

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ № 27 «Сказка»

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида» составлена в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом приказ МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013г. и на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез 2014 год.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида» (далее по тексту – ДОУ).

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Ведущие цели программы: создание благоприятных условий для полноценного развития личности ребенка дошкольного возраста, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. Общее количество групп – 15.

- ❖ общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет (группа раннего возраста) – 2;
- ❖ общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (младшая группа) – 3;
- ❖ общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – 3;
- ❖ общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет (старшая группа) – 3;
- ❖ общеразвивающей направленности для детей для детей 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа) – 3;
- ❖ группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет (старшая, подготовительная к школе группа).

Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах

работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности:

В раннем возрасте (1,5 – 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность,

С детьми дошкольного возраста (3 – 8 лет):

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал),
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями).

Программа состоит из обязательной и вариативной части.

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством авторских программ:

«Солнечные лучики» по приобщению детей раннего возраста к фольклору местного края, авторы Л.В.Зиновьева, Н.И.Захарова, Л.А.Макарова (утверждена по решению гуманитарной секции УМС АГТУ от 11.02.2008г. протокол №3).

«Поморочка» авторы Е.В.Козлова, И.А.Рогозина (утверждена городским экспертным советом муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Северодвинский информационно-методический центр» от 12.03.2004г.,

протокол №3). способствует приобщению детей дошкольного возраста к истокам северного народного творчества.

Парциальная программа «Ритмическая мозаика» А. И Бурениной по развитию ритмической пластике для детей дошкольного возраста. Программа построена на технологии, в основе которой — музыкальное движение, направленное на целостное развитие личности детей от 3 до 7 лет. Система работы предполагает вариативные игровые формы организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях на основе сотрудничества ребенка и взрослого.

Программа - технология «Топ – хлоп, малыши» Т.Н.Сауко, А.И. Бурениной музыкально - ритмического воспитания детей раннего возраста (2- 3 лет)

Вариативная часть дошкольного учреждения включает дополнительную организованную деятельность: представлена в образовательной программе кружковой работой по физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому, познавательно-речевому направлению развития воспитанников:

Дополнительное образование в ДОО по физкультурно-оздоровительному направлению представлено в учебном плане в образовательной области «Физическое развитие»: физкультурно-оздоровительным кружком «Березка» по развитию физических качеств у старших дошкольников (5 –7 лет).

Дополнительное образование по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» представлено: кружком «По дороге в сказку» по театрализованной деятельности старших дошкольников (6-7 лет).

Дополнительное образование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» представлено:

кружками по развитию художественно-творческих способностей детей: кружок «Экспресс рисование» по изобразительной деятельности (6-7 лет), кружок по изобразительной деятельности «Чудеса Чародея цвета» для старших дошкольников (5-6 лет), кружок по художественному конструированию «Волшебный мир бумаги» для старших дошкольников (6-7 лет).

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основные принципы:

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОО, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы:

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;

- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии детей;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Формы работы:

- 1) Педагогический мониторинг
 - анкетирование родителей
 - беседы с родителями
 - беседы с детьми о семье
 - наблюдение за общением родителей и детей
- 2) Педагогическая поддержка
 - беседы с родителями
 - психолого-педагогические тренинги
 - экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших)
 - Дни открытых дверей
 - показ открытых занятий
 - родительские мастер-классы
 - проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов
- 3) Педагогическое образование родителей
 - консультации
 - дискуссии
 - информация на сайте ДОУ
 - круглые столы
 - родительские собрания
 - вечера вопросов и ответов
 - семинары
 - показ и обсуждение видеоматериалов
 - решение проблемных педагогических ситуаций
 - выпуск газет, информационных листов плакатов для родителей
- 4) Совместная деятельность педагогов и родителей
 - проведение совместных праздников и посиделок
 - заседания семейного клуба
 - оформление совместных с детьми выставок
 - совместные проекты
 - семейные конкурсы
 - совместные социально значимые акции
 - совместная трудовая деятельность.