

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27 «Сказка» комбинированного вида»
(МБДОУ № 27 «Сказка»)

РАССМОТРЕН
Советом родителей
МБДОУ №27 «Сказка»
протокол от 15.04.2026 №3

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ №27 «Сказка»
от 15.04.2026 № 45

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБДОУ №27 «Сказка»
протокол от 08.04.2026 №4

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год

Северодвинск, 2026

Содержание отчета о самообследовании:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации.
2. Образовательная деятельность.
3. Система управления организации.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Организация образовательного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Качество кадрового обеспечения:
 - 7.1. Штаты. Обеспечение кадрами.
 - 7.2. Повышение профессионального мастерства педагогов.
8. Качество учебно-методического обеспечения.
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
10. Качество материально-технической базы.
 - 10.1. Оснащение материально-технической базы.
 - 10.2. Обеспечение безопасности в здании и на территории.
 - 10.3. Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
 - 10.4. Организация питания.
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию.

Сроки проведения самообследования: январь - апрель 2026 года.

Работники организации, участвующие в проведении самообследования:

- Швецова С.В., заведующий
- Андриенко М.С., старший воспитатель;
- Баландина И.В., заместитель заведующего по АХР;
- Протасеня А.Е., главный бухгалтер;
- Порошина О.В., документовед.

Самообследование проводится в форме анализа.

Самообследование МБДОУ №27 «Сказка» проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию».

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

1. Аналитическая часть.
1. Общие сведения об организации:

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Сказка» комбинированного вида»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 27 «Сказка»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Комбинированный
Учредитель	Муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска
Орган Администрации Северодвинска, осуществляющий функции и полномочия Учредителя учреждения	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»
Орган Администрации Северодвинска, осуществляющий функции и полномочия собственника имущества учреждения	Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска
Руководитель учреждения	Заведующий Швецова С.В.
Устав	Утвержден распоряжением муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Северодвинска» от 05.08.2015 г. № 72-р
Лицензия (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия от 02.12.2015г. Серия 29ЛО1 Регистрационный номер 6065
Дата государственной регистрации	Внесен в Единый государственный реестр юридических лиц в ИФНС по г. Северодвинску Архангельской области 4 ноября 2002 г. ОГРН 1022900838795 ИНН 290204206
Юридический адрес	164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Георгия Седова, дом 22
Фактический адрес и телефон	1 корпус – 164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Георгия Седова, дом 22; телефон: 58-40-92 2 корпус – 164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Лесная, дом 55а; телефон: 58-30-66
Электронная почта/сайт	detskiysad.27.skazka@mail.ru https://27skazka.ru/
Режим работы	12-часовой (с 7:00 до 19:00)

В течение 2025 года до 1 сентября в МБДОУ функционировало 14 групп, с 1 сентября 2025 года – 11 групп.

Принцип комплектования групп – разновозрастной. Списочный состав – 195 воспитанников.

Группы, работающие по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР) (с 5 до 7 лет) комплектуются на основании обследования и решения психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество воспитанников МБДОУ	Учебный год					
	2023		2024		2025	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
	63	204	62	188	38	157
итого	267		250		195	

Возрастные группы, количество, наполняемость.

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Раннего возраста	2	от 1,5 до 3 лет	38
Младшая	2	от 3 до 4 лет	41
Средняя	2	от 4 до 5 лет	44
Старшая	2	от 5 до 6 лет	29
Подготовительная к школе группа	2	от 6 до 7 лет	33
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	1	от 6 до 7 лет	10
Всего:	11	-	195

2. Образовательная деятельность:

Образовательная деятельность в МБДОУ №27 «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

В МБДОУ №27 «Сказка» в 2025 году реализовывались следующие программы:

Программы	Авторские и парциальные программы
<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №27 "Сказка" комбинированного вида", разработанная в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФАОП ДО, ФГОС ДО. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; - «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауковой, А.Бурениной; - авторская программа «Солнечные лучики» по приобщению детей раннего возраста к фольклору местного края, авторы Л.В.Зиновьева, Н.И.Захарова, Л.А.Макарова; - авторская программа «Поморочка» по приобщению детей дошкольного возраста к истокам северного народного творчества Е.В.Козловой, И.А.Рогозиной.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация

каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в МБДОУ №27 «Сказка» строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №27 «Сказка». С 01.09.2025 календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (письмо Министерства Просвещения России от 29.08.2025 № 06-1211 "О направлении Перечня мероприятий").

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ №27 «Сказка» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, Архангельской области и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. В рамках мероприятий Года защитника Отечества предусмотрено взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В МБДОУ №27 «Сказка» созданы условия для получения образования детей с ОВЗ - специальная предметно-развивающая среда, специальные пособия, технологии, дидактические материалы. Режим дня группы компенсирующей направленности учитывает специфику коррекционно-развивающей работы, обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. В МБДОУ созданы условия для успешной социализации детей с ОВЗ. Дети активно участвуют в мероприятиях и конкурсах, проводимых в детском саду.

В 2025 году деятельность МБДОУ №27 «Сказка» была направлена на решение задач:

1. Совершенствование работы по созданию образовательного пространства для ранней профориентации дошкольников через реализацию проектной деятельности.
2. Историческое просвещение как основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
3. Развитие профессиональных компетенций педагогов посредством совершенствования системы методической работы на основе реализации метода наставничества в работе с молодыми педагогами.

3. Система управления организации.

Управление МБДОУ №27 «Сказка» осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления

Наименование органа	Функции
1 уровень	
Заведующий	осуществляет непосредственное руководство и управление МБДОУ. Объем компетенции заведующего определяется Уставом, трудовым договором, должностными обязанностями.
Общее собрание работников МБДОУ	рассматривает и принимает Устав МБДОУ, изменения и дополнения, вносимые в него; заслушивает отчет заведующего о работе учреждения; утверждает план развития учреждения; рассматривает и принимает правила внутреннего трудового

	распорядка и другие локальные акты.
Педагогический совет	рассматривает основные вопросы образовательного процесса в МБДОУ; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования; внедрению информационных образовательных и оздоровительных технологий; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания, об охране здоровья воспитанников.
Первичная профсоюзная организация	осуществляет контроль за соблюдением заведующим МБДОУ трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнение им условий коллективного договора, соглашений, принимает участие в рассмотрении локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права работников МБДОУ.
2 уровень	
Заместитель заведующего по АХР	осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении
Старший воспитатель	вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.
3 уровень	
Совет родителей МБДОУ	вносит на рассмотрение органов самоуправления МБДОУ предложения по организационно-хозяйственным вопросам, улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания учреждения помощи в проведении воспитательной работы, укреплению его материально-технической базы; принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права воспитанников; участвует в работе по контролю за организацией питания воспитанников.
Совет родителей группы	принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности группы, а также МБДОУ, защищает интересы родителей и детей в образовательном процессе, участвует в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками группы

Отношения МБДОУ №27 «Сказка» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В МБДОУ №27 «Сказка» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

1. Уровня освоения детьми программного материала.
2. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
3. Состояние речевого развития детей среднего и старшего дошкольного возраста
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования определяется на основе результатов педагогического мониторинга по образовательным областям. Результаты качества освоения ОП ДО за 2025 года следующие:

Образовательные области	Освоение образовательной программы за 2025 г.
Физическое развитие	83,7%
Социально-коммуникативное развитие	95,9%
Познавательное развитие	73,5%
Речевое развитие	77,6%
Художественно-эстетическое развитие	76,5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что подтверждает эффективность образовательной работы в МБДОУ.

Инструктор по физической культуре, воспитатели большое внимание уделяют такому вопросу в физическом развитии дошкольника как приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

Информация о результатах участия воспитанников МБДОУ №27 «Сказка» в испытаниях ВФСК «Готов к труду и обороне»

Год	Количество участников	Количество участников завершивших сдачу нормативов	Результаты испытаний		
			Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок
2025	7	1	1	-	-

В МБДОУ осуществляется квалифицированная коррекция речевого развития детей. Специализированная коррекционно-развивающая помощь детям оказывается учителями-логопедами в группах компенсирующей направленности. Результаты мониторинга образовательного процесса и психолого-медико-педагогических комиссий свидетельствуют о позитивных изменениях во всех сферах развития воспитанников.

Состояние речевого развития детей средней, старшей, подготовительной групп за 2025 год

Обследовано (человек)	Речь в норме (человек)	Патология речевого развития (человек)
111	7	104

Отмечается тенденция к ежегодному увеличению количества детей с речевыми нарушениями различной степени тяжести. 10 воспитанников получают логопедическую помощь в рамках группы компенсирующей направленности. Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Показателями качества образования в МБДОУ является результативное участие обучающихся в конкурсах, викторинах, фестивалях разного уровня. Воспитанники детского сада награждены дипломами победителей и призеров в различных мероприятиях.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ адаптации детей при поступлении в МБДОУ за 2025 год

Степень	Количество детей, (%)
Легкая степень	21 (88)
Средняя степень	1 (4)
Тяжелая степень	2 (8)

Наблюдается преимущественно легкая степень прохождения адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ. На группах раннего возраста осуществляется постоянный психологический контроль и создаются комфортные условия пребывания детей. Отмечается стабильная положительная тенденция показателей адаптации вновь поступивших детей, что подтверждает эффективность работы по данному направлению.

В МБДОУ проводится работа по профилактике семейного неблагополучия. В течение 2025 года реализована система работы с семьями группы риска по социально-опасному положению, сформирован банк данных семей, разработан план работы. Социальный паспорт сада актуализируется по мере появления актуальной информации (не реже 2 раз в год).

5. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и требованиями техники безопасности.

Образовательный процесс в МБДОУ проводился в соответствии с учебным планом, построен в соответствии с рекомендуемой учебной нагрузкой:

- соблюдение режима дня;
- максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
- соблюдаются десятиминутные перерывы между учебной деятельностью;
- деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня;

- предусмотрена регуляция нагрузки на ребенка с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и здоровья ребенка.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Дополнительные образовательные услуги.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Дополнительное образование в ДОО является одним из важных условий для развития личностных качеств ребенка и призвано расширить воспитательный потенциал образовательной деятельности.

При организации дополнительных образовательных услуг педагогами были изучены образовательные интересы и потребности дошкольников и их родителей. На основании запросов были разработаны дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) различной направленности:

ДОП «Волшебный песок». Целью программы является развитие восприятия, мышления, памяти, внимания, речи, навыков самоконтроля и саморегуляции, творческого мышления, воображения и фантазии детей старшего дошкольного возраста посредством использования интерактивной песочницы. В ходе реализации программы формируются представления, расширяются и укрепляются знания: о форме, цвете, скорости, величине, направлении движения предметов окружающего мира; о временах года, смене времен года, времени суток, о деятельности людей, о природных явлениях; о мировом океане и его жителях, о суше и воде, об обитателях рек, озер, морей; о диких и домашних животных, их строении, о среде обитания и видах питания. Проявляются и приобретаются умения и навыки коллективной и индивидуальной творческой деятельности; получения эмоционального и эстетического удовольствия от результатов своего труда; адекватной эмоциональной реакции на происходящие события; разумного (безопасного) поведения в общении со своими и чужими людьми; наблюдения за собственным эмоциональным состоянием; способах безопасного реагирования при проживании негативных эмоций, мирного разрешения конфликтов; способах снятия эмоционального напряжения.

ДОП «Школа дорожной безопасности». Целью программы является воспитание законопослушных участников дорожного движения, соблюдающих культуру безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе. В ходе реализации данной программы создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Образовательная деятельность направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

ДОП «Умные пчелки». Целью программы является формирование у детей навыка программирования через занятия и игры с лого-роботами «Bee-bot». В ходе реализации данной программы у дошкольников формируются представления об основах программирования, дети учатся создавать маршруты для робота «Bee-bot», используя специальные игровые поля-коврики. В процессе занятий у детей развиваются психические процессы (память, внимание, мышление), мелкая моторика, ориентировка в пространстве а также коммуникативные навыки (умение работать в паре, команде).

ДОП «Веселый английский». Программа направлена на формирование и создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения на английском языке. В ходе реализации

программы у детей развиваются элементарные навыки устной речи на английском языке; формируются представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с англоязычными людьми; расширяется лингвистический кругозор дошкольников; обеспечивается коммуникативно-психологическая адаптация детей к новому языковому миру для преодоления дальнейшего психологического барьера; дети приобщаются к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора.

В 2025 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий познавательного и художественно-эстетического развития, здоровьесбережения и физического развития детей, расширения социальных контактов.

Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия
Дошкольные образовательные организации МО «Северодвинск»	Развитие социальной компетенции воспитанников, повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО
МАОУ ДО «Детский центр культуры»	Художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие воспитанников, получение независимой оценки о развитии воспитанников
МАОУ ДО «Детско-юношеский центр»	
МАОУДО «Северный Кванториум»	
МАОУДО «ДМЦ «Североморец»	
МБОУ ДО «ДЮСШ № 1», «ДЮСШ №2»	Физическое развитие воспитанников, получение независимой оценки о развитии воспитанников
МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №16».	Обеспечение преемственности ступеней образования, познавательное и речевое развитие воспитанников
МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 3»	Развитие социальной компетентности воспитанников, художественно-эстетическое и краеведческое развитие, знакомство с творческими людьми города, патриотическое воспитание
МБУ ДО «Детская художественная школа № 2»	
МБУ «Муниципальная библиотечная система» МО «Северодвинск»	
Территориальная ПМПК МО «Северодвинск»	Реализация инклюзивного образования, повышение педагогической компетентности родителей в воспитании, развитии и обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ
ГБУЗ АО «СГДКБ»	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Северодвинский КЦСО «Забота»	Развитие социальной компетентности воспитанников
ОГИБДД ОМВД России по г. Северодвинску	
ГАОУ ДПО «АО ИОО»	Повышение профессиональной компетентности педагогов, трансляция и изучение передового опыта, повышение квалификации
ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
САФУ им М.В. Ломоносова	

Вывод: ведется активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий познавательного и художественно-эстетического развития, здоровьесбережения и физического развития детей, расширения социальных контактов. Проблемой остается удаленность некоторых социальных партнеров территориально.

6. Оценка востребованности выпускников.

Одним из показателей работы МБДОУ №27 «Сказка» является качественная подготовка детей к школе. Отзывы родителей, учителей школ №1, 10, 12, 16, где учатся наши воспитанники, позволили сделать вывод, что у выпускников не возникает трудностей в освоении программы начальной школы; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам; родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Результаты диагностики готовности к школе детей МБДОУ №27 «Сказка» за 2025 год

№ группы	Предпосылки учебной деятельности не сформированы	Предпосылки учебной деятельности сформированы частично	Предпосылки учебной деятельности сформированы
Гр.№6	-	-	20 (100%)
Гр.№10	-	1 (5%)	19 (95%)
Гр.№3	1(11%)	1(11%)	7 (78%)
Гр.№14	2(20%)	2(20%)	6(60%)
Итого:	3(5%)	4 (7%)	52 (88%)

Выводы: у 88% детей сформированы предпосылки учебной деятельности, у 7 % детей предпосылки учебной деятельности сформированы частично, даны рекомендации, 4 ребенка дублируют подготовительную группу (по возрасту и показаниям).

По результатам диагностики положительная динамика наблюдается по следующим параметрам: речевое развитие, визуальное мышление, понятийное и интуитивное мышление, речевое, образное мышление, зрительно-моторная координация.

Воспитанники овладели устной речью, умением следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляют свои чувства, умеют разрешать конфликты мирным путем.

7. Качество кадрового обеспечения:

7.1. Штаты. Обеспечение кадрами.

Кадровая политика МБДОУ в 2025 году была направлена на сохранение коллектива работников и повышение квалификации профессиональной деятельности сотрудников в рамках требований ФГОС ДО. Реализовывалась поддержка молодых педагогов педагогами-наставниками. МБДОУ укомплектовано кадрами на 97%.

Педагогический состав

Всего педагогов	Должность				
	воспитатель (в том числе старший)	учитель-логопед	педагог-психолог	инструктор по физической культуре	музыкальный руководитель
30	22	2	2	1	3

Образовательный уровень

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное		Обучаются в учреждениях профессиональной подготовки	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
30	13	43	17	57	3	10

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
30	13	43	10	33	2	7	5	17

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Всего педагогов	до 3 лет	с 3 до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	свыше 20 лет
30	2	3	3	3	2	17

Распределение педагогических работников по возрасту

Всего педагогов	моложе 25 лет	с 25 до 29 лет	с 30 до 34 лет	с 35 до 39 лет	с 40 до 44 лет	с 45 до 49 лет	с 50 до 54 лет	с 55 до 59 лет	с 60 до 64 лет	65 и более
30	2	0	2	4	4	2	8	4	2	2

7.2. Повышение профессионального мастерства педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, представляют свой опыт педагогической деятельности и знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации. В период с января 2025 года по декабрь 2025 года прошли обучение на курсах повышения квалификации 13 человек, из них: 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 инструктор по физической культуре.

На 30.12.2025 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2025 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию воспитатели Замятина Ю.Л., Варакина А.П., Селезнева Е.Н., на высшую квалификационную категорию старший воспитатель Андриенко М.С., воспитатели Корельская Н.М., Каршина О.В., инструктор по физической культуре Савич Е.А.

В детском саду реализуется модель наставничества «педагог-педагог», приказом заведующего назначен куратор данного направления и пары «наставник-наставляемый».

На 2025-2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 был проанализирован список документации, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования. Были внесены изменения в «Положение о ведении документации» в соответствии с требованиями закона. Часть документов поручили вести непедagogическим работникам.

Вывод: педагогический коллектив ДОО сплоченный, стабильный, работоспособный, обладает достаточным уровнем педагогической культуры, характеризуется достаточно высоким уровнем профессионализма (76 % педагогов с высшей и первой квалификационной категорией).

8. Качество учебно-методического обеспечения.

Методическое обеспечение образовательного процесса выстроено с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Программы на основе комплексного подхода и высокого качества дошкольного образования.

Методическая литература представлена по направлениям развития: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Научно-методическая литература имеется в соответствии с программами и региональным компонентом; литература по теории и методике организации деятельности дошкольников, по специальной психологии, дошкольной педагогике и психологии, словари.

В течение года был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Развивающая предметно-пространственная среда достаточно содержательно насыщена, подобрана с учетом целостности образовательного процесса, соответствует возрастным возможностям воспитанников, в полной мере обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Все помещения ДОО оснащены «центрами активности» по всем направлениям развития и образования детей: центр познавательно-речевого развития, центр книги, центр творчества и искусства, центр физкультуры и спорта, центр безопасности и здоровья. Все группы оборудованы комплектами мебели, оснащены необходимыми наглядными, методическими, развивающими и дидактическими пособиями для реализации образовательной программы.

В коридорах и холле оформлены стенды по основам безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, правам ребенка, пожарной безопасности, «Наш вернисаж». Совместные работы детей, педагогов и родителей

(законных представителей) украшают детский сад и являются средством для эстетического воспитания детей.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Игровые площадки оборудованы спортивными снарядами для развития основных видов движений, игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, малыми формами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада растут разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения наблюдений с детьми, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе в рамках проекта «Зеленый дворик». Часть территории отведена под площадку для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Часть территории занимает интерактивная площадка «Искорки радости» - развивающее пространство инновационного характера для отдыха детей, развития их творческих и познавательных способностей под руководством педагогов и поддержке родителей. На площадке организуются праздники, развлечения, концерты с участием детей и взрослых.

Вывод: содержание современной модели образовательного процесса ориентирует педагогов ДОО на совершенствование и обновление единой развивающей образовательной среды для полноценного развития и саморазвития личности ребенка. Отмечается недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, имеются дидактические пособия, иллюстративный материал, демонстрационный и раздаточный материал,

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Качество материально-технического обеспечения.

10.1. Оснащение материально-технической базы.

Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Пожарная безопасность соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС за текущий учебный год и имеется автоматическая пожарная сигнализация.

Охрана здания и территории: соответствует требованиям безопасности: имеются запирающие устройства, нет повреждений ограждения территории, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, функционирует система видеонаблюдения, здание оснащено

охранной сигнализацией, охрана здания осуществляется сотрудниками частных охранных предприятий.

Оснащенность помещений для работы медицинского персонала: имеется договор с детской городской поликлиникой и медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оборудован медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью.

Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования: имеющиеся ИКТ - средства используются в образовательном процессе, в работе с педагогами и родителями.

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. В зданиях детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

ДОО рассчитано на 11 групп (1 корпус) и 4 группы (2 корпус- до 31.08.2025).

Основными помещениями в 1 корпусе являются:

- 11 групп (спальные и игровые комнаты);
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Методический кабинет;
- 1 кабинет учителя-логопеда;
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет для индивидуальных занятий;
- медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 1 место);
- пищеблок;
- прачечная;

Основными помещениями во 2 корпусе являлись:

- 4 групповые комнаты
- Методический кабинет;
- медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями (медицинский кабинет, процедурный кабинет);
- кабинет для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- пищеблок;
- прачечная, кастаньянная, продуктовая кладовая в цокольном этаже здания.

В детском саду работа кабинетов специалистов организуется в соответствии с техническим паспортом, графиком работы и циклограммами.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ имеются:

- персональный компьютер – 12 шт.
- ноутбук – 6 шт.
- ноутбук с игровым обеспечением на логопункте – 1 шт.
- комплект мультимедийного оборудования – 3 шт.
- мультимедиа система с системным блоком – 2 шт.
- планшетный компьютер - 2 шт,
- интерактивная ручка «Знаторк»,
- детская цифровая лаборатория «Наураша»,
- микроскоп «Мир Левенгука»- 2 шт.
- интерактивная песочница ISandBOX - 1 шт.
- интерактивный стол – 1 шт.
- интерактивная панель - 2 шт.

- интерактивная доска – 1 шт.
- «умное зеркало» -1 шт.
- музыкальные центры.

Вывод: требуется модернизация материально - технической базы внедрения модели цифровой образовательной среды в ДОО, необходимо приобретение современного игрового, учебного, интерактивного, компьютерного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО, обеспечение беспроводной сети (Wi-Fi) для использования сети Интернет. Необходим косметический ремонт некоторых помещений, замена асфальтового покрытия территории, замена ограждения территории 1 корпуса.

10.2. Обеспечение безопасности в здании и на территории

Обеспечение условий безопасности выполняется на основании локальных нормативно-правовых документов.

Пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охраны труда являются основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности МБДОУ.

В 2025 году регулярно проводились как заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБДОУ на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС, так и внеплановые тренировки. Коллектив МБДОУ регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Перезарядка и освидетельствование огнетушителей, проверка работоспособности внутреннего пожарного водопровода объекта осуществляется в соответствии с планом мероприятий, имеются подтверждающие документы. Все кабинеты МБДОУ оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. В МБДОУ установлена тревожная кнопка и сигнализация по пожарной безопасности. Регулярно ведется журнал осмотра территории, действует «Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме».

Все двери внутренних помещений снабжены встроенными или навесными замками. На территорию учреждения доступ посторонних лиц ограничен; ворота закрываются на замки, ограждение в хорошем состоянии, охрана здания осуществляется сотрудниками частных охранных предприятий.

Имеется система наружного и внутреннего видеонаблюдения с записью и хранением данных, система экстренного вызова полиции (договор об экстренном вызове наряда полиции с Северодвинским филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Архангельской области»), система охранной сигнализации.

Имеется система АУПС и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах (автоматическая установка пожарной сигнализации и системы оповещения) на базе системы «Орион. Обеспечено исполнение требований Федерального закона от 22.07.2008 № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в части дублирования сигналов о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта. Заключен договор на обеспечение приема-передачи сигнала о пожаре на пульт подразделения, ответственного за противопожарное состояние объекта образования (территории) с ООО Архангельское предприятие противопожарной автоматики.

С воспитанниками детского сада проводятся занятия по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Б. Стёркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

На групповых и общесадовых родительских собраниях обсуждались вопросы безопасности детей дошкольного возраста. Оформлены информационные стенды антитеррористической направленности и по правилам безопасной жизнедеятельности. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10.3. Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В течение 2025 года создавались оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система МБДОУ.

В течение 2025 года проводилась следующая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- соблюдение режима дня с учетом времени года, режима проветривания, кварцевания помещений, питьевого, двигательного режима;
- проведение разнообразных закаливающих процедур;
- проведение дыхательной гимнастики, динамических пауз в процессе образовательной деятельности;
- организация питания детей, у которых, по рекомендации врача, имеются противопоказания к употреблению в пищу определенных категорий продуктов.
- своевременное выявление и отстранение детей и сотрудников с первичными признаками заболевания.

Ежемесячно, ежеквартально и в конце года подводились итоги оздоровительной работы, заболеваемости и фактической посещаемости. Активно внедрялись в образовательный процесс такие оздоровительные технологии, как бодрящая гимнастика, точечный массаж, массаж шариками Су-Джок, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и другие.

Анализ заболеваемости и посещаемости по группам 2025 году

Возрастная группа	Средне- списочный	Число пропущенных д\дней (по болезни)	
		всего	На 1 реб.
1 раннего возраста	23	378	16,4
2 раннего возраста	40	448	11,2
младшая	45	751	16,7
средняя	37	417	11,3
старшая, старшая ОНР	40	424	10,6
подготовительная к школе, подготовительная к школе ОНР	65	368	5,7
Всего:	250	2786	11,1

Мониторинг состояния здоровья показал, что необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

10.4. Организация питания.

Большую роль в укреплении здоровья детей играет организация питания. Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник).

По питанию в целом за 2025 год основные продукты дети получили в допустимых пределах, в рационе увеличилась доля творожной продукции, но значительно недополучили соки, сыр из-за финансирования.

Администрация МБДОУ обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях повышения качества образования, оценки эффективности деятельности в дошкольном учреждении проводилась работа по формированию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ.

Предметом являются:

- качество образовательных результатов (результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования; здоровье воспитанников (динамика); достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);

- качество реализации образовательного процесса (образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников); качество НОД и индивидуальной работы с воспитанниками;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Контрольная деятельность осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, годовым планом работы и циклограммой внутреннего мониторинга.

В МБДОУ в учебном году использовались следующие виды и формы контроля:

- предварительный;
- текущий:
 - тематический;
 - оперативный.

Проводимые мероприятия по контролю обеспечили полноту и качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, рост профессионального уровня педагогов, способствующих выполнению уставных целей и задач.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. МБДОУ №27 «Сказка» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

2. В управлении МБДОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБДОУ

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБДОУ, в официальных группах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», в официальном канале мессенджера «МАКС» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целом работу МБДОУ можно считать удовлетворительной, а решение намеченных задач выполненными.

**II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации,
подлежащей самообследованию.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек / 5,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек / 5,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек / 5,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек / 5,1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человека /

	работников, имеющих высшее образование	43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человека/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек / 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 76%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 43%
1.8.2	Первая	10 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 60%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	31 человек/ 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 195 детей (1/6,5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	785,9 / 2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №27 «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.