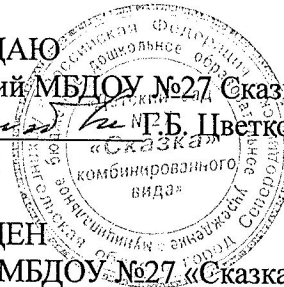


СОГЛАСОВАНО
 Протокол
 Педагогического совета
 МБДОУ №27 «Сказка»
 от 31.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий МБДОУ №27 «Сказка»
 И.Б. Цветкова
 31.08.2022



УТВЕРЖДЕН
 Приказом МБДОУ №27 «Сказка»
 от 31.08.2022 № 252

**Циклограмма деятельности МБДОУ №27 «Сказка»
 на 2022-2023 учебный год
 1 МЛАДШАЯ ГРУППА**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
утро				
Ситуация общения: беседа о здоровье Наблюдения за объектами неживой природы и явлениями живой природы: (обогащать представления о растениях, животных, об объектах неживой природы ближайшего окружения). Совместная двигательная деятельность: организация подвижных игр и игровых упражнений. Индивидуальная работа с детьми: физическое развитие	1. Игровая дорожка здоровья 2. Рассматривание игрушек, натуральных предметов 3. Разучивание новых хороводных игр 4. Индивидуальные занятия в сенсорном уголке	1. Повторение стихов, песенок, потешек 2. Подвижные игры 3. Игры-упражнения по самообслуживанию 4. Индивидуальная работа по физическому развитию 5. Дидактические игры по конструированию	1. Индивидуальные беседы с детьми (развитие активной речи) 2. Дидактические игры на формирование культурно-гигиенических навыков 3. Игровая дорожка здоровья 4. Дидактические игры по ФЭМП	1. Игры для развития мелкой моторики 2. Рассматривание иллюстраций, игрушек (по изучаемым темам) 3. Индивидуальные занятия в сенсорном уголке 4. Имитационные подвижные игры 5. Конструктивные игры
Утренняя гимнастика				
Комплекс оздоровительных гимнастик (дыхательная, пальчиковая)				
НОД в форме игровых ситуаций (фронтальные (муз. руководит.), подгрупповые (воспитатели) с включением физ.минуток, динамических пауз)				
Прогулка				
1. Наблюдения 2. Подвижные игры 2 (на разные виды движений) 3. Творческие игры.	1. Наблюдения 2. Подвижные игры 2 (на разные виды движений) 3. Творческие игры.	1. Наблюдения 2. Подвижные игры 2 (на разные виды движений) 3. Творческие игры.	1. Наблюдения 2. Подвижные игры 2 (на разные виды движений) 3. Творческие игры.	1. Наблюдения 2. Подвижные игры 2 (на разные виды движений) 3. Творческие игры.

4. Физические упражнения на развитие равновесия. 5. Трудовые действия детей. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания	4. Физические упражнения на развитие координации. 5. Трудовые действия детей. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания	4. Физические упражнения на развитие скоростно-силовых качеств (бросание). 5. Трудовые действия детей. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания	4. Физические упражнения на развитие ловкости (полоса препятствий). 5. Трудовые действия детей. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания	4. Физические упражнения на развитие скоростно-силовых качеств (прыжки). 5. Трудовые действия детей. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания
НОД в форме игровых ситуаций (фронтальные (муз.руководитель), подгрупповые (воспитатель))				
1. Театрализованные игры, игры на развитие коммуникативных навыков 2. Рассматривание иллюстраций художников-графиков. 3. Настольные дидактические игры. 4. Сюжетно-ролевые игры.	1. Игровые ситуации по развитию трудовых действий 2. Подвижные игры 3. Сюжетно-ролевые игры 4. Словесные игры	1. Игровые ситуации по развитию социализации 2. Сюжетно-ролевые игры. 3. Игры-упражнения на дорожке здоровья (профилактика плоскостопия) 4. Рассматривание иллюстраций художников-графиков	1. Развлечение 2. Рассматривание иллюстраций по теме недели (обсуждение сюжета, развитие речи) 3. Сюжетно-ролевые игры.	1. Игровые ситуации по развитию безопасного поведения 2. Сюжетные игры с предметами-заместителями. 3. Самостоятельная двигательная активность 4. Игровые ситуации по развитию трудовых действий
вечер				
Работа с книгой: чтение потешек, сказок, рассматривание иллюстраций.				
Прогулка				

2 МЛАДШАЯ ГРУППА

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро				
1. Наблюдения в уголке природы. 2. Дидактические игры на развитие культурно-гигиенических навыков 3. Сюжетно-ролевые игры 4. Индивидуальные занятия по ИЗО. 5. Коммуникативные игры. 6. Чтение художественной литературы.	1. Дидактические игры, индивидуальная работа по математике. 2. Разучивание новых хороводных игр. 3. Конструктивные игры 4. Малые фольклорные жанры (чтение, драматизация)	1. Дидактические игры (на классификацию) 2. Индивидуальные занятия в сенсорной зоне (в центре воды и песка). 3. Игры-упражнения по самообслуживанию 4. Индивидуальная работа по физическому развитию.	1. Наблюдения за объектами природы. 2. Рассматривание иллюстраций, игрушек (по изучаемым темам). 3. Экологические игры с игрушками и бросовым материалом.	1. Игры для развития моторики руки. 2. Игровые ситуации общения. 3. Настольно-печатные игры (на классификацию) 4. «Уроки Неболейки». 5. Конструктивные игры
Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)	Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)	Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)	Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)	Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)
Утренняя гимнастика (пальчиковая, дыхательная)				

НОД по расписанию (фронтальные (муз. руководит., физ. инструктор, воспитатели), подгрупповые (воспитатели)) с включением физ.минуток, динамических пауз				
Прогулка				
1. Наблюдения 2. Подвижные игры 2 (на разные виды движений) 3. Творческие игры. 4. Физические упражнения на развитие равновесия. 5. Труд детей. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания	1. Наблюдение 2. Подвижные игры. 3. Творческие игры. 4. Физические упражнения на развитие координации. 5. Труд детей. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания	1. Подвижные игры. 2. Наблюдения 3. Индивидуальные двигательные игровые задания 4. Творческие игры 5. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств /метание/. 6. Труд детей.	1. Наблюдения. 2. Подвижные игры 3. Труд детей. 4. Физические упражнения на развитие ловкости /полоса препятствий, бег «змейкой»/. 5. Творческие игры. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания	1. наблюдения 2. Индивидуальные двигательные игровые задания 3. Труд детей. 4. Подвижные игры. 5. Творческие игры. 6. Физические упражнения на развитие скоростно-силовых качеств /прыжки/.
Вечер				
Чтение художественной литературы				
1. Театрализованные игры, игры-драматизации. 2. рассматривание иллюстраций художников-графиков. 3. Настольные дидактические игры. 4. Сюжетно-ролевые игры.	1. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по познавательно-речевому развитию. 2. Минутки здоровья. 3. Сюжетно-ролевые игры. 4. Развивающие игры по ОБЖ	1. Мастерские по интересам (развитие художественно-творческих способностей) 2. Сюжетно-ролевые игры. 3. Игровые упражнения на дорожке здоровья (профилактика плоскостопия)	1. Совместная деятельность по программе «Поморочка» 2. Рассматривание картин (обсуждение сюжета, развитие речи). 3. Сюжетно-ролевые игры.	1. Развлечение. 2. Сюжетные игры с предметами-заместителями. 3. Самостоятельная двигательная активность 4. Хозяйственно-бытовой труд
Вечерняя прогулка				

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро				
1. Индивидуальные беседы (на темы из личного опыта) 2. Труд в уголке природы. 3. Индивидуальные занятия по ИЗО. 4. Игры, этюды (на развитие коммуникативных навыков). 5. Чтение художественной литературы.	1. Индивидуальные занятия по математике. 2. Сюжетно-ролевые игры 3.. Упражнения на развитие мелкой моторики руки. 4. Экологические игры с игрушками и бросовым материалом.	1. Дидактические игры по развитию речи. 2. Индивидуальные работа по физическому развитию. 3. Игры-упражнения по привитию культурно-гигиенических навыков. 4. Рассматривание игрушек, предметов (классификация).	1. Наблюдения за живыми объектами природы. 2. Чтение художественной литературы (работа по развитию грамматического строя речи) 3. Хороводные игры 4. Работа в уголке социально-личностного развития.	1. Сюжетно-ролевые игры. 2. Игровые ситуации общения. 3. Развивающие игры по ОБЖ. 4. Настольно-печатные игры на развитие психических процессов. 5. «Уроки Неболейки».
Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)	Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)	Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)	Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)	Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)

Утренняя гимнастика (пальчиковая, дыхательная)				
НОД по расписанию (фронтальные (муз. руководит., физ. инструктор, воспитатели), подгрупповые (воспитатели))				
Прогулка				
1. Наблюдения 2. Подвижные игры. 3. Творческие игры. 4. Физические упражнения на развитие равновесия. 5. Труд детей. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания 7. Оздоровительный бег.	1. Наблюдение, 2. Подвижные игры. 3. Творческие игры. 4. Физические упражнения на развитие координации. 5. Труд детей. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания 7. Оздоровительный бег.	1. Подвижные игры. 2. Наблюдения 3. Индивидуальные двигательные игровые задания 4. Творческие игры (учить исполнять роль). 5. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств /метание/. 6. Труд детей. 7. Оздоровительный бег	1. Наблюдения: 2. Подвижные игры 3. Труд детей. 4. Физические упражнения на развитие ловкости /полоса препятствий, бег «змейкой»/. 5. Творческие игры. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания 7. оздоровительный бег.	1. наблюдения 2. Индивидуальные двигательные игровые задания 3. Труд детей. 4. Подвижные игры. 5. Творческие игры. 6. Физические упражнения на развитие скоростно-силовых качеств /прыжки/. 7. Оздоровительный бег
Вечер				
Чтение художественной литературы				
1. Театрализованные и сюжетно-ролевые игры. 2. Работа по развитию звуковой культуры речи. 3. Наблюдения в уголке природы. 4. Настольные дидактические игры на развитие психических процессов.	1. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по познавательно-речевому развитию. 2. индивидуальная работа по развитию связной речи. 3. Конструктивные игры	1. Мастерские по интересам (развитие художественно-творческих способностей). 2. рассматривание иллюстраций художников-графиков. 3. упражнения на дорожке здоровья (профилактика плоскостопия) 4. Сюжетно-ролевые игры	1. Совместная деятельность по программе «Поморочка» 2. Дидактические игры на развитие логического мышления. 3. Хороводные игры, малые фольклорные формы.	1. Развлечение. 2. Сюжетные игры с предметами-заместителями. 3. Самостоятельная двигательная активность с нестандартным физ. оборудованием . 4. индивидуальная работа по обогащению словаря 5. Хозяйственно-бытовой труд.
Вечерняя прогулка				

СТАРШАЯ ГРУППА

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Дежурство и наблюдения в уголке природы, экологические дидактические игры. 2. Работа с календарем погоды. 3. Хороводные игры 4. Знакомство с социальной действительностью.	1. Работа по развитию познавательных процессов (загадки, дидактические игры на классификацию, сериацию) 2. Режиссерские игры. 3. «Уроки Неболейки». 4. Речевые игры и упражнения.	1. Работа в уголках творчества, индивидуальная работа по ИЗО. 2. Ручной труд по изготовлению самодельных игрушек. 3. Работа с календарем погоды. 4. рассматривание иллюстраций о профессиях, спорте.	1. Работа в книжном уголке (рассматривание иллюстраций художников-графиков). 2. Повторение стихов. 3. Настольно-печатные игры с правилами. 4. Проблемные игровые ситуации по ОБЖ	1. Индивидуальные занятия в спортивном уголке (дорожка здоровья) 2. Индивидуальная работа по ИЗО. 3. Творческие игры 4. Развивающие игры по ОБЖ. 5. Работа с календарем погоды.

Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)	Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)	Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)	Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)	Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)
Утренняя гимнастика (пальчиковая, дыхательная)				
НОД по расписанию (фронтальные (муз. руководит., физ. инструктор, воспитатели), подгрупповые (воспитатели))				
Прогулка				
1. Наблюдения 2. Подвижные игры. 3. Творческие игры. 4. Физические упражнения на развитие равновесия. 5. Труд детей. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания 7. Оздоровительный бег	1. Наблюдение, 2. Подвижные игры. 3. Творческие игры. 4. Физические упражнения на развитие координации. 5. Труд детей. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания 7. Оздоровительный бег. 8. Игры с элементами спорта	1. Подвижные игры. 2. Наблюдения: 3. Индивидуальные двигательные игровые задания 4. Творческие игры (учить исполнять роль). 5. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств /метание/. 6. Труд детей. 7. Оздоровительный бег	1. Наблюдения: 2. Подвижные игры 3. Труд детей. 4. Физические упражнения на развитие ловкости /полоса препятствий/. 5. Творческие игры. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания 7. оздоровительный бег. 8. Игры с элементами спорта	1. наблюдения 2. Труд детей. 3. Подвижные игры. 4. Творческие игры. 5. Физические упражнения на развитие скоростно-силовых качеств /прыжки/. 6. Оздоровительный бег
Вечер				
Чтение художественной литературы, индивидуальная работа по ЗКР				
1. Сюжетно-ролевые игры. 2. Упражнения на дорожке здоровья (профилактика плоскостопия). 3. Игры-занятия в книжном уголке (разучивание скороговорок, чистоговорок).	1. Логико-математические игры. 2. Опыт-экспериментальная деятельность в мини-лабораториях 3. Самостоятельная двигательная деятельность с нестандартным оборудованием	1. Мастерские по интересам – (развитие художественно-творческих способностей). 2. Знакомство с произведениями искусства. 3. Совместная деятельность по программе «Поморочка» 4. Конструктивные игры.	1. Театрализованные игры 2. Ручной труд (работа с тканью). 3. Дидактические игры, этюды на формирование коммуникативных навыков. 4. Рассматривание коллекций	1. Хозяйственно-бытовой труд. 2. Развлечение, досуг. 3. Дидактические игры на классификацию
Вечерняя прогулка				

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро				
1. Дежурство, труд и наблюдения в уголке природы. 2. Хороводные игры 3. Дидактические игры по экологии 4. Работа в уголке социально-личностного развития. 5. Работа с календарем погоды (сравнительный анализ: какая	1. Дидактические игры по познавательно-речевому развитию. 2. Индивидуальная работа по обучению грамоте. 3. Режиссерские игры. 4. «Уроки Неболейки».	1. Работа в физкультурно - оздоровительном уголке. 2. Индивидуальная работа по развитию связной речи. 3. Работа в книжном уголке 4. «Мы изобретатели» (бросовый материал). Игры с самодельными игрушками. 5. Работа с календарем погоды.	1. Упражнения и этюды на развитие коммуникативных навыков. 2. Работа в уголке краеведения. 3. Настольно-печатные игры с правилами. 4. Проблемные игровые ситуации (развитие речи-	1. Организация поручений и дежурства. 2. Индивидуальная работа по физо в спортивном уголке (дорожка здоровья) 3. Творческие игры 4. Игровые ситуации по формированию навыков безопасности (ОБЖ)

погода была, какая стала).			доказательства). 5. Индивидуальная работа по ФЭМП	
Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)	Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)	Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)	Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)	Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)
Утренняя гимнастика (пальчиковая, дыхательная)				
НОД по расписанию (фронтальные (муз. руководит., физ. инструктор, воспитатели), подгрупповые (воспитатели))				
Прогулка				
1. Наблюдения 2. Подвижные игры. 3. Творческие игры. 4. Физические упражнения на развитие равновесия. 5. Труд детей. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания 7. Оздоровительный бег	1. Наблюдение, 2. Подвижные игры. 3. Творческие игры. 4. Физические упражнения на развитие координации. 5. Труд детей. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания 7. Оздоровительный бег. 8. Игры с элементами спорта	1. Подвижные игры. 2. Наблюдения: 3. Индивидуальные двигательные игровые задания 4. Творческие игры (учить исполнять роль). 5. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств /метание/. 6. Труд детей. 7. Оздоровительный бег	1. Наблюдения: 2. Подвижные игры 3. Труд детей. 4. Физические упражнения на развитие ловкости /полоса препятствий/. 5. Творческие игры. 6. Индивидуальные двигательные игровые задания 7. оздоровительный бег. 8. Игры с элементами спорта	1. наблюдения 2. Труд детей. 3. Подвижные игры. 4. Творческие игры. 5. Физические упражнения на развитие скоростно-силовых качеств /прыжки/. 6. Оздоровительный бег
Вечер				
Чтение художественной литературы, работа по ЗКР				
1. Сюжетно-ролевые игры. 2. Игры-занятия в книжном уголке (разучивание скороговорок, чистоговорок). 3. упражнения на дорожке здоровья (профилактика плоскостопия). 4. Ознакомление с произведениями искусства.	1. Развивающие и логические игры. 2. Работа по развитию познавательных процессов на основе познавательно-речевого материала. 3. Опыт-экспериментальная деятельность в мини-лабораториях 4. Конструктивная деятельность.	1. Мастерские по интересам. 2. Театрализованная деятельность. 3. Рассматривание иллюстраций художников-графиков. 4. Совместная деятельность по программе «Поморочка»	1. Развлечение, досуг. 2. Дидактические игры, этюды на формирование коммуникативных навыков. 3. Дидактические игры на классификацию, рассматривание иллюстраций о профессиях, спорте. 4. Индивидуальная работа по ИЗО.	1. Хозяйственно-бытовой труд. 2. Сюжетно-ролевые игры 3. Рассматривание коллекций (пополнение словаря).

**СТАРШАЯ ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
(ОНР)**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 7.00-8.10	*Беседы о проведённых выходных *Индивидуальная работа по ФЭМП * Музыкальные игры слушание музыки, исполнение.	* нравственное воспитание *Индивидуальная работа по рисованию * Дидактические игры	* Воспитание КГН и Здоровье. * Безопасность. * Индивидуальная работа по ФЭМП	*Экологическое воспитание * Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики *Составление и отгадывание загадок	*Приобщение к книжной культуре/ патриотическое воспитание * Индивидуальная работа лепке/аппликации * Игры с правилами
8.10-8.20	Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)				
8.20-8.30	Утренняя гимнастика				
8.30-9.00	Завтрак, игровая деятельность детей, подготовка к занятиям.				
9.00-10.00	НОД по расписанию (фронтальные (муз. руководит., физ. инструктор, воспитатели), подгрупповые (воспитатели))				
10.00-10.10	2 завтрак				
Прогулка 10.10-11.50	1. Наблюдения 2. Подвижные игры. 3. Творческие игры. 4. Физические упражнения на развитие равновесия. 5. Труд детей. 6.Индивидуальные двигательные игровые задания 7.Оздоровительный бег	1. Наблюдение, 2. Подвижные игры. 3. Творческие игры. 4. Физические упражнения на развитие координации. 5. Труд детей. 6.Индивидуальные двигательные игровые задания 7. Оздоровительный бег. 8. Игры с элементами спорта	1. Подвижные игры. 2. Наблюдения: 3.Индивидуальные двигательные игровые задания 4. Творческие игры (учить исполнять роль). 5. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств /метание/. 6. Труд детей. 7. Оздоровительный бег	1. Наблюдения: 2. Подвижные игры 3. Труд детей. 4. Физические упражнения на развитие ловкости /полоса препятствий/. 5. Творческие игры. 6.Индивидуальные двигательные игровые задания 7. оздоровительный бег. 8.Игры с элементами спорта	1. наблюдения 2. Труд детей. 3. Подвижные игры. 4. Творческие игры. 5. Физические упражнения на развитие скоростно-силовых качеств /прыжки/. 6. Оздоровительный бег
	12.15-12.45 –обед 12.45-15.15 –дневной сон 15.15-15.30 – подъем, бодрящая гимнастика, полдник.				
15.30-16.05	Коррекционный час				
16.05-16.30	Уплотненный полдник				
16.30-17.00	*Художественно-эстетическое воспитание *Поморочка	* Индивидуальная работа -муз. руководитель * Конструктивная деятельность	* Театрализованная деятельность * Индивидуальная работа-физрук и муз.рук.	* Сюжетно-ролевая игра * опыты и игры-эксперименты	* коллективный труд; *Динамический час
17.00-19.00	Вечерняя прогулка, уход детей домой				

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ОНР)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро 7.00-8.10	*Беседы о проведённых выходных *Индивидуальная работа по ФЭМП * Музыкальные игры слушание музыки, исполнение.	* нравственное воспитание *Индивидуальная работа по рисованию * Дидактические игры	* Воспитание КГН и Здоровье. * Безопасность. * Индивидуальная работа по ФЭМП	*Экологическое воспитание * Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики *Составление и отгадывание загадок	*Приобщение к книжной культуре/ патриотическое воспитание * Индивидуальная работа лепке/аппликации * Игры с правилами
8.10-8.20	Утренняя гимнастика				
8.20-8.30	Комплекс оздоровительных гимнастик (артикуляционная, для глаз)				
8.30-9.00	Завтрак, игровая деятельность детей, подготовка к занятиям.				
9.00-10.50	НОД по расписанию (фронтальные (муз. руководит., физ. инструктор, воспитатели), подгрупповые (воспитатели))				
10.10-10.20	2 завтрак				
Прогулка 10.50-12.20	1. Наблюдения 2. Подвижные игры. 3. Творческие игры. 4. Физические упражнения на развитие равновесия. 5. Труд детей. 6.Индивидуальные двигательные игровые задания 7.Оздоровительный бег	1. Наблюдение, 2. Подвижные игры. 3. Творческие игры. 4. Физические упражнения на развитие координации. 5. Труд детей. 6.Индивидуальные двигательные игровые задания 7. Оздоровительный бег. 8. Игры с элементами спорта	1. Подвижные игры. 2. Наблюдения: 3.Индивидуальные двигательные игровые задания 4. Творческие игры (учить исполнять роль). 5. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств /метание/. 6. Труд детей. 7. Оздоровительный бег	1. Наблюдения: 2. Подвижные игры 3. Труд детей. 4. Физические упражнения на развитие ловкости /полоса препятствий/. 5. Творческие игры. 6.Индивидуальные двигательные игровые задания 7. оздоровительный бег. 8.Игры с элементами спорта	1. наблюдения 2. Труд детей. 3. Подвижные игры. 4. Творческие игры. 5. Физические упражнения на развитие скоростно-силовых качеств /прыжки/. 6. Оздоровительный бег
	12.20-12.50 –обед 12.50-15.20 –дневной сон 15.20-15.35 – подъем, бодрящая гимнастика, полдник.				
15.35-16.10	Коррекционный час				
16.10-16.35	Уплотненный полдник				
16.35-17.05	*Художественно-эстетическое воспитание *Поморочка	* Индивидуальная работа -муз. руководитель * Конструктивная деятельность	* Театрализованная деятельность * Индивидуальная работа-физрук и муз.рук.	* Сюжетно-ролевая игра * опыты и игры-эксперименты	* коллективный труд; *Динамический час
17.05-19.00	Вечерняя прогулка, уход детей домой				