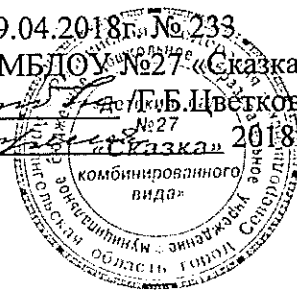


Утверждено
приказом от 19.04.2018г. № 233
заведующего МБДОУ №27 «Сказка»
Г.Б. Цветкова
«19» апреля 2018г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида»
за 2017 год

Содержание отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об организации
 - 1.2. Система управления образовательной организацией
 - 1.3. Кадровое обеспечение
 - 1.4. Система оценки качества образования
 - 1.5. Организация образовательного процесса
 - 1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.7. Материально-техническое обеспечение
 - 1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
2. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

Сроки проведения самообследования: январь - март 2018 года.

Работники организации, участвующие в проведении самообследования:

- Цветкова Г.Б., заведующий;
- Зайцева И.А., заместитель заведующего по ВМР;
- Корзникова В.М., заместитель заведующего по АХР.

Самообследование проводится в форме анализа.

Самообследование МБДОУ №27 «Сказка» проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», показателями деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Сказка» комбинированного вида»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 27 «Сказка»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Комбинированный
Учредитель	Муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска
Орган Администрации Северодвинска, осуществляющий функции и полномочия Учредителя учреждения	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»
Орган Администрации Северодвинска, осуществляющий функции и полномочия собственника имущества учреждения	Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска
Руководитель учреждения	Цветкова Галина Борисовна
Устав	Утвержден распоряжением муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Северодвинска» от 05.08.2015 г. № 72-р
Лицензия (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия от 02.12.2015г. Серия 29ЛО1 Регистрационный номер 6065
Дата государственной регистрации	Внесен в Единый государственный реестр юридических лиц в ИФНС по г. Северодвинску Архангельской области 4 ноября 2002 г. ОГРН 1022900838795 ИНН 290204206
Юридический адрес	164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Георгия Седова, дом 22
Фактический адрес и телефон	1 корпус – 164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Георгия Седова, дом 22; телефон: 58-40-92 2 корпус – 164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Лесная, дом 55а; телефон: 58-30-66
Электронная почта/сайт	detskiysad.27.skazka@mail.ru http://dou-skazka29.1mcg.ru/
Режим работы	12-часовой (с 7:00 до 19:00)

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом МБДОУ общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей группы, Советом родителей МБДОУ, первичной профсоюзной организацией МБДОУ.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых МБДОУ является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3. Качество кадрового обеспечения

Кадровая политика МБДОУ направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 97%.

В детском саду – работает:

-3 человека - администрация:

Заведующий – 1;

Заместитель заведующего по ВМР– 1;

Заместитель заведующего по АХР – 1;

- 38 педагогических работников, из них:

Педагог-психолог – 2;

Музыкальный руководитель – 4;

Инструктор по физической культуре – 1;

Учитель-логопед – 2;

Воспитатели – 29.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагоги систематически распространяют свой педагогический опыт на городском, областном, региональном, всероссийском, международном уровне. Приняли участие в 6 конкурсах международного, всероссийского, городского уровня, в 6-ти стали победителями. 23 педагога (61%) представляли опыт работы на научных конференциях, семинарах, фестивалях различного уровня.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, стабильный, работоспособный, обладает достаточным

уровнем педагогической культуры. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.4. Система оценки качества образования

В целях повышения качества образования, оценки эффективности деятельности в дошкольном учреждении проводилась работа по формированию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ. Предметом являются: *качество образовательных результатов* (результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования; здоровье воспитанников (динамика); достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов); *качество реализации образовательного процесса* (образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС) и контингенту воспитанников); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); качество НОД и индивидуальной работы с воспитанниками); *качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.*

1.5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Реализация образовательных областей осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. В МБДОУ утверждены на заседании Педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ и адаптированная образовательная программа МБДОУ. Программа разработана на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы в соответствии с ФГОС ДО. С целью осуществления приоритетного направления художественно-эстетического развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики: «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауковой, А.Бурениной; авторские программы «Солнечные лучики» по приобщению детей раннего возраста к фольклору местного края, авторы Л.В.Зиновьева, Н.И.Захарова, Л.А.Макарова; «Поморочка» по приобщению детей дошкольного возраста к истокам северного народного творчества Е.В.Козловой, И.А.Рогозиной.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс в учреждении проводился в соответствии с учебным планом, построен в соответствии с рекомендуемой учебной нагрузкой СанПиН:

- соблюдение режима дня;
- максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
- соблюдаются десятиминутные перерывы между учебной деятельностью;

- деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня;
- предусмотрена регуляция нагрузки на ребенка с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и здоровья ребенка.

В 2017 году деятельность МБДОУ была направлена на решение задач по формированию единого образовательного пространства по укреплению физического здоровья воспитанников в процессе активизации различных форм сотрудничества с родителями; повышению профессиональной компетентности педагогов по оптимизации условий, способствующих развитию игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и повышению профессиональной компетентности педагогов по созданию психолого-педагогических условий, способствующих развитию интеллектуальных способностей у дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

1.6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Состояние речевого развития детей среднего и старшего дошкольного возраста
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Инструктор по физической культуре, воспитатели большое внимание уделяют такому вопросу в физическом развитии дошкольника как приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук,

Уровень физической подготовленности, % за 2017 год

Уровень %		
высокий	средний	низкий
6	83	11

Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы определяется на основе результатов педагогического мониторинга по образовательным областям: физическое развитие - 83%; социально-коммуникативное развитие - 88%; познавательное развитие - 86%; речевое развитие - 88%; художественно-эстетическое развитие - 89%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Анализ адаптации детей при поступлении в МБДОУ за 2017 год

Степень адаптации	Количество детей, (%)
Легкая	84%
Средняя	16%
Тяжелая	-

На протяжении трех лет наблюдается стабильная положительная тенденция показателей адаптации вновь поступивших детей к условиям МБДОУ, что подтверждает эффективность работы по данному направлению.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 93% детей готовы к школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В МБДОУ осуществляется квалифицированная коррекция речевого развития детей. В дошкольном учреждении функционирует 1 группа компенсирующей направленности, работает логопункт, где детям оказывается специализированная коррекционно-развивающая помощь учителем-логопедом. Результаты мониторинга образовательного процесса и психолого-медико-педагогических комиссий свидетельствуют о позитивных изменениях во всех сферах развития воспитанников.

Состояние речевого развития детей средней, старшей, подготовительной групп на 2017 год

Обследовано	Речь в норме	Патология речевого развития	Направлены на ТПМПК
188	59	155	38

В МБДОУ проводится работа по оптимизации условий психофизического развития детей из семей, находящихся в социально опасном положении (4 семьи). В результате наблюдается сохранение показателей успешной адаптации детей к МБДОУ; становление гармоничных отношений между родителями и ребенком, воспитание социального материнства и партнерства.

Анализируя уровень подготовки детей подготовительных групп к обучению в школе, можно отметить, что в целом дети показали хорошие результаты по всем параметрам готовности. 97,4% выпускников готовы к обучению в школе.

Показателями качества образования в учреждении является результативное участие обучающихся в конкурсах, викторинах, фестивалях разного уровня. За учебный год воспитанники детского сада награждены дипломами победителей и призеров в следующих мероприятиях:

- Всероссийский Фотоконкурс «Остров детства»;
- Дистанционный экологический марафон «Наши пернатые друзья»;
- Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке»;
- Всероссийский конкурс «Маленькая звездочка»;
- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»;
- Муниципальная социально-педагогическая программа «Виктория»;
- VI муниципальный фестиваль театрального творчества дошкольников «Играем в театр»;
- VII открытый городской фестиваль детского хореографического творчества;
- Городская выставка рисунков «Я рисую мир» в рамках МСПП «Солнечный круг».

1.7. Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. В зданиях детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 11 групповых помещениях имеются спальные комнаты.

В детском саду имеются: 15 групповых помещений, кабинет заведующего, 2 методических кабинета, 2 кабинета учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, 2 пищеблока, 2 прачечных, 2 медицинских кабинета.

В МБДОУ ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и реализуемым основным программам дошкольного образования.

Работа всех залов и кабинетов организуется в соответствии с техническим паспортом, графиком работы и циклограммами специалистов.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, исполнены все основополагающие принципы интеграции образовательных областей в центрах активности: открытость и доступность для детей, гибкость, трансформированность и полифункциональность зон, обеспечение возможностей для совместной деятельности с другими детьми и взрослым, а так же самостоятельной детской активности и уединения ребенка. Групповые помещения включают игровую, познавательную и обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 11 персональными компьютерами, 5 ноутбуками, 3 комплектами мультимедийного оборудования. В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: положениями, приказами, инструкциями.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охраны труда. В МБДОУ установлена тревожная кнопка и сигнализация по пожарной безопасности. С работниками систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности и пожарной безопасности.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

1.8. Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение

МБДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с детьми.

Методическое обеспечение образовательного процесса выстроено с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Программы на основе комплексного подхода и высокого качества дошкольного образования. В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Методическая литература представлена по направлениям развития: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в

соответствие с программами и региональным компонентом; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено периодической литературой МБДОУ, имеются различные подписные издания для педагогов.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально - дифференцированный подход. Информационно-коммуникационные технологии позволяют педагогическому персоналу МБДОУ осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители).

Таким образом, на основе самообследования деятельности, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ №27 «Сказка» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующие

направления деятельности и перспективы развития на 2018 год:

1. Управление качеством дошкольного образования.
 - Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива ДОО для выполнения требований по созданию условий к проведению образовательного процесса, к его содержанию в соответствии с ФГОС ДО
2. Создание здоровьесберегающей педагогической системы.
 - Укреплять здоровье детей на основе комплексного использования средств физкультурно-оздоровительной работы.
 - Формировать готовность педагогов к реализации здоровьесберегающего подхода, применяя системность в работе с родителями.
 - Создать оптимальную здоровьесберегающую образовательную среду в инфраструктуре здоровьесберегающего пространства ДОО
3. Усиление ориентации на поддержку и развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности посредством внедрения современных педагогических технологий.
 - Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах развития творчества.
 - Создавать условия, совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом поддержки детей с высоким уровнем развития в различных направлениях (физическом, интеллектуальном, художественно-эстетическом).
4. Развитие кадрового потенциала
 - Создавать условия для успешного освоения педагогических технологий, поддержки экспериментальной и инновационной деятельности.
 - Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров ДОО, применяя интерактивные формы работы с кадрами.
5. Развитие информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОО.
 - Повышать качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательном образовательном процессе.
 - Расширять материально-техническую базу ДОО

Утверждено

приказом от 19.04.2018г. №233

заведующего МБДОУ №27 «Сказка»

Ирина Александровна Цветкова
№27
«Сказка» 2018г.
«19»



2. Показатели деятельности МБДОУ №27 «Сказка» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	324 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	324 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	279 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	324 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	324 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек / 4,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек / 4,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	15 человек /

	образования	4,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/ 4,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек / 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 60%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 34%
1.8.2	Первая	10 человек/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	41 человек/ 108%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38 человек/ 324 ребенка (1/8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	785,9 / 2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да