

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ № 27 «Сказка»

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида» составлена в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом приказ МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013г. и на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез 2014 год. (далее Программа)

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида» (далее по тексту – МБДОУ).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ.

Программа охватывает возраст детей от 2 лет до 8 лет.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Ведущие цели программы: создание благоприятных условий для полноценного развития личности ребенка дошкольного возраста, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством **авторских программ**:

- **«Солнечные лучики»** по приобщению детей раннего возраста к фольклору местного края, авторы **Л.В.Зиновьева, Н.И.Захарова, Л.А.Макарова** (утверждена по решению гуманитарной секции УМС АГТУ от 11.02.2008г. протокол №3).
- **«Поморочка»** авторы **Е.В.Козлова, И.А.Рогозина** (утверждена городским экспертным советом муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Северодвинский информационно-

методический центр» от 12.03.2004г., протокол №3). способствует приобщению детей дошкольного возраста к истокам северного народного творчества.

- **Парциальной программы «Ритмическая мозаика» А. И Бурениной** по развитию ритмической пластике для детей дошкольного возраста. Программа построена на технологии, в основе которой — музыкальное движение, направленное на целостное развитие личности детей от 3 до 7 лет. Система работы предполагает вариативные игровые формы организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях на основе сотрудничества ребенка и взрослого.
- **Программа - технология «Топ – хлоп, малыши» Т.Н.Сауко, А.И. Бурениной** музыкально - ритмического воспитания детей раннего возраста (2- 3 лет)

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров – возрастных характеристик возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Реализуемые программы содержат рекомендации по проведению мониторинга на основе наблюдения, позволяющего установить уровень индивидуального развития детей.

Программа учитывает особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Ведущая цель в нем – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности решать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка), обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основная цель образовательного учреждения в процессе становления инклюзивной практики – обеспечение условий для совместного воспитания и образования нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ, т.е. с разными образовательными потребностями.

Посещение детей с ОВЗ групп общеразвивающей направленности дает возможность таким детям следовать за сверстниками и учиться у них, а те в свою очередь получают позитивный опыт общения с детьми с ОВЗ.

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей на базе МБДОУ №27 «Сказка» осуществляется в рамках работы:

- группы компенсирующей направленности. Основной контингент дошкольников в группе составляют дети с общим недоразвитием речи (ОНР) I -III уровня;

Занятия учителя-логопеда с детьми, которым требуется коррекция речи, строятся сугубо индивидуально, проводятся в утренние или вечерние часы по индивидуальному плану.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста. Общее количество групп – 15.

- общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет (группа раннего возраста) – 2;
- общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (младшая группа) – 3;
- общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – 3;
- общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет (старшая группа) – 2;

- общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа)- 3;

- группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет (старшая, подготовительная к школе группа) - 2.

В МБДОУ в наличии: музыкальный зал, физкультурный зал, 2 кабинета для индивидуальных занятий, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, 15 прогулочных участков, 2 спортивные площадки на улице.

В методическом кабинете предусматривается наличие методической литературы.

Общий объем деятельности составляет 60/40%, где 60% отводится на обязательную часть, а 40% на часть, формируемую участниками образовательных отношений. В объем обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования не входит время, отведенное на совместную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на осуществление функций присмотра и (или) ухода, и на дневной сон.

Детский сад работает в режиме пятидневной недели, дошкольные группы функционируют в режиме полного дня 12-ти часового пребывания. Программа реализуется в течение всего дня пребывания детей в детском саду. Программа предусматривает некоторые варианты гибкого режима, которые возникают в следующих случаях: адаптационного периода, карантина, неблагоприятных погодных условий, каникулярного времени.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте.

ФГОС дошкольного образования требует от педагога нового взгляда на взаимодействие с семьями воспитанников. ФГОС дошкольного образования одним из условий создания социальной ситуации развития ребенка определяет «взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи».

Ведущая цель партнерства с родителями (законными представителями)— создание эффективной модели диалогового взаимодействия участников образовательных отношений для обеспечения максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка.

Задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- создание единого образовательного пространства;
- формирование родительской ответственности;
- формирование в семье позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
- всестороннее психолого – педагогическое просвещение родителей;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе, области.

Программа предусматривает организацию культурно-досуговой деятельности детей и родителей. Содержание досуговых мероприятий планируется в зависимости от календарных праздников, памятных дат, времени года, а также детских потребностей и интересов. Для организации таких праздников привлекаются родители и все специалисты детского сада. Продолжительность мероприятий варьируется в зависимости от возраста детей и содержания досуга.