

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №27 Сказка» комбинированного вида»
(МБДОУ №27 «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО

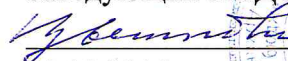
Протокол

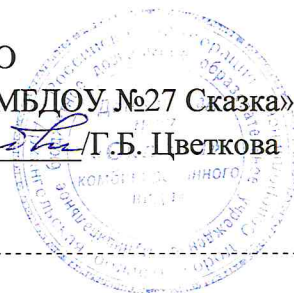
Педагогического совета

от 06.09.2016 №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №27 «Сказка»

 Г.Б. Цветкова
08.09.2016г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ №27 «Сказка»

от 08.09.2016 №640

**Положение
о психолого-педагогическом сопровождении.**

1. Основные положения

- 1.1. Положение о психолого-педагогическом сопровождении (далее - Положение) образовательного процесса разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивая реализацию права на полноценное и качественное развитие воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида (далее – МБДОУ).
- 1.2. Настоящее Положение разработано для соблюдения прав граждан в рамках организации предоставления общедоступного дошкольного образования.
- 1.3. Под психолого-педагогическим сопровождением принимаем систему профессиональной деятельности педагога-психолога, специалистов, направленную на создание социально-психологических, педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребенка на каждом возрастном этапе, а также их психического развития в ситуациях взаимодействия.
- 1.4. В своей деятельности психолого-педагогическая служба руководствуется актами в области защиты прав детей, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о Службе практической психологии в системе образования Российской Федерации РФ от 22.10.1999 №636, Уставом МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и настоящим Положением.

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель – содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей на всех возрастных ступенях дошкольного детства и оказание поддержки педагогическим работникам МБДОУ и родителям (законным представителям) в воспитании, обучении и развитии детей.
- 2.2. Задачи:
 - 2.2.1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение личностной и социальной адаптации воспитанников в процессе обучения и воспитания, индивидуализации и гуманизации образовательного процесса.

- 2.2.2. Оказывать психолого-педагогическую и социальную помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, лицам с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2.3. Обеспечить психологическую безопасность и благоприятные условия для охраны здоровья, психического и личностного развития воспитанников, их познавательных интересов.
- 2.2.4. Оказывать психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей).

3. Содержание психолого-педагогического сопровождения

- 3.1. Психологическое просвещение – формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, формирование умения использовать психологические знания в воспитательно - образовательной работе с ориентацией на ребенка, его познавательные интересы, самочувствие, желания эмоциональный настрой, а также для предупреждения возможных нарушений.
- 3.2. Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников МБДОУ, разработка конкретных рекомендаций воспитателям, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, адаптации, обучения и развития.
- 3.3. Психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения в МБДОУ, в целях определения уровня формирования и развития познавательных процессов, потенциальных индивидуальных возможностей и склонностей воспитанника, развития эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей и степени адаптации.
- 3.4. Психологическая коррекция – активное психологическое коррекционное воздействие на развитие сенсорной, интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы воспитанника с учетом индивидуально-личностных особенностей на основе совместной деятельности педагогов, специалистов в рамках реализации образовательной и адаптированной образовательной программы МБДОУ.
- 3.5. Консультативная деятельность – оказание помощи педагогам и родителям (законным представителям) в случаях неадекватного поведения и дезадаптации со стороны воспитанника, в обеспечении эмоционального благополучия, создании максимально комфортных условий пребывания воспитанника в МБДОУ и домашних условий.

4. Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения.

- 4.1. Специалисты, реализующие психолого-педагогическое сопровождение, утверждаются приказом заведующего МБДОУ.
- 4.2. В МБДОУ в рамках реализации психолого-педагогического сопровождения создается психолого-педагогический консилиум.
- 4.3. Деятельность психолого-педагогического консилиума регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме, принятом на заседании Педагогического совета.
- 4.4. При реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса учитываются рекомендации территориальной психолого-педагогической комиссии муниципального образования «Северодвинск» по оказанию детям с особенностями в физическом и (или) психическом развитии (или) отклонениями в поведении психолого-медико-педагогической помощи.
- 4.5. Специалисты, реализующие психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, работают по плану работы, утвержденному заведующим МБДОУ.
- 4.6. Рекомендации, предложенные специалистами психолого-педагогического сопровождения, доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанников и реализуются только лишь с их согласия.

5. Права и обязанность

5.1. МБДОУ обязано:

- поставить в известность родителей (законных представителей) о необходимости обсуждения проблемы воспитанника.

5.2. МБДОУ несет ответственность:

- за принятые заключения обследования воспитанника;
- за выполнение закрепленных за ним задач и функций по организации работы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

5.3. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и родителей (законных представителей) имеет право:

- выбирать формы и методы работы, выделять приоритетные направления работы, исходя из общей программы и конкретных условий.

5.4. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и родителей (законных представителей) несут ответственность:

- за полноту, грамотность и доступность консультирования родителей (законных представителей);
- за объективность диагностической помощи и неразглашения ее результатов;
- за предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций;
- за ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

5.5. Родители имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, направлениями психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания.
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или принимать участие в обследовании.
- высказывать свое мнение относительно предполагаемых условий для организации образовательного процесса в МБДОУ.

5.6. Родители обязаны:

- соблюдать требования организации образовательного процесса, правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей), требования локальных актов МБДОУ по реализации воспитательно-образовательного процесса.

5.7. Родители несут ответственность за нарушение прав воспитанников на образование.

6. Документация

6.1. При организации психолого-педагогического сопровождения ведется следующая документация:

- планы работы;
- коррекционные и развивающие программы;
- психологические заключения;
- индивидуальные маршруты развития воспитанника;
- отчеты;
- согласие родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение;
- отчет о работе за учебный год (может быть представлен к годовому анализу работы МБДОУ)