

Управление образования Администрации Муниципального объединения «Северодвинск»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения  
«Детский сад № 27 «Сказка» комбинированного вида»  
(МБДОУ №27 «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО  
Протокол  
Педагогического совета  
МБДОУ №27 «Сказка»  
от 30.08.2021 №1

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ №27 Сказка  
*Г.Б. Цветкова*  
31.08.2021

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МБДОУ №27 «Сказка»  
от 31.08.2021 № 280

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2021 – 2022 учебный год

## **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план является частью основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида» (далее МБДОУ №27 «Сказка»).

### **1. Нормативное обеспечение учебного плана.**

Учебный план МБДОУ №27 «Сказка» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность дошкольной образовательной организации (далее-ДОО):

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 2.4.3648-20;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПин 1.2.3685-21;
- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СанПин 3.1/2.4.3598-20;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Учебный план составлен с учетом методических рекомендаций реализуемых программ к организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста

### **2. Особенности реализации учебного плана:**

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 2 до 7 лет и направлен на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание учебной программы обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Учебный план предусматривает решение программных образовательных задач в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Содержание образовательных областей по направлениям «Чтение художественной литературы», «Конструктивно-модельная деятельность», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» вынесено за пределы учебного плана и реализуется в совместной деятельности детей и взрослых (в играх, режимных моментах развлечениях, интегрируется в другие образовательные области).

Образовательная область «Познавательное развитие» включает «Формирование элементарных математических представлений» и «Ознакомление с окружающим миром» (предметным, социальным, природным) по 1 разу в неделю, в подготовительной группе 3 раза в неделю.

Программные задачи образовательной области «Развитие речи» реализуются в форме организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю, а со старшего возраста второе занятие отводится на «Подготовку к обучению грамоте».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в форме организованной образовательной деятельности по рисованию 1 раз в неделю, а со старшей группы 2 раза в неделю, и на занятиях по лепке и аппликации, которые чередуются и проводятся 1 раз в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся небольшими подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта образовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем – логопедом являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения допустимой нормы нагрузки на ребенка.

### **3. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:**

для детей от 2 до 3 лет составляет не более 1 часа 40 минут в неделю;

для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе – 2 часа 30 минут; в средней группе – 3 часа 20 минут; в старшей группе – 5 часов; в подготовительной к школе группе – 6 часов 30 минут, в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности – 7 часов.

### **4. Продолжительность организованной образовательной деятельности:**

|                                                                    |                 |          |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 10 минут |
|                                                                    | от 3 до 4 лет   | 15 минут |
|                                                                    | от 4 до 5 лет   | 20 минут |
|                                                                    | от 5 до 6 лет   | 25 минут |
|                                                                    | от 6 до 7 лет   | 30 минут |
| Продолжительность дневной                                          | от 1,5 до 3 лет | 20 минут |

|                                                                             |               |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|
| суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 3 до 4 лет | 30 минут                                                       |
|                                                                             | от 4 до 5 лет | 40 минут                                                       |
|                                                                             | от 5 до 6 лет | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна |
|                                                                             | от 6 до 7 лет | 90 минут                                                       |

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводится динамическая пауза.

Продолжительность перерывов между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Предусмотрена смена занятий статического и динамического характера.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 3 раз в неделю.

#### Распределение непрерывной образовательной деятельности на неделю

| Базовая образовательная область     |                                                                                            | Возрастные группы                                                                                                                                     |              |              |              |              |              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                     |                                                                                            | 1мл.гр                                                                                                                                                | 2мл.гр       | Ср.гр.       | Ст.гр.       | Подг.г       | Подг.г. ОНР  |
| Социально-коммуникативное развитие  | Формирование основ безопасности жизнедеятельности и развитие ценностного отношения к труду | Реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (в играх, режимных моментах, развлечениях), интегрируется в другие образовательные области |              |              |              |              |              |
| Познавательное развитие             | Ознакомление с предметным окружением                                                       | 1/<br>10мин                                                                                                                                           | 1/<br>15мин  | 1/<br>20мин  | 1/<br>25мин  | 1/<br>30мин  | 1/<br>30мин  |
|                                     | Ознакомление с социальным миром                                                            |                                                                                                                                                       |              |              |              |              |              |
|                                     | Ознакомление с миром природы                                                               |                                                                                                                                                       |              |              |              |              |              |
|                                     | Формирование ЭМП                                                                           | -                                                                                                                                                     | 1/<br>15мин  | 1/<br>20мин  | 1/<br>25мин  | 2/<br>60мин  | 2/<br>60мин  |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                                                                              | 2/<br>20мин                                                                                                                                           | 1/<br>15мин  | 1/<br>20мин  | 1/<br>25мин  | 1/<br>30мин  | 2/<br>60мин  |
|                                     | Подготовка к обучению грамоте                                                              | -                                                                                                                                                     | -            | -            | 1/<br>25мин  | 1/<br>30мин  | 1/<br>30мин  |
|                                     | Приобщение к художественной литературе                                                     | Реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (в играх, режимных моментах, развлечениях), интегрируется в другие образовательные области |              |              |              |              |              |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                                                                                  | 1/<br>10мин                                                                                                                                           | 1/<br>15мин  | 1/<br>20мин  | 2/<br>50мин  | 2/<br>60мин  | 2/<br>60мин  |
|                                     | Лепка                                                                                      | 1/<br>10мин                                                                                                                                           | 1/<br>15мин  | 1/<br>20мин  | 1/<br>25мин  | 1/<br>30мин  | 1/<br>30мин  |
|                                     | Аппликация                                                                                 |                                                                                                                                                       |              |              |              |              |              |
|                                     | Музыка                                                                                     | 2/<br>20мин                                                                                                                                           | 2/<br>30мин  | 2/<br>40мин  | 2/<br>50мин  | 2/<br>60мин  | 2/<br>60мин  |
|                                     | Конструирование                                                                            | Реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (в играх, режимных моментах, развлечениях), интегрируется в другие образовательные области |              |              |              |              |              |
| Физическое развитие                 | Физическая культура                                                                        | 3/<br>30мин                                                                                                                                           | 3/<br>45 мин | 3/<br>60 мин | 3/<br>75 мин | 3/<br>90 мин | 3/<br>90 мин |

|                               |                                                              |                                                                                                                                                       |              |              |              |             |             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
|                               | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (в играх, режимных моментах, развлечениях), интегрируется в другие образовательные области |              |              |              |             |             |
| Количество НОД в неделю/часов |                                                              | 10/<br>1ч40м                                                                                                                                          | 10/<br>2ч30м | 10/<br>3ч20м | 12/<br>5ч00м | 13/<br>6ч30 | 14/<br>7ч00 |