг постоянно возрастают. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, к управлению ДОО.

4. 3. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОО

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБДОУ		Оценка перспектив развития МБДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Высокий инновационный	Слабая включенность родителей в	Использование информационно -	Эмоциональное выгорание

потенциал педагогического коллектива. Высоко квалифицированный опытный творческий коллектив. Накоплен практический опыт образовательной деятельности в ДОО. Хорошая современная информационно-техническая база. Благоприятный психологический климат в ДОО. Разработана нормативно-правовая база.	образовательный процесс МБДОУ. Не проводятся дополнительные платные образовательные услуги. Малоактивное участие педагогов в мероприятиях муниципального и регионального уровней.	коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОО. Использование сетевого взаимодействия с целью создания профессиональных сообществ. Распространение педагогического опыта, активизация внедрения инновационных развивающих технологий, в первую очередь игровых. Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	педагогов. Увеличение занятости родителей воспитанников, понижение заинтересованности в контакте с воспитателями.
--	--	--	--

Проведенный SWOT - анализ потенциала развития образовательной деятельности ДОО позволяет предложить ключевые идеи оптимального сценария устойчивого развития с опорой на достигнутые достижения и их совершенствование. Ключевая идея сценария: разработка и внедрение проекта сетевого взаимодействия воспитателей и специалистов, использование информационно – коммуникативной компетентности педагогов для обеспечения качественного дошкольного образования, для обеспечения открытости ДОО.

Цели сетевого сообщества:

- создание единого информационного пространства, доступного для каждого члена сообщества;
- организация формального и неформального общения на профессиональные темы;
- обмен опытом работы;
- распространение успешного педагогического опыта;
- поддержка новых образовательных инициатив;
- обеспечение открытости ДОО для каждого участника образовательных отношений.

Возможности:

- Развитие партнерских взаимоотношений со школой, с другими садами, активное привлечение учащихся школ к организации и проведению мероприятий. Формирование у воспитанников положительного образа воспитателя детского сада, развитие стремления стать членом педагогического сообщества.

- Использование сетевого взаимодействия с целью создания профессиональных сообществ.
- Использование информационно – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОО.

Ограничения:

- Снижение уровня бюджетного финансирования инновационной деятельности.
- Снижение процента позитивного отношения к работе в целом из-за уменьшения престижа деятельности воспитателя и увеличения нагрузки (особенно эмоциональной).

Риски:

- Нежелание педагогов повышать свою информационно-коммуникативную компетентность вследствие высокого возрастного ценза, и как следствие – потеря информационного потенциала.

Последствия позитивные:

- Привлечение молодых педагогических кадров (воспитателей до 30 лет).
- Создание профессиональных педагогических сообществ с целью распространения и внедрения инновационных педагогических практик (в ДОО накоплен большой педагогический опыт образовательной деятельности).
- Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Последствия негативные:

- Снижение интереса к инновационной деятельности и профессиональных сообществ в виду высокой загруженности педагогов.

В качестве направлений:

1. Моделирование и апробация инновационных педагогических моделей обучения и воспитания.
2. Формирование новых культурно-образовательных норм, культурной среды, ее творцов и носителей путем создания профессиональных сообществ.
3. Отработка эффективных, динамичных и результативных форм воздействия педагогической науки и образовательной практики.

Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария. В настоящее время инновационная деятельность педагога направлена на преобразование существующих форм и методов обучения и воспитания, создание новых целей и средств ее реализации, именно поэтому она является одним из видов продуктивной, творческой деятельности людей. Однако анализ подготовки педагога к инновационной деятельности показывает, что она не отвечает требованиям, предъявляемым к инновационной деятельности, поскольку не моделирует структуры такой деятельности, не формирует готовности к восприятию, разработке или использованию новейших образовательных программ, технологий, не влияет на его профессиональную позицию. Поэтому становление готовности педагога к инновационной деятельности является переломным моментом в данном процессе, важнейшим уровнем его профессионального развития. Данный сценарий развития ДОО является актуальным, перспективным, реалистичным и, несмотря на имеющиеся риски, прогноз реализации сценария положительный.

5. Концепции развития ДОО

5.1. Общие тенденции развития системы дошкольного образования

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приоритетом реализации государственной политики в сфере образования на 2015-2020 годы является содействие развитию человеческого капитала через:

- повышение качества и доступности образования всех уровней (включая дополнительное образование) посредством развития сети образовательных организаций в соответствии с современными запросами субъектов образовательных отношений и перспективными задачами социально-экономического развития;
- развитие системы оценки качества образовательных услуг с учетом введения НСОКО;
- развитие кадрового потенциала системы образования для решения перспективных задач;
- оптимизация системы финансирования образовательных организаций и создание условий для расширения их хозяйственной самостоятельности;
- повышение эффективности инновационной деятельности образовательных организаций;
- развитие общественного характера управления осуществляемыми изменениями в сфере образования.

5.2. Миссия ДОО

Исходя из анализа деятельности ДОО за предыдущий период, анализа выполнения Программы развития за 2013-2016г. и исходя из потребности родителей (законных представителей) обучающихся ДОО, определены основные ориентиры развития образовательной организации.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОО строится на следующих основных положениях:

- *приоритет ребенка*. Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОО выступают использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;
- *качество дошкольного образования*. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.
- *преимущество дошкольного и начального школьного образования* предполагает дальнейшее развитие контактов ДОО со школой с целью обеспечения преимущественности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.
- *компетентность (профессионально-педагогическая)* – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально - педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально - педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Миссия ДОО определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, социальных партнеров и заключается:

по отношению к воспитанникам: осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития

личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

по отношению к социуму: повышение конкурентно способности ДОО за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Детский сад должен предоставить возможность быть успешным, научить быть успешным, увидеть и оценить успех каждого. Стиль нашей работы - открытость, сотрудничество, конструктивный диалог.

5.3. Целеполагание

Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса с учетом поддержки и развития творческих способностей детей в разных видах деятельности посредством внедрения современных педагогических технологий.

Задачи:

1. Формировать творческий педагогический коллектив, обладающий высокой профессионально-педагогической компетентностью, владеющий современными образовательными технологиями.
2. Создать условия в организации для повышения качества образования с целью соответствия уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям ФГОС ДО.
3. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – с ОВЗ, детей с высоким уровнем интереса.
4. Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
5. Развивать систему управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс.
6. Совершенствовать материально-техническую базу ДОО.

Ведущие направления реализации Программы.

Направление 1. Управление качеством дошкольного образования.

Направление 2. Создание здоровьесберегающей педагогической системы

Направление 3. Усиление ориентации на поддержку и развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности посредством внедрения современных педагогических технологий, дополнительных образовательных услуг.

Направление 4. Развитие кадрового потенциала.

Направление 5. Развитие информационно - методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОО.