

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 12.04.2021 № 254
заведующего МБДОУ №27 «Сказка»
 / Г.Б. Цветкова
«12» апреля 2021 г.

2021 г. Детский сад
№27
«Сказка»
комбинированного
вида

Содержание отчета о самообследовании:

1. Общие сведения об организации.
2. Оценка системы управления образовательной организацией
3. Оценка образовательной деятельности:
 - 3.1. Прием воспитанников в МБДОУ.
 - 3.2. Оценка организации образовательного процесса.
 - 3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 3.4. Оценка востребованности выпускников.
 - 3.5. Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
 - 3.6. Организация питания.
 - 3.7. Выполнение муниципального задания.
 - 3.8. Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социального пространства.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения:
 - 5.1. Штаты. Обеспечение кадрами.
 - 5.2. Повышение профессионального мастерства педагогов.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технического обеспечения:
 - 7.1. Обеспечение санитарно-гигиенических и эпидемиологических условий.
 - 7.2. Обеспечение безопасности в здании и на территории.

Сроки проведения самообследования: январь - март 2021 года.

Работники организации, участвующие в проведении самообследования:

- Цветкова Г.Б., заведующий;
- Носова И.В., заместитель заведующего по АХР.
- Андриенко М.С., старший воспитатель;
- Карпова Р.В., старший воспитатель.

Самообследование МБДОУ №27 «Сказка» проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию».

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

1. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации:

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Сказка» комбинированного вида»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 27 «Сказка»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Комбинированный
Учредитель	Муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска
Орган Администрации Северодвинска, осуществляющий функции и полномочия Учредителя учреждения	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»
Орган Администрации Северодвинска, осуществляющий функции и полномочия собственника имущества учреждения	Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска
Руководитель учреждения	Цветкова Галина Борисовна
Устав	Утвержден распоряжением муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Северодвинска» от 05.08.2015 г. № 72-р
Лицензия (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия от 02.12.2015г. Серия 29ЛО1 Регистрационный номер 6065
Дата государственной регистрации	Внесен в Единый государственный реестр юридических лиц в ИФНС по г. Северодвинску Архангельской области 4 ноября 2002 г. ОГРН 1022900838795 ИНН 290204206
Юридический адрес	164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Георгия Седова, дом 22
Фактический адрес и телефон	1 корпус – 164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Георгия Седова, дом 22; телефон: 58-40-92 2 корпус – 164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Лесная, дом 55а; телефон: 58-30-66
Электронная почта/сайт	detskiysad.27.skazka@mail.ru http://dou-skazka29.1mcg.ru/
Режим работы	12-часовой (с 7:00 до 19:00)

2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура управления

Наименование органа	Функции
1 уровень	
Заведующий	осуществляет непосредственное руководство и управление МБДОУ. Объем компетенции заведующего определяется Уставом, трудовым договором, должностными обязанностями.
Общее собрание работников МБДОУ	рассматривает и принимает Устав МБДОУ, изменения и дополнения, вносимые в него; заслушивает отчет заведующего о работе учреждения; утверждает план развития учреждения; рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты.
Педагогический совет	рассматривает основные вопросы образовательного процесса в МБДОУ; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования; внедрению информационных образовательных и оздоровительных технологий; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания, об охране здоровья воспитанников.
Первичная профсоюзная организация	осуществляет контроль за соблюдением заведующим МБДОУ трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнение им условий коллективного договора, соглашений, принимает участие в рассмотрении локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права работников МБДОУ.
2 уровень	
Заместитель заведующего по АХР	осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении
Старший воспитатель	вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствии требованиям ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.
3 уровень	
Совет родителей МБДОУ	вносит на рассмотрение органов самоуправления МБДОУ предложения по организационно-хозяйственным вопросам, улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания учреждения помощи в проведении воспитательной работы, укреплению его материально-технической базы; принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права воспитанников; участвует в работе по контролю за

	организацией питания воспитанников.
Совет родителей группы	принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности группы, а также МБДОУ, защищает интересы родителей и детей в образовательном процессе, участвует в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками группы

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности:

3.1. Прием воспитанников в МБДОУ.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет, и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», локальным актом «Порядок приема воспитанников на обучение в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В течение 2020 года в МБДОУ функционировало 15 групп.

Принцип комплектования групп – разновозрастной. Среднесписочный состав – 306 воспитанников.

Группа, работающая по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР) (с 5 до 7 лет) комплектуется на основании обследования и решения психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество воспитанников МБДОУ	Учебный год					
	2018		2019		2020	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
	47	281	47	278	42	272
итого	328		325		314	

Возрастная группа, количество, наполняемость.

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Раннего возраста	2	от 2 до 3 лет	42
Младшая	3	от 3 до 4 лет	56
Средняя	3	от 4 до 5 лет	70

Старшая	3	от 5 до 6 лет	68
Подготовительная к школе группа	3	от 6 до 7 лет	65
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	1	от 6 до 7 лет	13
Всего:	15	-	314

Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и требованиями техники безопасности, а так же санитарно – эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 (в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19))

С апреля 2020 года по август 2020 года МБДОУ №27 «Сказка» функционировало в режиме дежурных групп на основании Указа Губернатора Архангельской области от 17.03.2020 № 28-у «О введении на территории Архангельской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Архангельской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и мерах по противодействию распространению на территории Архангельской области новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)». Дежурные группы были организованы по запросам родителей (законных представителей), работающих в организациях, деятельность которых не приостановлена в соответствии с правовыми актами, указанными в подпункте 3 пункта 2 Указа.

Образовательный процесс в МБДОУ проводился в соответствии с учебным планом, построен в соответствии с рекомендуемой учебной нагрузкой:

- соблюдение режима дня;
- максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
- соблюдаются десятиминутные перерывы между учебной деятельностью;
- деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня;
- предусмотрена регуляция нагрузки на ребенка с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и здоровья ребенка.

В МБДОУ реализуются следующие программы:

Комплексные программы	Парциальные программы	Рабочие программы специалистов
- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы в соответствии с ФГОС ДО - Адаптированная	«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауковой, А.Бурениной; авторская программа «Солнечные лучики» по приобщению детей	-Рабочая программа учителя-логопеда группы компенсирующей направленности; -Рабочая программа учителя-логопеда логопункта; -Рабочая программа педагога-психолога; -Рабочая программа

образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанная на основе примерной адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой .	раннего возраста к фольклору местного края, авторы Л.В.Зиновьева, Н.И.Захарова, Л.А.Макарова; - авторская программа «Поморочка» по приобщению детей дошкольного возраста к истокам северного народного творчества Е.В.Козловой, И.А.Рогозиной.	музыкального руководителя. - Рабочая программа инструктора по физической культуре; -Рабочая программа воспитателя в подготовительной группе; -Рабочая программа воспитателя в старшей группе; - Рабочая программа воспитателя в средней группе; - Рабочая программа воспитателя во второй младшей группе; - Рабочая программа воспитателя в первой младшей группе; - Рабочая программа воспитателя подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.
--	--	--

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В МБДОУ созданы условия для получения образования детей с ОВЗ - специальная предметно-развивающая среда, специальные пособия, технологии, дидактические материалы. Режим дня группы компенсирующей направленности учитывает специфику коррекционно-развивающей работы, обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. В МБДОУ созданы условия для успешной социализации детей с ОВЗ. Дети активно участвуют в мероприятиях и конкурсах, проводимых в МБДОУ.

В 2020 году деятельность МБДОУ была направлена на решение задач:

- формирование основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через реализацию системы работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями; по развитию интеллектуальных способностей и познавательного интереса путем формирования понятийного мышления дошкольников в различных видах детской деятельности;
- совершенствование работы по речевому развитию дошкольников с применением инновационных технологий;
- повышение ИКТ - компетентность педагогов и внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования.

Дополнительные образовательные услуги.

В МБДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие (общеобразовательные) программа социально-гуманитарной направленности «Волшебный песок» для детей 5-7 лет, дополнительная общеразвивающая программа

художественной направленности «Играем в сказку» для детей 3-4 лет по театрализованной деятельности, «По сказочным тропинкам» для детей 4-5 лет по театрализованной деятельности. Данные программы реализуются на внебюджетной (платной) основе.

Для детей на 3 -7 лет реализуется дополнительная общеразвивающая (общеобразовательная) программа социально-гуманитарной направленности «Школа дорожной безопасности» на бюджетной (бесплатной) основе

Дети подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) посещают занятия по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Экспресс-рисование» для детей 5-7 лет по изобразительной деятельности, заключен договор о сотрудничестве с МАОУДО ДЮЦ. В дополнительном образовании задействовано 86 % воспитанников детского сада.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Состояние речевого развития детей среднего и старшего дошкольного возраста
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Инструктор по физической культуре, воспитатели большое внимание уделяют такому вопросу в физическом развитии дошкольника как приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. В 2020 году 3 воспитанника МБДОУ №27 «Сказка» сдали нормативы ВФСК ГТО.

Информация о результатах участия воспитанников МБДОУ №27 «Сказка» в испытаниях ВФСК «Готов к труду и обороне»

Год	Количество участников	Количество участников завершивших сдачу нормативов	Результаты испытаний		
			Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок
2020	5	3	1	2	-

Уровень физической подготовленности, % за 2020 год

Уровень %		
высокий	средний	низкий
20	73	7

Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы определяется на основе результатов педагогического мониторинга по образовательным областям. Результаты качества освоения ООП ДО за 2020 года следующие:

Образовательные области	Освоение образовательной программы за 2020 г.
-------------------------	---

Физическое развитие	93,3%
Социально-коммуникативное развитие	91,6%
Познавательное развитие	86,6%
Речевое развитие	78,2%
Художественно-эстетическое развитие	74,8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что подтверждает эффективность образовательной работы в МБДОУ.

В МБДОУ осуществляется квалифицированная коррекция речевого развития детей. Специализированная коррекционно-развивающая помощь детям оказывается учителями-логопедами в группе компенсирующей направленности и логопункте. Результаты мониторинга образовательного процесса и психолого-медико-педагогических комиссий свидетельствуют о позитивных изменениях во всех сферах развития воспитанников.

Состояние речевого развития детей средней, старшей, подготовительной групп за 2020 год

Обследовано	Речь в норме	Патология речевого развития
189	15	174

Отмечается тенденция к ежегодному увеличению количества детей с речевыми нарушениями различной степени тяжести. 36 воспитанников получают логопедическую помощь в рамках логопедического пункта и группы компенсирующей направленности.

Показателями качества образования в МБДОУ является результативное участие обучающихся в конкурсах, викторинах, фестивалях разного уровня. Воспитанники детского сада награждены дипломами победителей и призеров в различных мероприятиях.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ адаптации детей при поступлении в МБДОУ за 2020 год

Степень	Количество детей, (%)
Легкая степень	31
Средняя степень	6
Тяжелая степень	3

Наблюдается преимущественно легкая степень прохождения адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ. В семейном клубе «Лапушка» проводится психолого-педагогическое просвещение родителей, совместная проектная деятельность педагоги-дети-родители. На группах раннего возраста осуществляется постоянный медико-психологический контроль и создаются комфортные условия пребывания детей. Отмечается стабильная положительная тенденция показателей адаптации вновь поступивших детей, что подтверждает эффективность работы по данному направлению.

В МБДОУ проводится работа по профилактике семейного неблагополучия. В течение 2020 года реализована система работы с семьями группы риска по социально-

опасному положению, сформирован банк данных семей, разработан план работы. Социальный паспорт сада актуализируется по мере появления актуальной информации (не реже 2 раз в год).

3.4. Оценка востребованности выпускников.

Усвоение образовательной программы: результаты диагностирования показали, что эффективность педагогических действий составила 91%:

- овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – 92%;
- овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты – 89%;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам - 94%;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности - 90%;
- развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – 96%;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены- 88%;
- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности - 88%.

Результаты диагностики готовности к школе детей МБДОУ №27 «Сказка»

на 2020 учебный год

№ группы	Предпосылки учебной деятельности не сформированы	Предпосылки учебной деятельности сформированы частично	Предпосылки учебной деятельности сформированы
Гр.№7	-	-	19 (100%)
Гр.№11	-	-	19 (100%)
Гр. №3	-	4 (30%)	10 (70%)
Гр.№15	-	-	19 (100%)
Итого:	-	4 (6%)	67 (94%)

Выводы: у 94% детей сформированы предпосылки учебной деятельности. 2 ребенка дублируют подготовительную группу (по возрасту и показаниям).

По результатам диагностики положительная динамика наблюдается по следующим параметрам: визуальное мышление, понятийное и интуитивное мышление, образное мышление, зрительно-моторная координация.

Большинство детей (92%) имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является благоприятным показателем для начала обучения в школе. Воспитанники овладели устной речью, умением следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляют свои чувства, умеют разрешать конфликты мирным путем.

Уровень мотивации обучения

Большинство детей (93%) имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является благоприятным показателем для начала обучения в школе. Воспитанники овладели устной речью, умением следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляют свои чувства, умеют разрешать конфликты мирным путем.

Одним из показателей работы МБДОУ №27 «Сказка» является качественная подготовка детей к школе. Отзывы родителей, учителей школ №1, 10, 12, 16, где учатся наши воспитанники, позволили сделать вывод, что у выпускников не возникает трудностей в освоении программы начальной школы; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам; родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

3.5. Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В течение 2020 года создавались оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система МБДОУ.

В течение 2020 года проводилась следующая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- соблюдение режима дня с учетом времени года, режима проветривания, кварцевания помещений, питьевого, двигательного режима;
- проведение разнообразных закаливающих процедур;
- проведение дыхательной гимнастики, динамических пауз в процессе образовательной деятельности;
- организация питания детей, у которых, по рекомендации врача, имеются противопоказания к употреблению в пищу определенных категорий продуктов.
- своевременное выявление и отстранение детей и сотрудников с первичными признаками заболевания.

Ежемесячно, ежеквартально и в конце года подводились итоги оздоровительной работы, заболеваемости и фактической посещаемости. Активно внедрялись в образовательный процесс такие оздоровительные технологии, как бодрящая гимнастика, точечный массаж, массаж шариками Су-Джок, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и другие.

Сравнительный анализ заболеваемости

Заболеваемость	Показатели по годам		
	2018	2019	2020
Заболеваемость (в случаях)	693	559	447

Простудные заболевания, %	91	84	83
Частоболеющие дети	12	16	8

Отмечается тенденция к снижению заболеваемости по сравнению с 2018, 2019 годом, значительно уменьшилось число частоболеющих детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости по группам 2020 году

Возрастная группа	Средне- списочный	Кол-во случаев заболеваемости	Кол-во случаев заболеваемо сти	Число пропущенных д\дней (по болезни)	
				всего	На 1 реб.
1 Младшая	42	85	2,02	638	15,19
2 Младшая	56	89	1,59	658	11,75
Средняя	70	100	1,43	703	10,04
Старшая	68	95	1,40	708	10,41
Подготовительная к школе	60	60	1,0	403	6,72
Подготовительная к школе/ОНР	13	18	1,38	149	11,46
Всего:	314	447	1,42	3259	10,38

Среднесписочный состав на 2020 год: ясли- 42 человек, сад 272 человек. Высокая заболеваемость отмечается в 1 младшей группе вследствие адаптации к условиям детского сада, во 2 младших группах были вспышки ветряной оспы, ОРВИ.

Группы здоровья

Группы здоровья	Показатели по учебным годам					
	2018		2019		2020	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	97	30	84	25,9	61	19
2	178	54	215	66,1	224	71
3	53	16	24	7,4	27	9
4	-	-	-	-	-	-
5	-	-	2	0,6	2	1

В 2020 году значительно увеличилось количество детей со II группой здоровья по сравнению с 2019 годом, есть дети, имеющие V группу здоровья (дети с инвалидностью).

Сравнительный анализ хронических заболеваний

Классификация болезней	Нозологическая форма	2018		2019		2020	
		Кол- во детей	%	Кол- во детей	%	Кол- во детей	%
Опорно- двигательный аппарат		58	18	68	20,9	83	26,4
Органы дыхания	Бронхиальная астма, рецидивир.	-	-	2	0,6	-	-
Лор органов	Хронические тонзиллиты,	5	1,5	-	-	5	1,6

	хронический отит						
Органы пищеварения	Хронический гастрит, колиты	3	9	-	-	-	-
Мочеполовая система	ИМВП хронический пиелонефрит	8	2,4	10	3,1	9	2,9
Кожа и подкожная клетчатка	Экзема, атопический дерматит	21	6,4	15	4,6	13	4,1
Органы зрения	Миопия, гиперметропия, астигматизм, косоглазие	35	10,7	32	9,8	41	13,7

В 2020 году преобладают патологии опорно - двигательного аппарата и патологии органов зрения. По сравнению с 2019 годом увеличилось количество заболеваний опорно-двигательного аппарата на 5,5%, органов зрения на 3,9%. По сравнению с 2019 годом снизилось количество заболеваний кожи и подкожной клетчатки на 0,5%, количество заболеваний мочеполовой системы на 0,2%. Отсутствуют хронические заболевания органов дыхания, органов пищеварения.

Мониторинг состояния здоровья показал, что необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

3.6. Организация питания

Большую роль в укреплении здоровья детей играет организация питания. Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей.

Сравнительная таблица выполнения норм питания

Продукт	2018,%		2019,%		2020,%	
	я	с	я	с	я	с
Хлеб пшеничный	95	90	90	92	85	85
Хлеб ржаной	92	95	100	100	90	90
Мука	45	46	15	18	65	68
Крупа	100	96	100	100	100	100
Картофель	98	98	95	95	95	97
Овощи	88	89	75	78	78	79
Фрукты	95	15	78	80	58	40
Сухофрукты	91	93	98	99	98	98
Кондитерские	61	25	15	17	59	59
Масло сливочное	98	98	95	96	100	100
Масло растительное	85	90	100	100	100	100
Яйцо	100	100	100	100	100	100
Молоко	97	95	95	97	95	96
Сметана	92	95	99	100	100	100
Творог	90	92	97	97	98	99
Мясо	92	95	88	89	95	96
Рыба	96	97	95	95	93	95
Сыр	35	36	10	10	20	25
Кура, птица	97	98	93	94	91	93

Сахар	95	98	100	100	100	100
Соль	100	100	100	100	100	100
Кофе, какао	100	100	100	100	98	99
Чай	100	100	100	100	100	100
Сок	100	100	97	98	100	100

По питанию в целом за 2020 год основные продукты дети получили в допустимых пределах, в рационе увеличилась доля творожной продукции, но значительно недополучили фрукты, сыр из-за финансирования.

Администрация МБДОУ обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

3.7. Выполнение муниципального задания за 2020 год

Наименование показателя	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение на отчетный период	Отклонение, превышающее допустимое (возможное)
Среднегодовой контингент обучающихся, получающих услугу по присмотру и уходу	330	314	-0,15%
Среднегодовой контингент в группах обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	330	314	-0,15%

3.8. Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социального пространства.

В 2020 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий познавательного и художественно-эстетического развития, здоровьесбережения и физического развития детей, расширения социальных контактов. Заключены договора: с библиотекой - игротеккой «Книжкин дом», детско-юношеской библиотекой им. А.С. Пушкина, МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр».

МБДОУ №27 «Сказка» активно сотрудничает с:

- МАУ «Центр культуры и общественных мероприятий» – участие воспитанников в праздничных, концертных программах, фестивалях детского творчества в рамках проекта «Сцена для всех», экскурсии на выставки творчества;

- МАОУДО ДЮЦ - посещение концертов, праздников; участие в выставках детского творчества, фестивале детского творчества «Кораблик детства», «Играем в театр», МСПП «Солнечный круг»;

- МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец» - участие воспитанников в блоке «ОБЖ» МССП «Виктория»;

- МАОУ ДО «ДЦК» - участие воспитанников и их семей в конкурсах, выставках;

- МАОУДО «Северный кванториум» - участие педагогов в семинарах, участие воспитанников в конкурсах - выставках.

- МАУ «Парк культуры и отдыха» - участие педагогов, воспитанников в конкурсе снеговиков;

- Библиотека-игротека «Книжкин дом»- участие в выставках, досуговых мероприятиях, акциях;

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В целях повышения качества образования, оценки эффективности деятельности в дошкольном учреждении проводилась работа по формированию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ.

Предметом являются:

- качество образовательных результатов (результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования; здоровье воспитанников (динамика); достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);

- качество реализации образовательного процесса (образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников); качество НОД и индивидуальной работы с воспитанниками;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Контрольная деятельность осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования годовым планом работы и циклограммой внутреннего мониторинга.

В МБДОУ в учебном году использовались следующие виды и формы контроля:

- предварительный;
- текущий:
 - тематический;
 - оперативный;
 - фронтальный;

Проводимые мероприятия по контролю обеспечили полноту и качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, рост профессионального уровня педагогов, способствующих выполнению уставных целей и задач.

5. Оценка качества кадрового обеспечения:

5.1. Штаты. Обеспечение кадрами.

Кадровая политика МБДОУ в 2020 году была направлена на сохранение коллектива работников и повышение квалификации профессиональной деятельности сотрудников в рамках требований ФГОС ДО. Реализовывалась поддержка молодых педагогов педагогами-наставниками. МБДОУ укомплектовано кадрами на 100 %.

Педагогический состав

Всего педагогов	Должность				
40	воспитатель (в том числе старший)	учитель-логопед	педагог-психолог	инструктор по физической культуре	музыкальный руководитель
	32	2	2	1	3

Образовательный уровень

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное		Обучаются в учреждениях профессиональной подготовки	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
	40	18	45	22	55	0

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
	40	12	30	10	25	4	10	14

5.2. Повышение профессионального мастерства педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации. В период с января 2020 года по декабрь 2020 года прошли обучение на курсах повышения квалификации, в том числе по программе введения ФГОС ДО 18 человек, из них: 13 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 заместитель заведующего по АХР.

В 2020 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию:

- воспитатели: Замятина Ю. Л., Залужская Л.В.,
- музыкальный руководитель: Захарова Н.И..

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию:

- воспитатели: Корельская Н. М., Черепанова А. С.
- инструктор по физической культуре: Савич Е. А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, стабильный, работоспособный, обладает достаточным уровнем педагогической культуры.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение образовательного процесса выстроено с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Программы на основе комплексного подхода и высокого качества дошкольного образования.

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Методическая литература представлена по направлениям развития: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Научно-методическая литература имеется в соответствии с программами и региональным компонентом; литература по теории и методике организации деятельности дошкольников, по специальной психологии, дошкольной педагогике и психологии, словари.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено периодической литературой МБДОУ, выписываются различные подписные издания для педагогов.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально - дифференцированный подход. Информационно-коммуникационные технологии позволяют педагогическому персоналу МБДОУ осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители).

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально- технического обеспечения.

В МБДОУ №27 «Сказка» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. В зданиях детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

МБДОУ рассчитано на 11 групп (1 корпус) и 4 группы (2 корпус).

Основными помещениями в 1 корпусе являются:

- 11 групп (спальные и игровые комнаты);
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- методический кабинет;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет для индивидуальных занятий;
- медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 2 места);
- пищеблок;
- прачечная;

Основными помещениями во 2 корпусе являются:

- 4 групповые комнаты
- методический кабинет;

- медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями (медицинский кабинет, процедурный кабинет);
- кабинет для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми;
- пищеблок;
- прачечная, кастанная, продуктовая кладовая в цокольном этаже здания.

В детском саду работа кабинетов специалистов организуется в соответствии с техническим паспортом, графиком работы и циклограммами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, исполнены все основополагающие принципы интеграции образовательных областей в центрах активности: открытость и доступность для детей, гибкость, трансформированность и полифункциональность зон, обеспечение возможностей для совместной деятельности с другими детьми и взрослым, а так же самостоятельной детской активности и уединения ребенка. Групповые помещения включают игровую, познавательную и обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ имеются:

- персональный компьютер – 12шт.
- ноутбук – 6 шт.
- ноутбук с игровым обеспечением на логопункте – 1 шт.
- комплект мультимедийного оборудования – 3 шт.
- мультимедиа система с системным блоком – 2 шт.
- планшетный компьютер - 2 шт,
- интерактивная ручка «Знатор»,
- детская цифровая лаборатория «Наураша»,
- микроскоп «Мир Левенгука»- 2 шт.
- интерактивная песочница - 1 шт.
- интерактивный стол – 1 шт.
- интерактивная панель - 2 шт.
- «умное зеркало» -1 шт.
- музыкальные центры.

В течение 2020 года приобретены дидактические игры и пособия, методическая литература по художественно-эстетическому, речевому и познавательному развитию детей.

7.1. Обеспечение санитарно-гигиенических и эпидемиологических условий

Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний Роспотребнадзора за текущий учебный год.

С целью поддержания оптимальных условий в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

Косметический ремонт внутренних помещений:

2 корпус:

Косметический ремонт группы №15;

Косметический ремонт прачечной.

Установка оконных блоков

1 корпус:

Туалетные комнаты в группах №1,2,3,4,5,6,7,8,11;

Раздевалки групп №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.

Оборудование кабинетов:

Приобретены дидактические игры и пособия и методическая литература по художественно-эстетическому, речевому и познавательному развитию.

Освещение:

1 корпус:

Замена люминисцентных ламп на светодиодные:
подвальные помещения.

2 корпус:

Замена люминисцентных ламп на светодиодные:
подвальное помещение.

Мебель:

1 корпус:

Приобретены комплекты детской мебели (регулируемые столы, стулья) – группы № 1, 2, 5, 8, 9, 10, 11.

2 корпус:

Приобретены комплекты детской мебели (регулируемые стулья) – группы №12, 14, 15.

7.2.Обеспечение безопасности в здании и на территории

Обеспечение условий безопасности выполняется на основании локальных нормативно-правовых документов.

Пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охраны труда являются основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности МБДОУ.

В 2020 году регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБДОУ на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Коллектив МБДОУ регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Перезарядка и освидетельствование огнетушителей, проверка работоспособности внутреннего пожарного водопровода объекта осуществляется в соответствии с планом мероприятий, имеются подтверждающие документы. Все кабинеты МБДОУ оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. В МБДОУ установлена тревожная кнопка и сигнализация по пожарной безопасности. Регулярно ведется журнал осмотра территории, действует «Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме».

Все двери внутренних помещений снабжены встроенными или навесными замками. На территорию учреждения доступ посторонних лиц ограничен; ворота закрываются на замки, ограждение в хорошем состоянии.

Имеется система наружного и внутреннего видеонаблюдения с записью и хранением данных, система экстренного вызова полиции (договор об экстренном вызове наряда полиции с Северодвинским филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Архангельской области»).

Имеется система АУПС и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах (автоматическая установка пожарной сигнализации и системы оповещения) на базе системы «Орион. Обеспечено исполнение требований Федерального закона от 22.07.2008 № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в части дублирования сигналов о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта. Заключен договор на обеспечение приема-передачи сигнала о пожаре на пульт подразделения, ответственного за противопожарное состояние объекта образования (территории) с ООО Архангельское предприятие противопожарной автоматики.

С воспитанниками детского сада проводятся занятия по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Б. Стёркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы безопасности детей дошкольного возраста. Оформлены информационные стенды антитеррористической направленности и по правилам безопасной жизнедеятельности. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. МБДОУ №27 «Сказка» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. В управлении МБДОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБДОУ
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
5. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целом работу МБДОУ можно считать удовлетворительной, а решение намеченных задач выполненными.

II. Показатели деятельности МБДОУ №27 «Сказка» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	314 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	272 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	314 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	314 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек / 6,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек / 6,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек / 6,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек / 6,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,38 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	18 человек /

	работников, имеющих высшее образование	45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека / 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека / 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 55%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 30%
1.8.2	Первая	10 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 31%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 22,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 17,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	42 человека/ 100 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40 человек/ 314 детей (1/8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	785,9 / 2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №27 «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.