

ПРИНЯТО
протокол
педагогического совета
МБДОУ №27 «Сказка»
от 31.08.2017г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №27 «Сказка»
Г.Б.Цветкова
31.08.2017г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ №27 «Сказка»
от 31.08.2017 № 335

Положение

об Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МБДОУ №27 «Сказка»

1. Общие положения

1.1. Положение об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида» (далее – Положение, соответственно - Программа) разработано и утверждено в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013г. № ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей";

- Устав ДОО;

- Локальные акты ДОО.

1.2. Положение определяет структуру и содержание Программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида» (далее–ДОО), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Программа представляет комплекс основных характеристик образования воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.4. Образовательная деятельность по Программе осуществляется в группе компенсирующей направленности.

1.5. Реализация Программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

1.6. Положение о Программе утверждается заведующим ДОО.

1.7. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

1.8. Программа определяет примерное содержание образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

1.9. Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОО.

1.10. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до внесения изменений.

1.11. Положение принимается Педагогическим советом ДОО и утверждается приказом заведующего ДОО. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом ДОО и утверждаются приказом заведующего ДОО.

2. Цели, задачи Программы

2.1. Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в компенсирующих группах для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОО и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

2.2. Программа содействует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2.2. Основная задача Программы - овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

3. Технология разработки Программы

3.1. Разработка содержания Программы должна отвечать ведущему критерию — соответствие современному содержанию и технологиям дошкольного образования, основным направлениям личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, принципам, заложенным в ФГОС ДО.

3.2. Программа должна отвечать следующим характеристикам:

- целостность — обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели;
- реалистичность — соответствие цели и предлагаемых средств ее достижения;
- актуальность — ориентация на потребности сегодняшнего дня системы дошкольного образования детей;

- прогностичность — способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения;
- рациональность — определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат;
- контролируемость — определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки;
- корректируемость — своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения

3.3. Основной характеристикой Программы являются развивающий характер, учет возможностей самовыражения детей, комплексный и интегрированный подход к содержанию, сочетание коллективных и индивидуальных форм педагогической деятельности, показатели результативности освоения детьми того или иного уровня содержания.

3.4. Программа разрабатывается рабочей группой, созданной из состава педагогов и (или) узких специалистов ДОО, в соответствии с настоящим Положением.

3.5. Состав рабочей группы, ответственной за разработку Программы, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего по ДОО.

4. Структура Программы

4.1. Структура Программы составляется в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы и ее объему: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

4.2. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

4.3. Программа разрабатывается на основе ФГОС ДО, примерной адаптированной основной образовательной программы, основана на модульном принципе представления содержания.

4.4. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку (отражены основные нормативные документы);
- цели и задачи Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- характеристику детей с общим недоразвитием речи;
- целевые ориентиры. Планируемые результаты освоения Программы;
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

4.5. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, и включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях);
- программно-методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речи;
- особенности взаимодействия участников образовательного процесса.
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

4.6. Организационный раздел содержит:

- организацию режима пребывания детей в образовательном учреждении
- допустимую образовательную нагрузку
- методические материалы и средства обучения и воспитания

- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группового помещения.
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды кабинета учителя-логопеда
- специальные условия реализации Программы
- кадровое обеспечение реализации Программы
- финансовые условия реализации Программы

4.7. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления из числа парциальных или иных программ, созданных ими самостоятельно. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на: особенности психофизического развития воспитанников, их индивидуальные возможности, социокультурные и иные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.

5. Требования к оформлению Программы

5.1. Программа оформляется на листах формата А4.

5.2. Технические требования к оформлению Программы:

- текст набирается в редакторе Word, шрифтом Times New Roman, шрифт 12, межстрочный интервал 1,15, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац одинарный;
- по контуру листа выставляются поля:

левое – 20 мм

правое – 15 мм

верхнее – 20 мм

нижнее – 20 мм

- библиография оформляется в соответствии с ГОСТ;

- нумерация сквозная, арабскими цифрами, по правому нижнему краю страницы. Титульной странице присваивается номер 1, но не печатается.

5.3. На титульном листе указывается:

- название Программы;
- полное наименование учреждения;
- название города.

5.4. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением Программы в сети Интернет на официальном сайте ДОО в порядке, установленном Положением о сайте образовательного учреждения и обновлении информации об образовательном учреждении.

5.5. Программа является обязательной частью документации ДОО, хранится в методическом кабинете заместителя заведующего по воспитательно-методической работе до истечения срока реализации. По истечению срока реализации Программа хранится в архиве ДОО в течение 5 лет.

6. Рассмотрение и утверждение Программы

6.1. Программа рассматривается и одобряется Педагогическим советом ДОО, принимается Педагогическим советом ДОО и утверждается приказом заведующего ДОО.

7. Изменения и дополнения

7.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть: результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения Программы воспитанниками; выход стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; необходимая корректировка составных частей программы.

7.2. Изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу по итогам обсуждения Педагогического совета ДОО, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по ДОО «О внесении изменений и (или) дополнений в адаптированную образовательную программу для детей группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида».

8. Контроль

8.1. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на воспитателей, узких специалистов.

8.2. Ответственность проведения контроля за полнотой реализации Программы возлагается на заведующего ДОО, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе.

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
МБДОУ №27 «Сказка»

Протокол от «__» _____ 20__ г. №__

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «__» _____ 20__ г. №__
заведующего МБДОУ №27 «Сказка»

_____/Г.Б. Цветкова
«__» _____ 20__ г.

**Положение
об Адаптированной основной образовательной
программе дошкольного образования для детей с тяжелыми
нарушениями речи (общее недоразвитие речи)
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида»**