

Введено в действие приказом
заведующего МБДОУ №27 «Сказка»
от 08.09.2016г. № 638/7
заведующий МБДОУ №27 «Сказка»
Г.Б. Цветкова
«08» сентября 2016г.



Положение

о взаимодействии с семьями воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Сказка» комбинированного вида» (далее по тексту - МБДОУ).

1.2. Положение регламентировано:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Уставом МБДОУ №27 «Сказка»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №27 «Сказка»;

1.2. Настоящее положение вводится в целях организации различных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников на основе сотрудничества и вовлечения родителей в единое образовательное пространство детского развития в соответствии с ФГОС ДО.

II. Цель и задачи работы

2.1. Цель взаимодействия: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, участие в жизни МБДОУ.

2.2. Задачи взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника
- объединение усилий в целях развития и воспитания детей

- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития, воспитания обучения детей
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в МБДОУ.

III. Функции работы МБДОУ с семьей

3.1. Ознакомление родителей с содержанием методикой воспитательно - образовательного процесса, организуемого в МБДОУ.

3.2. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

3.3. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

3.4. Помощь отдельным семьям в воспитании детей.

3.5. Взаимодействие родителей с социальными организациями города.

Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, медперсоналом, специалистами, заместителем заведующего по ВМР, заведующим МБДОУ.

IV. Организация взаимодействия

4.1. Основные принципы взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка (через создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых);
- открытость дошкольного учреждения для родителей (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

4.2. Условия для реализации взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МБДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- информационно-коммуникативными: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ; организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;
- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и

родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ в интересах развития ребенка;

- потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи; использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе; включение родителей в формирование традиций МБДОУ и семьи;

4.3. Направления взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

4.3.1. Информационно-аналитическое.

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

4.3.2. Просветительское.

Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, «круглый стол» на любую тему, родительские гостиные, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, телефон доверия, утренние приветствия, совместное создание предметно-развивающей среды.

4.3.3. Наглядно-информационное.

Цель: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей.

Формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет, информация официального сайта МБДОУ №27 «Сказка».

4.3.4. Практико - ориентированное.

Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.

Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, интервью с родителями и детьми на определенные темы, интеллектуальные ринги детей и родителей, дни добрых дел, заседания родительских клубов, тренинги, встречи-знакомства, родительский день в детском саду, совместная проектная деятельность.

V. Критерии оценки эффективности работы МБДОУ с семьей

5.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю МБДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

5.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

5.3. Изменения микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

5.4. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, праздниках, субботниках, организуемых в МБДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МБДОУ в педагогической деятельности.

5.5. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в МБДОУ.

VI. Контроль

1. Контроль за организацией взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников осуществляет заместитель заведующего по ВМР.

2. Заместитель заведующего по ВМР имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателя;
- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в МБДОУ.

VII. Документация

- план работы с родителями МБДОУ, группы на учебный год
- протоколы общих и групповых родительских собраний
- протоколы заседаний Совета родителей МБДОУ, Совета родителей группы
- конспекты мероприятий
- результаты анкетирования, мониторинга оценки качества образовательных услуг в МБДОУ и др.

VII. Срок действия положения

- Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
- Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим МБДОУ.