


Утверждено  
приказом от 18.04.2019 № 239  
заведующего МБДОУ №27 «Сказка»  
 / Г.Б.Цветкова  
«18» апреля 2019г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида»**  
**за 2018 год**

**Содержание отчета о самообследовании:**

- I. Аналитическая часть
  1. Общие сведения об организации.
  2. 3. Оценка системы управления образовательной организацией
  3. Оценка образовательной деятельности:
    - 3.1. Прием воспитанников в МБДОУ.
    - 3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
    - 3.3. Оценка востребованности выпускников.
    - 3.4. Оценка организации образовательного процесса.
    - 3.5. Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
    - 3.6. Организация питания.
    - 3.7. Выполнение муниципального задания.
    - 3.8. Система оценки качества образования.
    - 3.9. Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социального пространства.
  4. Оценка качества кадрового обеспечения:
    - 4.1. Штаты. Обеспечение кадрами.
    - 4.2. Повышение профессионального мастерства педагогов.
  5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
  6. Административно-хозяйственная деятельность:
    - 6.1. Оценка материально-технического обеспечения
    - 6.2. Обеспечение санитарно-гигиенических и эпидемиологических условий
    - 6.3. Обеспечение безопасности в здании и на территории
- II. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

Сроки проведения самообследования: январь - март 2019 года.

Работники организации, участвующие в проведении самообследования:

- Цветкова Г.Б., заведующий;
- Швецова С.В., заместитель заведующего по АХР.
- Андриенко М.С., старший воспитатель;

Самообследование проводится в форме анализа.

Самообследование МБДОУ №27 «Сказка» проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», показателями деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**1. Аналитическая часть.****1. Общие сведения об организации:**

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Сказка» комбинированного вида»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 27 «Сказка»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Комбинированный
Учредитель	Муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска
Орган Администрации Северодвинска, осуществляющий функции и полномочия Учредителя учреждения	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»
Орган Администрации Северодвинска, осуществляющий функции и полномочия собственника имущества учреждения	Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска
Руководитель учреждения	Цветкова Галина Борисовна
Устав	Утвержден распоряжением муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Северодвинска» от 05.08.2015 г. № 72-р
Лицензия (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия от 02.12.2015г. Серия 29ЛО1 Регистрационный номер 6065
Дата государственной регистрации	Внесен в Единый государственный реестр юридических лиц в ИФНС по г. Северодвинску Архангельской области 4 ноября 2002 г. ОГРН 1022900838795      ИНН 290204206
Юридический адрес	164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Георгия Седова, дом 22
Фактический адрес и телефон	1 корпус – 164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Георгия Седова, дом 22; телефон: 58-40-92 2 корпус – 164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Лесная, дом 55а; телефон: 58-30-66
Электронная почта/сайт	detskiysad.27.skazka@mail.ru <a href="http://dou-skazka29.1mcg.ru/">http://dou-skazka29.1mcg.ru/</a>
Режим работы	12-часовой (с 7:00 до 19:00)

**2. Оценка системы управления образовательной организацией.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом МБДОУ общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей группы, Советом родителей МБДОУ, первичной профсоюзной организацией МБДОУ.

### **Структура управления**

**1 уровень.** Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий МБДОУ №27 «Сказка» – Цветкова Галина Борисовна. Объем компетенции заведующего определяется Уставом, трудовым договором, должностными обязанностями.

Общее собрание работников МБДОУ рассматривает и принимает Устав МБДОУ, изменения и дополнения, вносимые в него; заслушивает отчет заведующего о работе учреждения; утверждает план развития учреждения; рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса в МБДОУ; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования; внедрению информационных образовательных и оздоровительных технологий; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания, об охране здоровья воспитанников.

Первичная профсоюзная организация осуществляет контроль за соблюдением заведующим МБДОУ трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнение им условий коллективного договора, соглашений, принимает участие в рассмотрении локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права работников МБДОУ.

**2 уровень.** Старший воспитатель - Андриенко Марина Сергеевна вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы.

Заместитель заведующего по АХР – Швецова Светлана Владимировна осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

**3 уровень.** Совет родителей МБДОУ вносит на рассмотрение органов самоуправления МБДОУ предложения по организационно-хозяйственным вопросам, улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания учреждения помощи в проведении воспитательной работы, укреплению его материально-технической базы; принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права воспитанников; участвует в работе по контролю за организацией питания воспитанников.

Совет родителей группы принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности группы, а также МБДОУ, защищает интересы родителей и детей в образовательном процессе, участвует в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками группы.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

### **3. Оценка образовательной деятельности:**

#### **3.1. Прием воспитанников в МБДОУ.**

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет, и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», локальным актом

«Правилами приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида» г. Северодвинска».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В течение 2018 года в МБДОУ функционировало 15 групп.

Принцип комплектования групп – разновозрастной. Среднесписочный состав – 328 воспитанников.

Группа, работающая по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников, имеющих тяжёлые нарушения речи (ТНР) (с 5 до 7 лет) комплектуется на основании обследования и решения психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество воспитанников МБДОУ	Учебный год					
	2016		2017		2018	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
	44	283	44	280	47	281
итого	327		324		328	

Возрастная группа, количество, наполняемость.

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Раннего возраста	2	от 2 до 3 лет	47
Младшая	3	от 3 до 4 лет	69
Средняя	3	от 4 до 5 лет	67
Старшая	3	от 5 до 6 лет	59
Подготовительная	3	от 6 до 7 лет	71
Компенсирующей направленности	1	от 5 до 7 лет	15
Всего:	15		328

### 3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Состояние речевого развития детей среднего и старшего дошкольного возраста
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Инструктор по физической культуре, воспитатели большое внимание уделяют такому вопросу в физическом развитии дошкольника как приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук,

### Уровень физической подготовленности, % за 2018 год

Уровень %		
высокий	средний	низкий
15	80	5

Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы определяется на основе результатов педагогического мониторинга по образовательным областям:

Образовательные области	Динамика освоения образовательной программы за 2017 г.	Динамика освоения образовательной программы за 2018 г
Физическое развитие	86%	
Социально-коммуникативное развитие	88%	
Познавательное развитие	89%	
Речевое развитие	90%	
Художественно-эстетическое развитие	96%	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

#### Анализ адаптации детей при поступлении в МБДОУ за 2018 год

Степень	Количество детей, (%)
Легкая степень	51
Средняя степень	49
Тяжелая степень	-

Наблюдается стабильная положительная тенденция показателей адаптации вновь поступивших детей к условиям МБДОУ, что подтверждает эффективность работы по данному направлению.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В МБДОУ осуществляется квалифицированная коррекция речевого развития детей. В дошкольном учреждении функционирует 1 группа компенсирующей направленности, работает логопункт, где детям оказывается специализированная коррекционно-развивающая помощь учителем-логопедом. Результаты мониторинга образовательного процесса и психолого-медико-педагогических комиссий свидетельствуют о позитивных изменениях во всех сферах развития воспитанников.

Состояние речевого развития детей средней, старшей, подготовительной групп на 2018 год

Обследовано	Речь в норме	Патология речевого развития
202	47	155

Показателями качества образования в учреждении является результативное участие обучающихся в конкурсах, викторинах, фестивалях разного уровня. Воспитанники детского сада награждены дипломами победителей и призеров в различных мероприятиях.

В МБДОУ проводится работа по профилактике семейного неблагополучия. В течение 2018 года разработаны локальные нормативные акты и система работы с семьями группы риска по социально-опасному положению, сформирован банк данных семей. Социальный паспорт сада актуализируется по мере появления актуальной информации (не реже 2 раз в год).

### 3.3. Оценка востребованности выпускников.

Усвоение образовательной программы: результаты диагностирования показали, что эффективность педагогических действий составила 92%:

- овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – 92%;
- овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты – 89%;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам- 96%;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности- 90%;
- развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – 98%;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены- 88%;
- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности- 88%.

#### Результаты диагностики готовности к школе детей МБДОУ №27 «Сказка» на 2018 учебный год

№ группы	Предпосылки учебной деятельности не сформированы	Предпосылки учебной деятельности сформированы частично	Предпосылки учебной деятельности сформированы
Гр.№3 (ОНР)	4 (25%)	-	10 (75%)
Гр.№4	-	-	19(100%)
Гр.№9	-	-	19(100%)
Гр.№12	-	8 (38 %)	13 (%)
Итого:	4 (6%)	-	49 (94%)

Выводы: у 4 детей (6%) не сформированы предпосылки учебной деятельности, 2 из них направлены для обучения в класс СКК с диагнозом ОНР, 2 ребёнка дублируют подготовительную группу.

По результатам диагностики положительная динамика наблюдается по следующим параметрам: визуальное мышление, понятийное и интуитивное мышление, образное мышление, зрительно-моторная координация.

### **Уровень мотивации обучения**

Большинство детей (90%) имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является благоприятным показателем для начала обучения в школе. Воспитанники овладели устной речью, умением следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляют свои чувства, умеют разрешать конфликты мирным путем.

Хорошая подготовка детей к школе – один из показателей работы МБДОУ №27 «Сказка». Отзывы родителей, учителей школ №1, 12, 16, где учатся наши воспитанники, позволили сделать вывод, что выпускники хорошо осваивают программу начальной школы; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

### **3.4. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Реализация образовательных областей осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. В МБДОУ утверждены на заседании Педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ и адаптированная образовательная программа МБДОУ. Программа разработана на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы в соответствии с ФГОС ДО. С целью осуществления приоритетного направления художественно-эстетического развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики: «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауковой, А.Бурениной; авторские программы «Солнечные лучики» по приобщению детей раннего возраста к фольклору местного края, авторы Л.В.Зиновьева, Н.И.Захарова, Л.А.Макарова; «Поморочка» по приобщению детей дошкольного возраста к истокам северного народного творчества Е.В.Козловой, И.А.Рогозиной.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс в учреждении проводился в соответствии с учебным планом, построен в соответствии с рекомендуемой учебной нагрузкой СанПиН:

- соблюдение режима дня;

- максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
- соблюдаются десятиминутные перерывы между учебной деятельностью;
- деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня;
- предусмотрена регуляция нагрузки на ребенка с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и здоровья ребенка.

В 2018 году деятельность МБДОУ была направлена на решение задач по совершенствованию работы по сохранению и укреплению здоровья, формированию представлений о здоровом образе жизни воспитанников путем реализации системы физкультурно - оздоровительной работы с семьями воспитанников и социальными институтами, формированию основ безопасного поведения дошкольников в процессе использования образовательных технологий; повышению профессиональной компетентности педагогов по созданию психолого-педагогических условий, способствующих развитию интеллектуальных способностей у дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

### 3.5. Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В течение 2018 года проводилась следующая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- соблюдение режима дня с учетом времени года, режима проветривания, кварцевания помещений, питьевого, двигательного режима;
- проведение разнообразных закаливающих процедур;
- проведение дыхательной гимнастики, динамических пауз в процессе образовательной деятельности;
- организация диетпитания детей, у которых, по рекомендации врача, имеются противопоказания к употреблению в пищу определенных категорий продуктов.
- своевременное выявление и отстранение детей и сотрудников с первичными признаками заболевания.

Ежемесячно, ежеквартально и в конце года подводятся итоги оздоровительной работы, заболеваемости и фактической посещаемости. Активно внедряются в образовательный процесс такие оздоровительные технологии, как бодрящая гимнастика, точечный массаж, песко-терапия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и другие. Мониторинг состояния здоровья показал, что необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

#### Сравнительный анализ заболеваемости

Заболеваемость	Показатели по учебным годам	
	2017	2018
Заболеваемость (в случаях)	498	693
Простудные заболевания, %	395/79	630/91
Частоболеющие дети	14	12

#### Анализ заболеваемости и посещаемости по группам 2018 году

Возрастная группа	Средне-списочный	Кол-во случаев заболеваемости	Число пропущенных д\дней (по болезни)	
			всего	На 1 реб.
1 Младшая	47	192	1028	21,8
2 Младшая	69	153	1152	16,7
Средняя	67	138	938	14
Старшая	59	94	612	10,4



Подготовительная к школе	71	98	670	9,4
Подготовительная к школе/ОНР	15	28	115	7,6
Всего:	328	703	4515	13,8

### Группы здоровья

Группы здоровья	Показатели по учебным годам			
	2017		2018	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	43	12,997	97	30
2	194	60	178	54
3	86	27	53	16
4	1	0,003	-	-

### Сравнительный анализ хронических заболеваний

Классификация болезней	Нозологическая форма	2017		2018	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Опорно-двигательный аппарат		148	45,67	58	18
Органы дыхания	Бронхиальная астма, рецидивир.	1	0,003	-	-
Лор органов	Хронические тонзиллиты, хронический отит	4	12,34	5	1,5
Органы пищеварения	Хронический гастрит, колиты	1	0,003	3	9
Мочеполовая система	ИМВП хронический пиелонефрит	10	3,086	8	2,4
Кожа и подкожная клетчатка	Экзема, атопический дерматит	11	3,395	21	6,4
Органы зрения	Миопия, гиперметропия, астигматизм, косоглазие			35	10,7

### 3.6. Организация питания

Большую роль в укреплении здоровья детей играет организация питания. Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами. Контроль за качеством питания, разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют медсестры МБДОУ. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-разовое питание детей.

### Сравнительная таблица выполнения норм питания

Продукт	2017,%		2018,%	
	я	с	я	с
Хлеб пшеничный	95	89	95	90
Хлеб ржаной	95	92	92	95
Мука	51	56	45	46
Крупа	99	99	100	96
Картофель	93	96	98	98
Овощи	80	85	88	89
Фрукты	98	25	95	15
Сухофрукты	90	96	91	93
Кондитерские	65	45	61	25
Масло сливочное	96	98	98	98
Масло растительное	85	87	85	90
Яйцо	100	100	100	100
Молоко	93	96	97	95
Сметана	85	90	92	95
Творог	80	90	90	92
Мясо	93	97	92	95
Рыба	92	98	96	97
Сыр	35	48	35	36
Кура, птица	97	100	97	98
Сахар	92	97	95	98
Соль	100	100	100	100
Кофе, какао	100	100	100	100
Чай	100	100	100	100
Сок	100	100	100	100

### 3.7. Выполнение муниципального задания

за 2018 год

Наименование показателя	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение на отчетный период	Отклонение, превышающее допустимое (возможное)
Среднегодовой контингент обучающихся, получающих услугу по присмотру и уходу	325	322	-4,08%
Среднегодовой контингент в группах обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	325	322	-4,08%

### 3.8. Система оценки качества образования.

В целях повышения качества образования, оценки эффективности деятельности в дошкольном учреждении проводилась работа по формированию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ. Предметом являются: качество образовательных результатов (результаты освоения воспитанниками основной

общеобразовательной программы дошкольного образования; здоровье воспитанников (динамика); достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов); качество реализации образовательного процесса (образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников); качество НОД и индивидуальной работы с воспитанниками; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Контрольная деятельность осуществлялась в соответствии с Положением о контрольной деятельности, годового плана работы и циклограммы внутреннего мониторинга.

В МБДОУ в учебном году использовались следующие виды и формы контроля:

- предварительный;
- текущий:
  - тематический;
  - оперативный;
  - фронтальный;

Проводимые мероприятия по контролю обеспечили полноту и качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, рост профессионального уровня педагогов, способствующих выполнению уставных целей и задач.

### **3.9. Взаимодействие ДОО с учреждениями социального пространства.**

В 2018 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий познавательного и художественно-эстетического развития, здоровьесбережения и физического развития детей, расширения социальных контактов. Заключены договора: с библиотекой - игротеккой «Книжкин дом», детско-юношеской библиотекой им. А.С. Пушкина, МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр».

МБДОУ №27 «Сказка» активно сотрудничает с:

- МАУ «Центр культуры и общественных мероприятий» – участие воспитанников в праздничных, концертных программах, фестивалях детского творчества в рамках проекта «Сцена для всех», экскурсии на выставки творчества;
  - МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр» - посещение концертов, праздников; участие в выставках детского творчества, фестивале детского творчества «Кораблик детства», «Играем в театр», МСПП «Солнечный круг»;
  - МБОУ ДО «Детский морской центр «Североморец» - участие воспитанников в блоке «ОБЖ» МССП «Виктория»;
  - НТЦ «Звездочка» АО «ЦС «Звездочка» - участие воспитанников и их семей VII городском конкурсе творчества «Пирамидка»;
  - МБОУ ДО «ЦЮНТТ» - участие педагогов в семинарах, участие воспитанников в конкурсах- выставках.
  - МАУ «Парк культуры и отдыха» - участие педагогов, воспитанников в конкурсе снеговиков;
  - Библиотека-игротекка «Книжкин дом»- участие в выставках, досуговых мероприятиях, акциях;
  - Детско-юношеской библиотекой им. А.С. Пушкина - участие в досуговых мероприятиях.
- С 2016 года на базе 2 корпуса МБДОУ № 27 «Сказка» работает передвижная библиотека из детско-юношеской библиотеки им. А.С. Пушкина.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения:

##### 4.1. Штаты. Обеспечение кадрами.

Кадровая политика МБДОУ направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. МБДОУ укомплектовано кадрами на 97,5 %.

##### Педагогический состав

Всего педагогов	Должность				
	воспитатель (в том числе старший)	учитель-логопед	педагог-психолог	инструктор по физической культуре	музыкальный руководитель
39	31	2	1	1	4

##### Образовательный уровень

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное		Обучаются в учреждениях профессиональной подготовки	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
39	18	46	20	51	1	3

##### Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
39	12	31	8	20	7	18	12	31

##### 4.2. Повышение профессионального мастерства педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации. В период с января 2018 года по декабрь 2018 года прошли обучение на курсах повышения квалификации, в том числе по программе введения ФГОС ДО 12 педагогов, из них: 9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 учитель –логопед.

В 2018 году 9 педагогов прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории:

на высшую квалификационную категорию – воспитатели Кожуро С.В., Тихомирова С.В., музыкальный руководитель Юдина Ю.Г., педагог-психолог Мотошина С.Б.

на первую квалификационную категорию – воспитатели: Сидорова Ю.Н., Грезина В.В., Комарова Л.Р., Павлинова Е.Н., учитель-логопед Воронова М.А.,

Педагоги систематически распространяют свой педагогический опыт на городском, областном, региональном, всероссийском, международном уровне.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, стабильный, работоспособный, обладает достаточным уровнем педагогической культуры. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## **5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

МБДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с детьми.

Методическое обеспечение образовательного процесса выстроено с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Программы на основе комплексного подхода и высокого качества дошкольного образования. В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Методическая литература представлена по направлениям развития: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с программами и региональным компонентом; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено периодической литературой МБДОУ, имеются различные подписные издания для педагогов.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально - дифференцированный подход. Информационно-коммуникационные технологии позволяют педагогическому персоналу МБДОУ осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители).

## **6. Административно-хозяйственная деятельность**

### **6.1. Оценка материально-технического обеспечения**

В МБДОУ №27 «Сказка» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. В зданиях детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 11 групповых помещениях имеются спальные комнаты. В детском саду имеются: 15 групповых помещений, кабинет заведующего, 2 методических кабинета, 2 кабинета учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет для индивидуальных и подгрупповых занятий, музыкальный зал, физкультурный зал, 2 пищеблока, 2 прачечных, 2 медицинских кабинета.

В МБДОУ ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и реализуемым основным программам дошкольного образования.

В детском саду работа кабинетов специалистов организуется в соответствии с техническим паспортом, графиком работы и циклограммами.

## 2. Показатели деятельности МБДОУ №27 «Сказка» за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	328 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	328 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	281 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	328 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	328 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек / 4,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек / 4,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек / 4,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек / 4,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	19 человек /

	работников, имеющих высшее образование	49%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек / 51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / 51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/ 51%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 31%
1.8.2	Первая	8 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	8 человека/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 88 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	35 человек/ 88 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 человек/ 328 детей (1/8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	785,9 / 2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да