

Аннотация
на Адаптированную основную образовательную программу
дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми
нарушениями речи (общим недоразвитием речи)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида»

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа), адаптированная для работы с детьми дошкольного возраста (6-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) реализуется в группе компенсирующей направленности.

Программа разработана на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы ДО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15), с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №27 «Сказка», «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Нищева Н.В., 2015 г.); разработок отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в компенсирующих группах для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОО и родителей (законных представителей) дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ОНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ОНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ОНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ОНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В соответствии с ФГОС ДО Программа построена на следующих **принципах**:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем

развитии человека;

- позитивная социализация ребенка;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО) и детей;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- возрастная адекватность образования.

Программа состоит из обязательной части, обеспечивающей комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, которая реализуется посредством авторской программы по приобщению детей дошкольного возраста к истокам северного народного творчества «Поморочка» (авторы Е.В.Козлова, И.А.Рогозина).

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса.

Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) носит:

- личностно-ориентированный характер через определение форм сотрудничества с семьей, исходя из ее социального статуса, педагогического опыта родителей (законных представителей), заинтересованности их в жизни ДОО;
- адресную направленность рекомендаций родителям (законным представителям) с учетом проблем и достижений в развитии детей.

Вся система работы направлена на организацию преемственности в работе ДОО и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения, воспитания и гармонизацию семейных детско-родительских отношений.

Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и ДОО, включает следующие направления:

- аналитическое - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- коммуникативно-деятельностное - направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающую единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
- информационное - пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства (сайт ОУ, группы в социальных сетях и др.).