Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27 «Сказка» комбинированного вида»
(МБДОУ № 27 «Сказка»)

РАССМОТРЕН
Советом родителей
МБДОУ №27 «Сказка»
протокол от 17.04.2023 №1

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБДОУ №27 «Сказка»
протокол от 18.04.2023 №3

УТВЕРЖДЕН
приказом от 18.04.2023 № 223
заведующего МБДОУ №27 «Сказка»
_____ Г.Б. Цветкова
18.04.2023

Цветкова Галина Борисовна
Подписано цифровой подписью: Цветкова Галина Борисовна
Дата: 2023.04.18 17:17:06 +03'00'

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год

Северодвинск, 2023

Содержание отчета о самообследовании:

I.Аналитическая часть
1. Общие сведения об организации.
2. Образовательная деятельность.
3. Система управления организации.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Организация образовательного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Качество кадрового обеспечения:
   7.1. Штаты. Обеспечение кадрами.
   7.2. Повышение профессионального мастерства педагогов.
8. Качество учебно-методического обеспечения.
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
10. Качество материально-технической базы.
    10.1.Оснащение материально-технической базы.
    10.2.Обеспечение безопасности в здании и на территории.
    10.3. Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
    10.4.Организация питания.
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II.Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию.

Сроки проведения самообследования: январь - апрель 2023 года.

Работники организации, участвующие в проведении самообследования:

- Цветкова Г.Б., заведующий;
- Комаревцева Е.И., заместитель заведующего по АХР.
- Андриенко М.С., старший воспитатель;
- Пышкина О.Б., главный бухгалтер.

Самообследование проводится в форме анализа.

Самообследование МБДОУ №27 «Сказка» проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию».

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

1. Аналитическая часть.
1. Общие сведения об организации:

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Сказка» комбинированного вида»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 27 «Сказка»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Комбинированный
Учредитель	Муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска
Орган Администрации Северодвинска, осуществляющий функции и полномочия Учредителя учреждения	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»
Орган Администрации Северодвинска, осуществляющий функции и полномочия собственника имущества учреждения	Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска
Руководитель учреждения	Цветкова Галина Борисовна
Устав	Утвержден распоряжением муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Северодвинска» от 05.08.2015 г. № 72-р
Лицензия (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия от 02.12.2015г. Серия 29ЛО1 Регистрационный номер 6065
Дата государственной регистрации	Внесен в Единый государственный реестр юридических лиц в ИФНС по г. Северодвинску Архангельской области 4 ноября 2002 г. ОГРН 1022900838795 ИНН 290204206
Юридический адрес	164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Георгия Седова, дом 22
Фактический адрес и телефон	1 корпус – 164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Георгия Седова, дом 22; телефон: 58-40-92 2 корпус – 164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Лесная, дом 55а; телефон: 58-30-66
Электронная почта/сайт	detskiysad.27.skazka@mail.ru http://dou-skazka29.1mcg.ru/
Режим работы	12-часовой (с 7:00 до 19:00)

В течение 2022 года в МБДОУ функционировало 15 групп.

Принцип комплектования групп – одновозрастной. Среднесписочный состав – 278 воспитанников.

Группы, работающие по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР) (с 5 до 7 лет) комплектуется на основании обследования и решения психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество воспитанников МБДОУ	**Учебный год**					
	2020		**2021**		**2022**	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
	42	272	39	246	49	229
итого	314		285		278	

Возрастные группы, количество, наполняемость.

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Раннего возраста	2	от 2 до 3 лет	49
Младшая	3	от 3 до 4 лет	45
Средняя	3	от 4 до 5 лет	63
Старшая	2	от 5 до 6 лет	41
Старшая группа компенсирующей направленности	1	от 5 до 6 лет	13
Подготовительная к школе группа	3	от 6 до 7 лет	57
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	1	от 6 до 7 лет	10
Всего:	15	-	278

2. Образовательная деятельность:

В МБДОУ реализуются следующие программы:

Комплексные программы	Парциальные программы	Рабочие программы специалистов
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №27 "Сказка" комбинированного вида", разработанная на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы в соответствии с ФГОС ДО; - Адаптированная образовательная программа	«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауковой, А.Бурениной; авторская программа «Солнечные лучики» по приобщению детей раннего возраста к фольклору местного края, авторы Л.В.Зиновьева, Н.И.Захарова, Л.А.Макарова; - авторская программа	-Рабочая программа учителя-логопеда группы компенсирующей направленности; -Рабочая программа учителя-логопеда логопункта; -Рабочая программа педагога-психолога; -Рабочая программа музыкального руководителя. - Рабочая программа инструктора по физической культуре; -Рабочая программа воспитателя в подготовительной группе;

дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанная на основе примерной адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой .	«Поморочка» по приобщению детей дошкольного возраста к истокам северного народного творчества Е.В.Козловой, И.А.Рогозиной.	-Рабочая программа воспитателя в старшей группе; - Рабочая программа воспитателя в средней группе; - Рабочая программа воспитателя во второй младшей группе; - Рабочая программа воспитателя в первой младшей группе; - Рабочая программа воспитателя подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В МБДОУ созданы условия для получения образования детей с ОВЗ - специальная предметно-развивающая среда, специальные пособия, технологии, дидактические материалы. Режим дня группы компенсирующей направленности учитывает специфику коррекционно-развивающей работы, обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. В МБДОУ созданы условия для успешной социализации детей с ОВЗ. Дети активно участвуют в мероприятиях и конкурсах, проводимых в МБДОУ.

В 2022 году деятельность МБДОУ была направлена на решение задач:

1. Формировать предпосылки финансовой грамотности дошкольников посредством организации игровой деятельности.
2. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
3. Совершенствовать ИКТ - компетентность педагогов и внедрять в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования.

3. Система управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура управления

Наименование органа	Функции
1 уровень	
Заведующий	осуществляет непосредственное руководство и управление МБДОУ. Объем компетенции заведующего определяется Уставом, трудовым договором, должностными обязанностями.
Общее собрание	рассматривает и принимает Устав МБДОУ, изменения и

работников МБДОУ	дополнения, вносимые в него; заслушивает отчет заведующего о работе учреждения; утверждает план развития учреждения; рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты.
Педагогический совет	рассматривает основные вопросы образовательного процесса в МБДОУ; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования; внедрению информационных образовательных и оздоровительных технологий; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания, об охране здоровья воспитанников.
Первичная профсоюзная организация	осуществляет контроль за соблюдением заведующим МБДОУ трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнение им условий коллективного договора, соглашений, принимает участие в рассмотрении локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права работников МБДОУ.
2 уровень	
Заместитель заведующего по АХР	осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении
Старший воспитатель	вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.
3 уровень	
Совет родителей МБДОУ	вносит на рассмотрение органов самоуправления МБДОУ предложения по организационно-хозяйственным вопросам, улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания учреждения помощи в проведении воспитательной работы, укреплению его материально-технической базы; принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права воспитанников; участвует в работе по контролю за организацией питания воспитанников.
Совет родителей группы	принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности группы, а также МБДОУ, защищает интересы родителей и детей в образовательном процессе, участвует в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками группы

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

1. Уровня освоения детьми программного материала.
2. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
3. Состояние речевого развития детей среднего и старшего дошкольного возраста
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы определяется на основе результатов педагогического мониторинга по образовательным областям. Результаты качества освоения ООП ДО за 2022 года следующие:

Образовательные области	Освоение образовательной программы за 2022 г.
Физическое развитие	88,4%
Социально-коммуникативное развитие	85,1%
Познавательное развитие	76,0%
Речевое развитие	76,0%
Художественно-эстетическое развитие	74,4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что подтверждает эффективность образовательной работы в МБДОУ.

Инструктор по физической культуре, воспитатели большое внимание уделяют такому вопросу в физическом развитии дошкольника как приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. В 2022 году 1 воспитанник МБДОУ №27 «Сказка» сдали нормативы ВФСК ГТО.

Информация о результатах участия воспитанников МБДОУ №27 «Сказка» в испытаниях ВФСК «Готов к труду и обороне»

Год	Количество участников	Количество участников завершивших сдачу нормативов	Результаты испытаний		
			Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок
2022	3	1	0	1	-

Уровень физической подготовленности, % за 2022 год

Уровень %		
высокий	средний	низкий
29	59	12

В МБДОУ осуществляется квалифицированная коррекция речевого развития детей. Специализированная коррекционно-развивающая помощь детям оказывается учителями-логопедами в группе компенсирующей направленности и логопункте (до сентября 2022

года). С сентября 2022 года перестал функционировать логопункт, т.к. была открыта 1 группа компенсирующей направленности

Результаты мониторинга образовательного процесса и психолого-медико-педагогических комиссий свидетельствуют о позитивных изменениях во всех сферах развития воспитанников.

Состояние речевого развития детей средней, старшей, подготовительной групп за 2022 год

Обследовано (человек)	Речь в норме (человек)	Патология речевого развития (человек)
144	9	135

Отмечается тенденция к ежегодному увеличению количества детей с речевыми нарушениями различной степени тяжести. 23 воспитанника получают логопедическую помощь в рамках группы компенсирующей направленности.

Показателями качества образования в МБДОУ является результативное участие обучающихся в конкурсах, викторинах, фестивалях разного уровня. Воспитанники детского сада награждены дипломами победителей и призеров в различных мероприятиях.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ адаптации детей при поступлении в МБДОУ за 2022 год

Степень	Количество детей, (%)
Легкая степень	26 (67)
Средняя степень	11 (28)
Тяжелая степень	2 (5)

Наблюдается преимущественно легкая степень прохождения адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ. На группах раннего возраста осуществляется постоянный медико-психологический контроль и создаются комфортные условия пребывания детей. Отмечается стабильная положительная тенденция показателей адаптации вновь поступивших детей, что подтверждает эффективность работы по данному направлению.

В МБДОУ проводится работа по профилактике семейного неблагополучия. В течение 2022 года реализована система работы с семьями группы риска по социально-опасному положению, сформирован банк данных семей, разработан план работы. Социальный паспорт сада актуализируется по мере появления актуальной информации (не реже 2 раз в год).

5. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к

организации общественного питания населения” и требованиями техники безопасности, а так же санитарно – эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 (в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Образовательный процесс в МБДОУ проводился в соответствии с учебным планом, построен в соответствии с рекомендуемой учебной нагрузкой:

- соблюдение режима дня;
- максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
- соблюдаются десятиминутные перерывы между учебной деятельностью;
- деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня;
- предусмотрена регуляция нагрузки на ребенка с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и здоровья ребенка.

Дополнительные образовательные услуги.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Дополнительное образование в ДОО является одним из важных условий для развития личностных качеств ребенка и призвано расширить воспитательный потенциал образовательной деятельности.

При организации дополнительных образовательных услуг педагогами были изучены образовательные интересы и потребности дошкольников и их родителей. На основании запросов были разработаны дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) различной направленности:

ДОП «Волшебный песок». Целью программы является развитие восприятия, мышления, памяти, внимания, речи, навыков самоконтроля и саморегуляции, творческого мышления, воображения и фантазии детей старшего дошкольного возраста посредством использования интерактивной песочницы. В ходе реализации программы формируются представления, расширяются и укрепляются знания: о форме, цвете, скорости, величине, направлении движения предметов окружающего мира; о временах года, смене времен года, времени суток, о деятельности людей, о природных явлениях; о мировом океане и его жителях, о суше и воде, об обитателях рек, озер, морей; о диких и домашних животных, их строении, о среде обитания и видах питания. Проявляются и приобретаются умения и навыки коллективной и индивидуальной творческой деятельности; получения эмоционального и эстетического удовольствия от результатов своего труда; адекватной эмоциональной реакции на происходящие события; разумного (безопасного) поведения в общении со своими и чужими людьми; наблюдения за собственным эмоциональным состоянием; способах безопасного реагирования при проживании негативных эмоций, мирного разрешения конфликтов; способах снятия эмоционального напряжения.

ДОП «Школа дорожной безопасности». Целью программы является воспитание законопослушных участников дорожного движения, соблюдающих культуру безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе.В ходе реализации данной программысоздаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.Образовательная деятельность направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

В 2022 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий познавательного и художественно-эстетического развития, здоровьесбережения и физического развития детей, расширения социальных контактов.

Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия
Дошкольные образовательные организации МО «Северодвинск»	Развитие социальной компетенции воспитанников, повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО
МАОУ ДО «Детский центр культуры»	Художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие воспитанников, получение независимой оценки о развитии воспитанников
МАОУ ДО «Детско-юношеский центр»	
МАОУДО «Северный Кванториум»	
МАОУДО «ДМЦ «Североморец»	
МБОУ ДО «ДЮСШ № 1», «ДЮСШ №2»	Физическое развитие воспитанников, получение независимой оценки о развитии воспитанников
МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СП №1»	Обеспечение преемственности ступеней образования, познавательное и речевое развитие воспитанников
МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 3»	Развитие социальной компетентности воспитанников, художественно-эстетическое и краеведческое развитие, знакомство с творческими людьми города, патриотическое воспитание
МБУ ДО «Детская художественная школа № 2»	
МБУ «Муниципальная библиотечная система» МО «Северодвинск»	
Территориальная ПМПК МО «Северодвинск»	Реализация инклюзивного образования, повышение педагогической компетентности родителей в воспитании, развитии и обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ
ГБУЗ АО «СГДКБ»	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Северодвинский КЦСО «Забота»	Развитие социальной компетентности воспитанников
ОГИБДД ОМВД России по г. Северодвинску	
ГАОУ ДПО «АО ИОО»	Повышение профессиональной компетентности педагогов, трансляция и изучение передового опыта, повышение квалификации
ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
САФУ им М.В. Ломоносова	

Вывод: ведется активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий познавательного и художественно-эстетического развития, здоровьесбережения и физического развития детей, расширения социальных контактов. Проблемой остается удаленность некоторых социальных партнеров территориально.

6. Оценка востребованности выпускников.

Одним из показателей работы МБДОУ №27 «Сказка» является качественная подготовка детей к школе. Отзывы родителей, учителей школ №1, 10, 12, 16, где учатся наши воспитанники, позволили сделать вывод, что у выпускников не возникает трудностей в освоении программы начальной школы; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам; родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Результаты диагностики готовности к школе детей МБДОУ №27 «Сказка» за 2022 год

№ группы	Предпосылки учебной деятельности не сформированы	Предпосылки учебной деятельности сформированы частично	Предпосылки учебной деятельности сформированы
Гр.№4	-	-	20 (100%)
Гр.№9	-	-	22 (100%)
Гр.№12	3 (25%)	2 (17%)	7 (78%)
Гр. №3	3 (23%)	4 (31%)	6 (46%)
Итого:	6(9%)	6 (9%)	55 (82%)

Выводы: у 82% детей сформированы предпосылки учебной деятельности, у 6 % детей предпосылки учебной деятельности сформированы частично, даны рекомендации, 1 ребенок дублирует подготовительную группу (по возрасту и показаниям).

По результатам диагностики положительная динамика наблюдается по следующим параметрам: визуальное мышление, понятийное и интуитивное мышление, образное мышление, зрительно-моторная координация.

Большинство детей (92%) имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является благоприятным показателем для начала обучения в школе. Воспитанники овладели устной речью, умением следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляют свои чувства, умеют разрешать конфликты мирным путем.

Состояние физической подготовленности детей подготовительных к школе групп: высокий - 38%, средний - 48%, ниже среднего – 14%.

7. Качество кадрового обеспечения:

7.1. Штаты. Обеспечение кадрами.

Кадровая политика МБДОУ в 2022 году была направлена на сохранение коллектива работников и повышение квалификации профессиональной деятельности сотрудников в рамках требований ФГОС ДО. Реализовывалась поддержка молодых педагогов педагогами-наставниками. МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

Педагогический состав

Всего педагогов	Должность				
	воспитатель (в том числе старший)	учитель-логопед	педагог-психолог	инструктор по физической культуре	музыкальный руководитель
41	31	2	2	2	4

Образовательный уровень

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное		Обучаются в учреждениях профессиональной подготовки	
41	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
	20	49	20	49	1	2

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
41	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
	12	29	8	20	6	15	15	36

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Всего педагогов	до 3 лет	с 3 до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	свыше 20 лет
41	10	4	3	2	4	18

Распределение педагогических работников по возрасту

Всего педагогов	моложе 25 лет	с 25 до 29 лет	с 30 до 34 лет	с 35 до 39 лет	с 40 до 44 лет	с 45 до 49 лет	с 50 до 54 лет	с 55 до 59 лет	с 60 до 64 лет	65 и более
41	2	3	6	6	2	8	6	3	3	2

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7.2. Повышение профессионального мастерства педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации. В период с января 2022 года по декабрь 2022 года прошли обучение на курсах повышения квалификации, в том числе по программе введения ФГОС ДО 16 человек, из них: заведующий, 9 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физическому воспитанию, 2 музыкальных руководителя.

В 2022 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию воспитатели Милакина Г.В., Проворова И.В., учителя-логопеды Логинова Ю.Д., Воронова М.А. музыкальный руководитель Парахина С.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: педагогический коллектив ДОО сплоченный, стабильный, работоспособный, обладает достаточным уровнем педагогической культуры, характеризуется достаточно высоким уровнем профессионализма (50% с высшей и первой квалификационной категорией).

8. Качество учебно-методического обеспечения.

Методическое обеспечение образовательного процесса выстроено с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Программы на основе комплексного подхода и высокого качества дошкольного образования.

Методическая литература представлена по направлениям развития: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Научно-методическая литература имеется в соответствии с программами и региональным компонентом; литература по теории и методике организации деятельности дошкольников, по специальной психологии, дошкольной педагогике и психологии, словари.

Развивающая предметно пространственная среда достаточно содержательно насыщена, подобрана с учетом целостности образовательного процесса, соответствует возрастным возможностям воспитанников, в полной мере обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Все помещения ДОО оснащены «центрами активности» по всем направлениям развития и образования детей: центр познавательно-речевого развития, центр книги, центр творчества и искусства, центр физкультуры и спорта, центр безопасности и здоровья. Все группы оборудованы комплектами мебели, оснащены необходимыми наглядными, методическими, развивающими и дидактическими пособиями для реализации образовательной программы.

В коридорах и холле оформлены стенды по основам безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, правам ребенка, пожарной безопасности, «Наш вернисаж». Совместные работы детей, педагогов и родителей (законных представителей) украшают детский сад и являются средством для эстетического воспитания детей.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Игровые площадки оборудованы спортивными снарядами для развития основных видов движений, игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, малыми формами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы. На территории детского сада растут разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения наблюдений с детьми, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории отведена под площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Часть территории занимает интерактивная площадка «Искорки радости» - развивающее пространство инновационного характера для отдыха детей, развития их творческих и познавательных способностей под руководством педагогов и поддержке родителей. На площадке организуются праздники, развлечения, концерты с участием детей и взрослых.

Вывод: содержание современной модели образовательного процесса ориентирует педагогов ДОО на совершенствование и обновление единой развивающей образовательной среды для полноценного развития и саморазвития личности ребенка. Отмечается недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных

писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено периодической литературой МБДОУ, выписываются различные подписные издания для педагогов.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально - дифференцированный подход. Информационно-коммуникационные технологии позволяют педагогическому персоналу МБДОУ осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители).

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Качество материально- технического обеспечения.

10.1. Оснащение материально-технической базы.

Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний Роспотребнадзора за текущий учебный год.

Пожарная безопасность соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС за текущий учебный год и имеется автоматическая пожарная сигнализация.

Охрана здания и территории: соответствует требованиям безопасности: имеются запирающие устройства, нет повреждений ограждения территории, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, функционирует система видеонаблюдения.

Оснащенность помещений для работы медицинского персонала: имеется договор с детской городской поликлиникой и медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оборудован медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью.

Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования: имеющиеся ИКТ - средства используются в образовательном процессе, в работе с педагогами и родителями.

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. В зданиях детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

ДОО рассчитано на 11 групп (1 корпус) и 4 группы (2 корпус).

Основными помещениями в 1 корпусе являются:

- 11 групп (спальные и игровые комнаты);
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Методический кабинет;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет для индивидуальных занятий;
- медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 1 место);
- пищеблок;
- прачечная;

Основными помещениями во 2 корпусе являются:

- 4 групповые комнаты
- Методический кабинет;
- медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями (медицинский кабинет, процедурный кабинет);
- кабинет для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми;
- пищеблок;
- прачечная, кастелянная, продуктовая кладовая в цокольном этаже здания.

В детском саду работа кабинетов специалистов организуется в соответствии с техническим паспортом, графиком работы и циклограммами.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ имеются:

- персональный компьютер – 12 шт.
- ноутбук – 6 шт.
- ноутбук с игровым обеспечением на логопункте – 1 шт.
- комплект мультимедийного оборудования – 3 шт.
- мультимедиа система с системным блоком – 2 шт.
- планшетный компьютер - 2 шт,
- интерактивная ручка «Знаток»,
- детская цифровая лаборатория «Науараша»,
- микроскоп «Мир Левенгука»- 2 шт.
- интерактивная песочница ISandBOX - 1 шт.
- интерактивный стол – 1 шт.
- интерактивная панель - 2 шт.
- «умное зеркало» -1 шт.
- музыкальные центры.

Вывод: требуется модернизация материально - технической базы внедрения модели цифровой образовательной среды в ДОО, необходимо приобретение современного игрового, учебного, интерактивного, компьютерного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечение беспроводной сети (Wi-Fi) для использования сети Интернет. Необходим косметический ремонт помещений, замена асфальтового покрытия территории, замена ограждения территории 1 корпуса.

10.2. Обеспечение безопасности в здании и на территории

Обеспечение условий безопасности выполняется на основании локальных нормативно-правовых документов.

Пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охраны труда являются основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности МБДОУ.

В 2022 году регулярно проводились как заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБДОУ на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС, так и внеплановые тренировки. Коллектив МБДОУ регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Перезарядка и освидетельствование огнетушителей, проверка работоспособности внутреннего пожарного водопровода объекта осуществляется в соответствии с планом мероприятий, имеются подтверждающие документы. Все кабинеты МБДОУ оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. В МБДОУ установлена тревожная кнопка и сигнализация по пожарной безопасности. Регулярно ведется журнал осмотра территории, действует «Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме».

Все двери внутренних помещений снабжены встроенными или навесными замками. На территорию учреждения доступ посторонних лиц ограничен; ворота закрываются на замки, ограждение в хорошем состоянии.

Имеется система наружного и внутреннего видеонаблюдения с записью и хранением данных, система экстренного вызова полиции (договор об экстренном вызове наряда полиции с Северодвинским филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Архангельской области»).

Имеется система АУПС и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах (автоматическая установка пожарной сигнализации и системы оповещения) на базе системы «Орион. Обеспечено исполнение требований Федерального закона от 22.07.2008 № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в части дублирования сигналов о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта. Заключен договор на обеспечение приема-передачи сигнала о пожаре на пульт подразделения, ответственного за противопожарное состояние объекта образования (территории) с ООО Архангельское предприятие противопожарной автоматики.

С воспитанниками детского сада проводятся занятия по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Б. Стёркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы безопасности детей дошкольного возраста. Оформлены информационные стенды антитеррористической направленности и по правилам безопасной жизнедеятельности. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10.3. Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В течение 2022 года создавались оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система МБДОУ.

В течение 2022 года проводилась следующая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- соблюдение режима дня с учетом времени года, режима проветривания, кварцевания помещений, питьевого, двигательного режима;
- проведение разнообразных закаливающих процедур;
- проведение дыхательной гимнастики, динамических пауз в процессе образовательной деятельности;
- организация диетпитания детей, у которых, по рекомендации врача, имеются противопоказания к употреблению в пищу определенных категорий продуктов.
- своевременное выявление и отстранение детей и сотрудников с первичными признаками заболевания.

Ежемесячно, ежеквартально и в конце года подводились итоги оздоровительной работы, заболеваемости и фактической посещаемости. Активно внедрялись в образовательный процесс такие оздоровительные технологии, как бодрящая гимнастика, точечный массаж, массаж шариками Су-Джок, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и другие.

Анализ заболеваемости и посещаемости по группам 2022 году

Возрастная группа	Средне-списочный	Кол-во случаев заболеваемости	Число пропущенных д\дней (по болезни)	
			всего	На 1 реб.
1 Младшая	49	94	740	15
2 Младшая	45	108	856	19
Средняя	63	72	601	10
Старшая	54	83	556	10
Подготовительная к школе	57	116	835	15
Подготовительная к школе/ОНР	10	5	20	2
Всего:	278	478	3608	12

заболевамость	**показатели за 2022 год (%)**
заболеваемость (случаев)	478
простудные заболевания	404
частоболеющие дети	8 (3 %)

Среднесписочный состав на 2022 год: ясли- 49 человек, сад 229 человек. Высокая заболеваемость отмечается в 1 младшей группе вследствие адаптации к условиям детского сада, во 2 младших и подготовительных группах были вспышки ОРВИ.

Группы здоровья

Группы здоровья	**Показатели по учебным годам**					
	2020		**2021**		**2022**	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	61	19	68	24	82	30
2	224	71	177	62	134	48
3	27	9	37	13	59	21
4	-	-	-	-	-	-
5	2	1	3	1	3	1

В 2022 году увеличилось количество детей, имеющих I группу здоровья, снизилось количество детей со II группой здоровья по сравнению с 2020 годом, также увеличилось количество детей, имеющих III, V группу здоровья (дети с инвалидностью).

Сравнительный анализ хронических заболеваний

Классификация болезней	**Нозологическая форма**	**2020**		**2021**		**2022**	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Опорно-двигательный аппарат	Пл/вальгусные стопы, нарушение осанки	83	26,4	75	26,3	39	14
Органы дыхания	Бронхиальная астма, рецидивир.	-	-	2	1	-	-
Лор органов	Хронические	5	1,6	-	-	4	1,4

	тонзиллиты, хронический отит						
Органы пищеварения	Хронический гастрит, колиты	-	-	-	-	2	0,7
Мочеполовая система	ИМВП хронический пиелонефрит	9	2,9	10	3,5	3	1
Кожа и подкожная клетчатка	Экзема, атопический дерматит	13	4,1	11	3,9	5	1,7
Органы зрения	Миопия, гиперметропия, астигматизм, косоглазие	41	13,7	23	8,1	21	7,6

В 2022 году преобладают патологии опорно - двигательного аппарата и патологии органов зрения. По сравнению с 2021 годом незначительно снизилось количество заболеваний органов зрения на 0,5%. По сравнению с 2021 годом снизилось количество заболеваний кожи и подкожной клетчатки на 2,2%, количество заболеваний мочеполовой системы также снизилось. Отсутствуют хронические заболевания органов дыхания.

Мониторинг состояния здоровья показал, что необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

10.4. Организация питания.

Большую роль в укреплении здоровья детей играет организация питания. Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

По питанию в целом за 2022 год основные продукты дети получили в допустимых пределах, в рационе увеличилась доля творожной продукции, но значительно недополучили фрукты, сыр из-за финансирования.

Администрация МБДОУ обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документации: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях повышения качества образования, оценки эффективности деятельности в дошкольном учреждении проводилась работа по формированию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ.

Предметом являются:

- качество образовательных результатов (результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования; здоровье воспитанников (динамика); достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);
- качество реализации образовательного процесса (образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников); качество НОД и индивидуальной работы с воспитанниками;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Контрольная деятельность осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования годовым планом работы и циклограммой внутреннего мониторинга.

В МБДОУ в учебном году использовались следующие виды и формы контроля:

- предварительный;
- текущий:
  - тематический;
  - оперативный.

Проводимые мероприятия по контролю обеспечили полноту и качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, рост профессионального уровня педагогов, способствующих выполнению уставных целей и задач.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. МБДОУ №27 «Сказка» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. В управлении МБДОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБДОУ
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
5. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целом работу МБДОУ можно считать удовлетворительной, а решение намеченных задач выполненными.

II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	229 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	278 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/ 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человека/ 8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека/ 8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человека/ 8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	20 человек/

	работников, имеющих высшее образование	49%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек / 51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек / 51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 49%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 29%
1.8.2	Первая	8 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 41%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 34%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	42 человека/ 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41 человек/ 278 детей (1/7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	785,9 / 2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №27 «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.