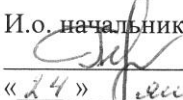
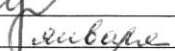
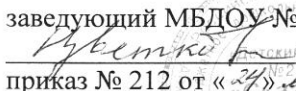
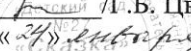


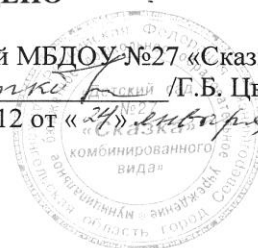
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27 «Сказка» комбинированного вида»
(МБДОУ № 27 «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника Управления образования
 / Т.Л. Перепелкина
« 24 »  2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ №27 «Сказка»
 / Г.Б. Цветкова
приказ № 212 от « 24 »  2022г.



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ №27«Сказка»
протокол от 24.01.2022 № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида»
на 2022 - 2026 годы

г. Северодвинск

Содержание Программы развития

Введение	3
Паспорт Программы развития	5
1. Информационная справка	9
2. Анализ деятельности ДОО	11
2.1. Оценка системы управления ДОО	11
2.2. Кадровые условия	12
2.3. Особенности месторасположения ДОО, особенности социума	13
2.4. Образовательная деятельность, реализуемые программы	14
2.5. Психолого-педагогические условия	17
2.6. Система взаимодействия с родителями	18
2.7. Материально-технические условия	19
2.8. Развивающая предметно-пространственная среда	21
3. Основания для разработки Программы развития	22
4. Этапы выполнения Программы развития и механизмы ее реализации	24
4.1. Цели и задачи Программы развития	25
4.2. Планируемые результаты	26
4.3. Угрозы и риски реализации Программы развития	28
4.4. Управленческий инструментарий реализации Программы – проектное управление развитием	29
4.5. Реализация Программы развития (Дорожная карта)	29
4.6. Ресурсное обеспечение Программы развития	32
5. Проекты ДОО по реализации приоритетов стратегии развития образования	33
5.1. Информационная карта проекта «Зеленый двор, зеленый огород – зеленая Россия»	33
5.2. Информационная карта проекта «Успех каждого ребенка»	36
5.3. Информационная карта проекта «Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов»	38
5.4. Информационная карта проекта «Трансформация ДОО в условиях цифровизации»	43
6. Ожидаемые результаты Программы развития	47
7. Финансовое обеспечение реализации Программы развития	49

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ №27 «Сказка» на 2022 -2026 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 №1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с Учредителем** Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развитие определяет **стратегическое направление развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу.

В основу Программы развития положен программно - проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогических работников, родительского сообщества, инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты и программы. Результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В основу построения Программы развития положены принципы – доступность, качество, эффективность. Поэтому основной целью изменений станет обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования.

В связи с обозначенными приоритетными задачами национального проекта «Образование» и потенциалом организации выявлены следующие направления:

1.Обновление информационно-образовательной среды в МБДОУ, предполагающей расширение и обновление информационно-образовательного МБДОУ пространства за счет модернизации предметно-пространственной образовательной среды и использования потенциала образовательных площадок сетевых партнеров для решения образовательных задач.

2. Создание благоприятных условий для раскрытия потенциала подрастающего поколения, получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка – основная цель национального проект «Образование». Именно поэтому возникает необходимость в расширении спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе технической и естественнонаучной направленности.

3.Повышение качества образовательной практики за счет освоения педагогами новых компетентностей и изменению их профессиональной позиции, ее активизации позволяют в МБДОУ организовать систему наставничества для совершенствования профессионального уровня молодых специалистов в процессе непосредственной практической деятельности.

4.Повышение качества дошкольного образования напрямую зависит от степени вовлечения родителей (законных представителей), от тесного взаимодействия семьи и детского сада по вопросам развития, воспитания и обучения детей. Родители (законные представители) нуждаются в сопровождении и поддержке по вопросам развития, воспитания и обучения детей. Для реализации данного направления необходимо осуществлять поиск

эффективных путей взаимодействия, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических процессов, в том числе с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида» (МБДОУ №27 «Сказка»)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей»; • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); • Распоряжение Министерства просвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 18.10.2013 №544н Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель); • Приказ Министерства просвещения от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

	<p>по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо Министерства просвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»; • Устав МБДОУ №27 «Сказка».
Цель Программы развития	Создание условий для функционирования ДОО как открытого современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОО.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями. 2. Создать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий посредством: 3. Повысить интерес у всех участников образовательных отношений к формированию экологической культуры, ценностного отношения к живому, бережному и безопасному взаимодействию с окружающей природной средой. 4. Совершенствовать содержание и формы вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия. 5. Повышать эффективность использования средств информатизации в воспитательно - образовательном процессе.
Сроки реализации Программы	С 2022 года по 2026 год – 5 лет
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап 2022-2023гг. - Формирующий: формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доведение идей Программы развития до работников, родителей (законных представителей), всех заинтересованных социальных групп города Северодвинска с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития; • углубленное изучение состояния образовательной среды ДОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы развития; • проведение промежуточного мониторинга реализации Программы

	<ul style="list-style-type: none"> • возможная корректировка положений Программы развития. <p>Второй этап 2023 – 2025гг. – Конструктивный: активная реализация программных пунктов по всем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов; • освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы развития. • -промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция Программы <p>Третий этап 2025 -2026гг. - Аналитико-результатирующий: анализ эффектов реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ выполнения пунктов Программы развития по заявленным целевым ориентирам по каждому проекту; • выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач • общественное обсуждение по результатам выполнения базовых ориентиров Программы развития (публичные доклады заведующего и отчеты по Самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>1.Разработаны программы дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности.</p> <p>2.Созданы условия, охватывающие не менее 50% детей, в т.ч. с ОВЗ (не менее 30%) дополнительным образованием, из них не менее 25% детей обучаются по программам технической и естественнонаучной направленности (роботехника и краеведение)</p> <p>3.Выстроена система сетевого взаимодействия ДОО с городским образовательным сообществом</p> <p>4.Созданы условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий.</p> <p>5.Разработана система комплексной работы по внедрению новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия</p> <p>6.Материально-техническая база ДОО соответствует требованиям ФГОС ДОО.</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Администрация и творческая группа педагогических</p>

	работников
Руководитель Программы развития	Цветкова Галина Борисовна, заведующий МБДОУ №27 «Сказка»
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://dou-skazka29.1mcg.ru/
Финансовое обеспечение Программы	<p>Бюджетное финансирование.</p> <p>Внебюджетное финансирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дополнительное образование; • пожертвования и благотворительность.
Система организации контроля за выполнением Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг реализации промежуточных и окончательных результатов реализации Программы; 2. Ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации Программы развития; 3. Представление данных мониторинга в отчете по Самообследованию с публикацией на официальном сайте ДОО; 4. Общественная экспертиза оценки качества образования ДОО; 5. Контроль за ходом реализуемых мероприятий осуществляет администрация ДОО.

1. Информационная справка

1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида» создано в 1965 году.

В 2011 году учреждение реорганизовано путем присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 «Березка» к существующему муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 27 «Сказка» комбинированного вида».

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 «Сказка» комбинированного вида»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ №27 «Сказка»
Дата создания	1 корпус, расположенный по адресу ул.Георгия Седова, 22 – 1965 год. 2 корпус, расположенный по адресу ул. Лесная 55а– 1958 год.
Учредитель	Муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска
Орган Администрации Северодвинска, осуществляющий функции и полномочия учредителя учреждения	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска» Юридический и фактический адрес Управления образования: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, 41«а».
Орган Администрации Северодвинска, осуществляющий функции и полномочия собственника имущества учреждения	Управление градостроительства и земельных отношений Администрации Северодвинска. Юридический и фактический адрес: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Плюснина, д. 7.
Представительства и филиалы образовательной организации	Образовательная организация представительств и филиалов не имеет
Место нахождения образовательной организации	1 корпус: 164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Седова, дом 22. 2 корпус: 164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Лесная, дом 55а.
Место осуществления образовательной деятельности	1 корпус: 164507, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Седова, дом 22. 2 корпус: 164507, Российская Федерация,

	Архангельская область, г. Северодвинск, улица Лесная, дом 55а.
Режим работы	Группы функционируют в режиме полного дня 12-ти часового пребывания (с 7:00 до 19:00)
График работы	Осуществляется по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Контактные телефоны	1 корпус: 58-40-92 — кабинет заведующего, методический кабинет; 58-04-95 — бухгалтерия; 58-24-17 — медицинский кабинет; 2 корпус: 58-30-66 — методический кабинет, медицинский кабинет.
Адрес электронной почты	detskiysad.27.skazka@mail.ru
Адрес официального сайта	http://dou-skazka29.1mcg.ru/
Устав	Утвержден распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска от 05.08.2015 г. № 72-р
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия: №6065 от 02.12.2015 г., серия 29ЛО1 №0001096; бессрочная, выдана Министерством образования и науки Архангельской области
Дата государственной регистрации	Внесен в Единый государственный реестр юридических лиц в ИФНС по г. Северодвинску Архангельской области 4 ноября 2002 г. ОГРН 1022900838795; ИНН 2902040206
Проектная мощность	15 групп, из них: <ul style="list-style-type: none"> • группы для детей раннего возраста (с 2-х до 3-х лет)– 2; • группы для детей младшего возраста (с 3-х до 4-х лет)– 3; • группы для детей среднего возраста (с 4-х до 5-ти лет)– 3; • группы для детей старшего возраста (с 5-ти до 6-ти лет)– 3; • подготовительные к школе группы (с 6-ти до 7-ми лет)– 3; • группа компенсирующей направленности (с 5-ти до 7-ми лет) – 1.
Язык обучения	Обучение и воспитание в образовательной организации осуществляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации
Количество обучающихся	285 воспитанников
Нормативный срок обучения	с 2 месяцев до 8 лет (или присмотр и уход, воспитание и обучение воспитанников с момента поступления до прекращения образовательных отношений)

1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде дошкольной образовательной организации.

2. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

2.1. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура управления

Наименование органа	Функции
1 уровень	
Заведующий	осуществляет непосредственное руководство и управление ДОО. Объем компетенции заведующего определяется Уставом, трудовым договором, должностными обязанностями.
Общее собрание работников ДОО	рассматривает и принимает Устав ДОО, изменения и дополнения, вносимые в него; заслушивает отчет заведующего о работе учреждения; утверждает план развития учреждения; рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты.
Педагогический совет	рассматривает основные вопросы образовательного процесса в ДОО; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования; внедрению информационных образовательных и оздоровительных технологий; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания, об охране здоровья воспитанников.
Первичная профсоюзная организация	осуществляет контроль за соблюдением заведующим ДОО трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнение им условий коллективного договора, соглашений, принимает участие в рассмотрении локальных нормативных актов ДОО, затрагивающих права работников ДОО.
2 уровень	
Заместитель заведующего по АХР	осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении
Старший воспитатель	вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.
3 уровень	
Совет родителей ДОО	вносит на рассмотрение органов самоуправления ДОО предложения по организационно-хозяйственным вопросам, улучшению работы педагогического коллектива с родителями;

	10	25	11	28	4	10	15	37
--	----	----	----	----	---	----	----	----

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Всего педагогов	до 3 лет	с 3 до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	свыше 20 лет
40	6	3	5	2	4	20

Распределение педагогических работников по возрасту

Всего педагогов	моложе 25 лет	с 25 до 29 лет	с 30 до 34 лет	с 35 до 39 лет	с 40 до 44 лет	с 45 до 49 лет	с 50 до 54 лет	с 55 до 59 лет	с 60 до 64 лет	65 и более
40	1	3	3	3	1	7	4	4	2	1

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: педагогический коллектив ДОО сплоченный, стабильный, работоспособный, обладает достаточным уровнем педагогической культуры, характеризуется достаточно высоким уровнем профессионализма (53% с высшей и первой квалификационной категорией).

Выделены следующие проблемы:

- обновление педагогических кадров - 23 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет (отсутствие опыта у новых педагогов);
- 50 % педагогов имеет стаж работы более 20 лет, а значит подвержены профессиональной деформации и выгоранию;
- недостаточное проявление инициативы со стороны педагогов в динамичном отходе от консервативной «учебной» модели обучения, перестройке своего социально - психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения;
- затруднения педагогов в разработке измерителей качества освоения детьми программного материала и в осуществлении коррекции недостатков на основе диагностики.
- необходимость дальнейшего совершенствования системы взаимодействия с родителями;
- созданная система мотивационных условий недостаточно срабатывает на достижение высоких результатов целенаправленной разнообразной и систематизированной работы по развитию детей и налаживанию тесного сотрудничества с социумом.

2.3. Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума

Социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в социальном взаимодействии участвуют медицинские, культурные, физкультурно - спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления

различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой ДОО.

Взаимодействие с социальными партнерами

Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия
Дошкольные образовательные организации МО «Северодвинск»	Развитие социальной компетенции воспитанников, повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО
МАОУ ДО «Детский центр культуры»	Художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие воспитанников, получение независимой оценки о развитии воспитанников
МАОУ ДО «Детско-юношеский центр»	
МАОУДО «Северный Кванториум»	
МАОУДО «ДМЦ «Североморец»	
МБОУ ДО «ДЮСШ № 1», «ДЮСШ №2»	Физическое развитие воспитанников, получение независимой оценки о развитии воспитанников
МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СП №1»	Обеспечение преемственности ступеней образования, познавательное и речевое развитие воспитанников
МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 3»	Развитие социальной компетентности воспитанников, художественно-эстетическое и краеведческое развитие, знакомство с творческими людьми города, патриотическое воспитание
МБУ ДО «Детская художественная школа № 2»	
МБУ «Муниципальная библиотечная система» МО «Северодвинск»	
Территориальная ПМПК МО «Северодвинск»	Реализация инклюзивного образования, повышение педагогической компетентности родителей в воспитании, развитии и обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ
ГБУЗ АО «СГДКБ»	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Северодвинский КЦСО «Забота»	Развитие социальной компетентности воспитанников
ОГИБДД ОМВД России по г. Северодвинску	
ГАОУ ДПО «АО ИОО»	Повышение профессиональной компетентности педагогов, трансляция и изучение передового опыта, повышение квалификации
ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
САФУ им М.В. Ломоносова	

Вывод: ведется активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий познавательного и художественно-эстетического развития, здоровьесбережения и физического развития детей, расширения социальных контактов. Проблемой остается удаленность некоторых **социальных партнеров территориально.**

2.4. Образовательная деятельность, реализуемые программы

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и требованиями техники безопасности, а так же санитарно – эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 (в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Образовательный процесс в ДОО проводится в соответствии с учебным планом, построен в соответствии с рекомендуемой учебной нагрузкой:

- соблюдение режима дня;
- максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
- соблюдаются десятиминутные перерывы между учебной деятельностью;
- деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня;
- предусмотрена регуляция нагрузки на ребенка с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и здоровья ребенка.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности их интеграции, в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуальных, психологических особенностей и возможностей детей.

В ДОО реализуются следующие программы:

Комплексные программы	Парциальные программы
<p>- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №27 "Сказка" комбинированного вида", разработанная на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанная на основе примерной адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой .</p>	<p>- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;</p> <p>- «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауковой, А.Бурениной;</p> <p>- авторская программа «Солнечные лучики» по приобщению детей раннего возраста к фольклору местного края, авторы Л.В.Зиновьева, Н.И.Захарова, Л.А.Макарова;</p> <p>- авторская программа «Поморочка» по приобщению детей дошкольного возраста к истокам северного народного творчества Е.В.Козловой, И.А.Рогозиной.</p>

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Анализируя педагогический мониторинг освоения образовательного процесса за 2018-2022гг., следует отметить, что в дошкольном учреждении созданы условия для успешного формирования знаний у дошкольников.

Образовательные области	Динамика освоения образовательной программы за 2018-2019 уч.г	Динамика освоения образовательной программы за 2019-2020 уч.г	Динамика освоения образовательной программы за 2020-2021 уч.г
Физическое развитие	90%	93,3%	80,3%
Социально-коммуникативное развитие	90%	91,6%	83,1%
Познавательное развитие	83%	86,6%	77,5%
Речевое развитие	79%	78,2%	64,8%
Художественно-эстетическое развитие	81%	74,8%	71,8%

Для получения качественного образования детей с ОВЗ, в рамках реализации АООП ДО созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и их социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Дополнительное образование в ДОО является одним из важных условий для развития личностных качеств ребенка и призвано расширить воспитательный потенциал образовательной деятельности.

При организации дополнительных образовательных услуг педагогами были изучены образовательные интересы и потребности дошкольников и их родителей. На основании запросов были разработаны дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) различной направленности:

ДОП «По дороге в сказку», целью которой является развитие творческого потенциала детей средствами театральных игр и театральных представлений. В ходе реализации Программы дети учатся различать эмоциональное состояние людей, выражать в образах и ролях, характерные особенности поведения и эмоции, присущие персонажам. У детей формируется музыкально-эстетический вкус, артистические навыки, навыки социального поведения в заданных условиях.

ДОП «Волшебный песок». Целью программы является развитие восприятия, мышления, памяти, внимания, речи, навыков самоконтроля и саморегуляции, творческого мышления, воображения и фантазии детей старшего дошкольного возраста посредством использования интерактивной песочницы. В ходе реализации программы формируются представления, расширяются и укрепляются знания: о форме, цвете, скорости, величине, направлении движения предметов окружающего мира; о временах года, смене времен года, времени суток, о деятельности людей, о природных явлениях; о мировом океане и его жителях, о суше и воде, об обитателях рек, озер, морей; о диких и домашних животных, их строении, о среде обитания и видах питания. Проявляются и приобретаются умения и навыки коллективной и индивидуальной творческой деятельности; получения эмоционального и эстетического удовольствия от результатов своего труда; адекватной эмоциональной реакции на происходящие события; разумного (безопасного) поведения в общении со своими и чужими людьми; наблюдения за собственным эмоциональным состоянием; способах безопасного реагирования при проживании негативных эмоций, мирного разрешения конфликтов; способах снятия эмоционального напряжения.

ДОП «Школа дорожной безопасности». Целью программы является воспитание законопослушных участников дорожного движения, соблюдающих культуру безопасного

поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе. В ходе реализации данной программы создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Образовательная деятельность направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Вывод: эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила – 75,5%. Отмечается значительное снижение динамики освоения образовательной программы по образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Особое внимание следует уделить совершенствованию работы по речевому развитию детей, их духовно-нравственному воспитанию, развитию инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; по повышению уровня интеллектуального мышления и креативного воображения; воспитывать социально - личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески.

Необходимо расширить перечень предоставляемых услуг дополнительного образования для детей и родителей (законных представителей).

2.5. Психолого-педагогические условия

В ДОО созданы следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Служба сопровождения ДОО (педагог-психолог и учитель-логопед) помогают педагогам правильно организовать образовательный процесс в ДОО.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, в ДОО осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Специалисты ППк проводят систематическую работу с детьми с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В ДОО осуществляется квалифицированная коррекция речевого развития детей. Специализированная коррекционно-развивающая помощь детям оказывается учителями-логопедами в группе компенсирующей направленности и логопункте.

Состояние речевого развития детей средней, старшей, подготовительной групп

	Количество детей		
	2018-2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Обследовано	202	186	189
Речь в норме	47	17	15
Патология речевого развития	155	169	174

Основными направлениями деятельности педагогов-психологов являются: психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа. Педагоги-психологи проводили с детьми индивидуальные и групповые коррекционные развивающие игры и занятия, направленные на снижение психоэмоционального напряжения, тревожности, формирование адекватной самооценки.

Для осуществления заданных направлений в работе проводились:

- развивающие игры по программе «Тропинка к своему «Я», О.В. Хухлаевой;
- развивающие игры по программе «Я расту!» О.В. Хухлаевой;
- коррекционно-развивающие занятия по программе «Хочу все знать» Е.О. Севастьяновой;
- развивающие игры по программам «Путешествие с гномом» Монаковой Н.И., «Цветик - семицветик» Куражевой Н.Ю.
- развивающие игры по программе «Комплексное развитие детей с синдромом Дауна: групповые и индивидуальные занятия» Медведевой Т.П. Панфиловой И.А. Поле Е.В.

Результаты проводимой деятельности способствовали совершенствованию интеллектуальной и эмоциональной сфер дошкольников, развитию нравственных мотивов поведения, успешной социализации. Разнообразные психодиагностические этюды и упражнения, музыкальные произведения помогают детям почувствовать, научиться понимать и выражать эмоции.

Результаты адаптации детей раннего возраста

Степень	Количество детей, (%)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Легкая степень	51	62	78
Средняя степень	49	38	15
Тяжелая степень	0	0	7

Из выше представленных данных видно, что наблюдается преимущественно легкая степень прохождения адаптации детей раннего возраста к ДОО. Считаем, что причиной этого явились: постоянный медико-психологический контроль; создание комфортных условий пребывания детей в группах; проводимая на базе детского сада работа в семейном клубе «Лапушка», целью которой является психолого-педагогическое просвещение родителей, полученные ими знания и рекомендации по подготовке детей к детскому саду; совместная проектная деятельность педагоги-дети-родители.

Вывод: в ДОО проводится работа по профилактике семейного неблагополучия. Реализуется система работы с семьями группы риска по социально-опасному положению, сформирован банк данных семей. Социальный паспорт сада актуализируется по мере появления актуальной информации (не реже 2 раз в год). Отмечается тенденция к ежегодному увеличению количества детей с речевыми нарушениями различной степени тяжести.

2.6. Система взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания(в т.ч. в дистанционном формате),
- консультации, видеоконсультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- дни открытых дверей;
- выставки совместных работ;
- акции;
- семейный клуб «Лапушка»для родителей детей раннего возраста;
- официальный сайт ДОО, группа социальной сети ВКонтакте.

На базе ДОО функционирует консультационный центр с участием специалистов: педагогов-психологов, учителей - логопедов, инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Вывод: содержание работы дифференцировано, воспитатели при выборе методов сотрудничества стараются учитывать возможности и условия жизни конкретных семей. Контингент родителей ДООсмешанный, обладающий различными целями и ценностными ориентациями.

Результаты анализа проведенных мероприятий показывают, что лишь 30% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОО. Остаётся проблемой привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, недостаток творческой инициативы родителей в различных направлениях совместной деятельности. Не систематически изучается и распространяется лучший опыт семейного воспитания.

Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей. Отмечается перекладывание ответственности за воспитание детей на ДОО.

Необходимо создать единое образовательное пространство «Детский сад –семья» обеспечивающее целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

2.7. Материально-технические условия

- Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний Роспотребнадзора за текущий учебный год.
- Пожарная безопасность соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС за текущий учебный год и имеется автоматическая пожарная сигнализация.
- Охрана здания и территории: соответствует требованиям безопасности: имеются запирающие устройства, нет повреждений ограждения территории, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, функционирует система видеонаблюдения.
- Оснащенность помещений для работы медицинского персонала: имеется договор с детской городской поликлиникой и медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН: включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оборудован медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью.

- Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования: имеющиеся ИКТ - средства используются в образовательном процессе, в работе с педагогами и родителями.

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. В зданиях детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

ДОО рассчитано на 11 групп (1 корпус) и 4 группы (2 корпус).

Основными помещениями в 1 корпусе являются:

- 11 групп (спальные и игровые комнаты);
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Методический кабинет;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет для индивидуальных занятий;
- медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 2 места);
- пищеблок;
- прачечная;

Основными помещениями во 2 корпусе являются:

- 4 групповые комнаты
- Методический кабинет;
- медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями (медицинский кабинет, процедурный кабинет);
- кабинет для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми;
- пищеблок;
- прачечная, кастаньянная, продуктовая кладовая в цокольном этаже здания.

В детском саду работа кабинетов специалистов организуется в соответствии с техническим паспортом, графиком работы и циклограммами.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ имеются:

- персональный компьютер – 12 шт.
- ноутбук – 6 шт.
- ноутбук с игровым обеспечением на логопункте – 1 шт.
- комплект мультимедийного оборудования – 3 шт.
- мультимедиа система с системным блоком – 2 шт.
- планшетный компьютер - 2 шт,
- интерактивная ручка «Знатор»,
- детская цифровая лаборатория «Наураша»,
- микроскоп «Мир Левенгука»- 2 шт.
- интерактивная песочница - 1 шт.
- интерактивный стол – 1 шт.
- интерактивная панель - 2 шт.
- «умное зеркало» -1 шт.
- музыкальные центры.

Вывод: требуется модернизация материально - технической базы внедрения модели цифровой образовательной среды в ДОО, необходимо приобретение современного игрового, учебного, интерактивного, компьютерного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечение беспроводной сети (Wi-Fi) для использования сети

Интернет. Необходим косметический ремонт помещений, замена асфальтового покрытия территории, замена ограждения территории 1 корпуса.

2.8. Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно пространственная среда достаточно содержательно насыщена, подобрана с учетом целостности образовательного процесса, соответствует возрастным возможностям воспитанников, в полной мере обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Все помещения ДОО оснащены «центрами активности» по всем направлениям развития и образования детей: центр познавательно-речевого развития, центр книги, центр творчества и искусства, центр физкультуры и спорта, центр безопасности и здоровья. Все группы оборудованы комплектами мебели, оснащены необходимыми наглядными, методическими, развивающими и дидактическими пособиями для реализации образовательной программы.

В коридорах и холле оформлены стенды по основам безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, правам ребенка, пожарной безопасности, «Наш вернисаж». Совместные работы детей, педагогов и родителей (законных представителей) украшают детский сад и являются средством для эстетического воспитания детей.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Игровые площадки оборудованы спортивными снарядами для развития основных видов движений, игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, малыми формами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада растут разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения наблюдений с детьми, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории отведена под площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Часть территории занимает интерактивная площадка «Искорки радости» - развивающее пространство инновационного характера для отдыха детей, развития их творческих и познавательных способностей под руководством педагогов и поддержке родителей. На площадке организуются праздники, развлечения, концерты с участием детей и взрослых.

Вывод: содержание современной модели образовательного процесса ориентирует педагогов ДОО на совершенствование и обновление единой развивающей образовательной среды для полноценного развития и саморазвития личности ребенка. Отмечается недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития детского сада на 2017-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Благоприятный психологический климат в коллективе.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с небольшим опытом работы. Наличие педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет и склонных к профессиональному выгоранию	Оптимизация системы наставничества. Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива. Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров Аттестация по плану	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность проходить повышение квалификации в ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования».	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Отсутствует беспроводная сеть (Wi-Fi) для использования сети Интернет.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансирование системы образования.
Накопленный практический опыт	Недостаточно опыта работы в области	Удовлетворенность родителей работой	В связи с большим количеством

образовательной и деятельности	маркетинга Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств.	детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей).	Низкая активность родителей в образовательном процессе. Отсутствие инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.) Расширение сферы сотрудничества педагогов, специалистов с родителями воспитанников на основе информационных технологий.	Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создание цифровой образовательной среды, направленной на индивидуализацию развития детей.
3. Привлечение родителей к участию в образовательной и управленческой деятельности.
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
5. Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта.

4. Этапы выполнения Программы развития и механизм ее реализации.

Основные положения Программы развития ДОО создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии учреждения.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию четырех базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

Первый этап 2022-2023гг. - Формирующий: формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов:

- доведение идей Программы развития до работников, родителей (законных представителей), всех заинтересованных социальных групп города Северодвинска с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;
- углубленное изучение состояния образовательной среды ДОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы развития;
- возможная корректировка положений Программы развития.

Второй этап 2023 – 2025гг. – Конструктивный: активная реализация программных пунктов по всем направлениям:

- решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;
- освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы развития.

Третий этап 2025 -2026гг. – Аналитико-результатирующий: анализ эффектов реализации Программы развития:

- анализ выполнения пунктов Программы развития по заявленным целевым ориентирам по каждому проекту;
- общественное обсуждение по результатам выполнения базовых ориентиров Программы развития (публичные доклады заведующего и отчеты по Самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).

Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений.

Координатором продвижения и реализации Программы развития является администрация ДОО, которая прогнозирует результаты работы, организует внутренний контроль, обеспечивает формирование у педагогов мотивации к инновационной деятельности.

Оператором, исполняющим роль Проектного офиса Программы развития, является творческая группа ДОО по разработке Программы развития.

Контроль исполнения Программы развития коллегиальные органы ДОО в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы развития несет администрация ДОО.

Управляющая система ДОО обеспечивает:

- целеполагание, прогнозирование результатов своей работы;
- оптимальную расстановку кадров;
- формирование у педагогов мотивации к инновационной деятельности, к работе в проблемно-творческих группах;
- организацию качественного внутреннего контроля, который позволяет вносить своевременные корректировки в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

Управлением реализацией Программы развития осуществляется заведующим и старшим воспитателем. Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ДОО и утверждается приказом заведующего.

Итоговый отчет по результатам Программы развития будет представлен родительской общественности, Учредителю, размещен на официальном сайте ДОО.

4.1.Цели и задачи Программы.

Цель программы

Создание условий для функционирования ДОО как открытого современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОО.

Задачи

1.Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями:

- расширить спектр услуг дополнительного образования, способствующего самореализации детей с разными образовательными потребностями, в том числе по программам естественнонаучной и технической направленности;
- использовать возможности сетевого взаимодействия с городским образовательным сообществом с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями через приобщение к городским дополнительным программам разного уровня.

2.Создать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий посредством:

- повышения квалификации: в области использования ИКТ - технологий: разработка, внедрение и использование в работе персональных сайтов педагогов, проведение мероприятий в режиме онлайн и с использованием платформ ZOOM, и др.;
- по направлениям работы с ОВЗ – владение технологиями и подходами в работе с детьми с ОВЗ;
- участие педагогов в инновационной деятельности ДОО;
- освоение педагогами современных образовательных технологий: КВЕСТ-технологии, технологии сетевого взаимодействия;
- совершенствование системы методической работы на основе внедрения метода наставничества в работе с молодыми педагогами;
- участие в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников соответствии с национальной системой учительского роста.

3. Повысить интерес у всех участников образовательных отношений к формированию экологической культуры, ценностного отношения к живому, бережному и безопасному взаимодействию с окружающей природной средой.

4. Совершенствовать содержание и формы вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия.

5. Повышать эффективность использования средств информатизации в воспитательно - образовательном процессе:

- оснащение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения информационно-техническими средствами (интерактивное, мультимедийное и компьютерное оборудование) для дистанционного взаимодействия;

- электронные пособия и учебные материалы.

4.2. Планируемые результаты

1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства						
Критерии оценки эффективности работы	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
		2022	2023	2024	2025	2026
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Снижение доли предписаний	0%	0%	0%	0%	0%
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг						
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации	Уровень укомплектованности детьми Снижение заболеваемости	100%	100%	100%	100%	100%
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса						
Оптимальная укомплектованность кадрами	Уровень укомплектованности позволяет реализовать ОП	100%	100%	100%	100%	100%
Соответствие квалификации педагогических работников ДОО занимаемым должностям	Уровень образования педагогических работников соответствует нормативным требованиям	100%	100%	100%	100%	100%
Организация непрерывного образования	Посещения КПК проводятся регулярно	90%	95%	100%	100%	100%
Оптимальная аттестация педагогических кадров	Педагоги ДОО аттестованы и имеют квалификацию	80%	85%	100%	100%	100%
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества						
Участие ДОО в независимых	Сохранение стабильного	100%	100%	100%	100%	100%

процедурах оценки качества	высокого рейтинга ДОО					
5. Обеспечение доступности качественного образования						
Создание доступности для всех категорий детей	Повышение качества индивидуальных условий для возможности реализации ОП для детей с ОВЗ	75%	75%	80%	95%	100%
Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в профессиональной деятельности	80%	85%	95%	100%	100%
6. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями						
Рост доли дошкольников, включенных в дополнительное образование в условиях ДОО	Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров	20%	30%	40%	50%	50%
7. Создание современной и безопасной цифровой среды						
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в ДОО	Модернизация материально-технической базы внедрения модели цифровой образовательной среды ДОО	50%	50%	55%	60%	65%
8. Создание системы государственно-общественного управления						
Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно-общественному управлению	Уровень информационной обеспеченности позволяет реализовать требования законодательства	100%	100%	100%	100%	100%
Представление опыта дошкольной образовательной организации на	Увеличение доли кадров, участвующих в общественных	100%	100%	100%	100%	100%

публичных мероприятиях в сфере образования	мероприятиях в сфере образования					
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

4.3. Угрозы и риски реализации Программы развития

В ходе реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

1. Финансово-экономические – изменение в ходе реализации Программы предусмотренных бюджетных средств.
2. Нормативно-правовые – возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности образовательного учреждения на федеральном и региональном уровнях государственной власти.
3. Организационно – управленческие – недостаточный уровень качества управления Программой, неготовность к деятельности в новых условиях.
4. Социальные – отсутствие поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков по реализации программы развития

1. Разъяснение идей Программы развития.
2. Повышение компетентности административных и педагогических кадров.
3. Регулярный анализ, организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно – аналитическое сопровождение.
5. Создание и поддержание комфортных условий для осуществления профессиональной деятельности.
6. Поиск дополнительных источников финансирования.

4.4. Управленческий инструментарий реализации Программы развития ДОО – проектное управление развитием.

Наименование проекта (Информационная карта проектов)	Сроки реализации				
	2022	2023	2024	2025	2026
«Зеленый двор, зеленый город – зеленая Россия»					
«Успех каждого ребенка»					
«Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО»					
«Трансформация ДОО в условиях цифровизации»					

4.5. Реализации Программы развития (Дорожная карта)

1. Нормативно-правое обеспечение			
Основное содержание	Результат	Документ	Срок выполнения
Разработка и утверждение «дорожной карты» мероприятий по реализации Программы развития	Создание «дорожной карты» по реализации Программы	«Дорожная карта»	Январь-Февраль 2022
Изучение и формирование нормативно-правовых документов всех уровней, регламентирующих разработку и реализацию Программы	Пополнение и обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников	Приказы, распоряжения вышестоящих органов (метод. рекомендации); регистрация (протоколы) мероприятий по ознакомлению сотрудников с документацией	Февраль-апрель 2022, далее по мере появления документов
Приведение локальных актов организации в соответствие с требованиями разработки и реализации Программы	Издание локальных актов	Книга приказов ДОО	По мере издания документов

2. Аналитическое обеспечение			
Проведение анкетирования родителей(законных представителей), педагогов организации, анализ рейтинговых показателей	Проведение анкетирования; анализ анкетирования и рейтинговых показателей	Бланки анкет, сводная таблица по результатам анкетирования	Январь 2022 Далее- конец финансового года
Анализ материально-технического обеспечения организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	Январь 2022 Далее – конец финансового года
Анализ информационно-методического обеспечения	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	Январь 2022 Далее – конец финансового года
Анализ развивающей предметно-пространственной среды организации	Анализ оснащения	Сводная таблица итогов анализа	Январь 2022 Далее – конец финансового года
Анализ информационного и материально-технического обеспечения	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	Январь 2022 Далее –конец финансового года
3. Методическое обеспечение			
Развитие организации в соответствии с методическими рекомендациями и изменениями законодательной базы	Рассмотрение, корректировка проекта Программы	Утверждение Программы-приказ руководителя по организации	Январь 2022
Формирование библиотеки нормативно- правовой документации, методической литературы, информационной базы организации к реализации Программы	Обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников	Библиотека документации (кабинет заведующего, методический кабинет)	В течение всего срока
4. Организационное обеспечение			
Создание рабочей группы по разработке «Дорожной карты» Программы. Организация	Организация рабочей группы	«Дорожная карта» по реализации Программы. Приказ заведующего по организации	Январь 2022

работы группы			
Создание рабочей группы по разработке Программы развития организации	Организация рабочей группы	Проект Программы развития МБДОУ №27 «Сказка»	Январь 2022
5. Кадровое обеспечение			
Организация методической работы с кадрами внутри Организации, работа по реализации Программы (круглые столы, семинары)	Организация продуктивного функционирования рабочих групп	Протоколы работы рабочих групп, протоколы методических мероприятий с кадрами	В течение реализации Программы
6. Финансово – экономическое обеспечение			
Расчет потребностей расходов и планирование бюджета организации в условиях реализации Программы	Анализ выполнения бюджета, анализ использования внебюджетных средств, корректировка следующего бюджета с учетом результатов аналитической деятельности	Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, бюджет на следующий год	Конец бюджетного года
Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы	Сохранение стимулирования педагогических работников, повышение активности деятельности педагогических работников, увеличение заработной платы работников	Приказы заведующего по организации, отзывы, карты анализа, подтверждающие активную и качественную работу педагогических работников	В течение реализации Программы
7. Информационное обеспечение			
Информационная работа с общественностью	Размещение информации о Программе на официальном сайте организации	Скриншот страницы	По мере согласования с Учредителем

4.6. Ресурсное обеспечение Программы развития

Направления работы	Показатели
Финансово-экономические ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства
Кадровые ресурсы	Обеспечение МБДОУ сотрудниками всех категорий
Информационные ресурсы	Обеспечение МБДОУ техническими устройствами. Широкое использование информационных ресурсов
Научно-методические ресурсы	Обновление и пополнение библиотечного фонда специальной психолого-педагогической литературой, пополнение методического кабинета диагностическим и дидактическим инструментарием

5. Проекты ДОО по реализации приоритетов стратегии развития образования- механизмы проектного управления

5.1. Информационная карта проекта №1

«Зеленый двор, зеленый город – зеленая Россия»

Цель: Формирование у всех участников образовательных отношений осознанного бережного и ответственного отношения к окружающей среде через деятельный подход в сохранении благоприятной среды обитания живой природы из ближнего окружения.							
Задача 1. Изучение потенциала Северодвинска и Архангельской области как образовательной среды экологического и фенологического образования, ознакомления с окружающей средой.							
Задача 2. Расширение и обогащение содержания образовательной работы ДОО в направлении экологического образования на основе ближайшего природного окружения. Составление экологического паспорта территории ДОО, разработка к нему картотек экологических троп, экскурсий по тропам, сезонных наблюдений и экспериментов на участке, дидактических игр, электронных образовательных ресурсов.							
Задача 3. Формирование практических навыков бережного взаимодействия с окружающей средой у воспитанников, родителей (законных представителей) педагогов через включение в доступные виды эмоционально значимой (мотивированно полезной) деятельности по поддержанию благоприятной среды обитания.							
Мероприятия проекта	Источники финансирования	Сроки проведения					Ответственный исполнитель
		2022	2023	2024	2025	2026	
1. Включение задач и методических мероприятий по экологическому образованию в план работы МБДОУ на учебный год	Без финансирования						Заведующий Старший воспитатель
2. Создание и организация деятельности творческой группы педагогов для разработки экологического паспорта территории ДОО, методических материалов к нему для детей и педагогов по экологическому воспитанию дошкольников, обучению бережному и безопасному взаимодействию с окружающей средой	Без финансирования						Заведующий Старший воспитатель Педагогический совет
3. Реализация индивидуальных и групповых проектов экологической направленности с участием родителей	Без финансирования						Старший воспитатель Педагоги
4. Участие и победы детей в конкурсах по экологическому воспитанию на различных уровнях	Без финансирования						Старший воспитатель Педагоги

5.Участие педагогов в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности на различных уровнях.	Без финансирования						Педагоги
6.Волонтерское движение. Участие и проведение совместных благотворительных акций муниципального, регионального. Всероссийского уровня.	Без финансирования						Педагоги
7.Пополнение методического кабинета творческими разработками педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • картотеки экскурсий по экологическим тропам, • дидактические игры, • авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала объектов природы Северодвинска и Архангельской области. 	Без финансирования						Старший воспитатель Педагоги
8.Обогащение развивающей предметно-пространственной среды: <ul style="list-style-type: none"> • приобретение игрового оборудования-цифровой биологической лаборатории, лаборатории Наураша в стране Наурандии); • оборудование на территории метеоцентра, теплицы. 	Местный бюджет Внебюджетные средства						Заведующий Главный бухгалтер
9.Информирование общественности о деятельности на официальном сайте ДОО	Без финансирования						Старший воспитатель Администратор сайта ДОО

Целевые ориентиры

- 1.Повышение интереса у всех участников образовательных отношений к формированию экологической культуры, ценностного отношения к живому миру, бережному и безопасному взаимодействию с окружающей природной средой
- 2.Накопление личного опыта бережного взаимодействия с окружающей средой, сохранения мест обитания флоры и фауны.
- 3.Приобретение навыков экологически грамотного поведения дома, в детском саду и в окружающем социуме, опыта энерго- и водосбережения, утилизации мусора и долго разлагающихся опасных отходов
- 4.Повышение мотивации к участию в экологических проектах и социальных акциях, волонтерском движении.
- 5.Расширение спектра услуг дополнительного образования по программе естественнонаучной направленности.

5.2. Информационная карта проекта №2

«Успех каждого ребенка»

Цель: Выявление , поддержка и развитие способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями.							
Задача1.Расширить спектр услуг дополнительного образования, способствующего самореализации детей с разными образовательными потребностями, в том числе по программам естественнонаучной и технической направленности.							
Задача2.Использовать возможности сетевого взаимодействия с городским образовательным сообществом с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями через приобщение к городским дополнительным программам разного уровня.							
Задача3.Создать организационные и методические условия в ДОО для развития конкурсного движения среди детей на различных уровнях.							
Задача4. Организовать систему мониторинга развития способностей дошкольников.							
Мероприятия проекта	Источники финансирования	Сроки проведения					Ответственный исполнитель
		2022	2023	2024	2025	2026	
1.Создание и организация деятельности творческой группы для разработки и реализации проекта	Без финансирования						Заведующий Старший воспитатель Творческая группа
2.Подготовка программного обеспечения: - поиск и применение инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов воспитания дошкольников; -разработка программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности	Без финансирования						Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
3.Разработка педагогических диагностик по выявлению и развитию способностей у детей.	Без финансирования						Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
4.Создание условий для реализации дополнительных услуг естественнонаучной и технической направленности: - повышение квалификации педагогов; - внесение необходимых изменений в	Местный бюджет Внебюджетные средства						Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель Творческая группа

развивающую предметно - пространственную среду ДОО							Педагоги
5.Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с образовательными и культурно-просветительскими организациями города	Без финансирования						Старший воспитатель
6.Создание условий для участия детей, родителей (законных представителей), педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия. Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями в рамках сетевого взаимодействия.	Местный бюджет Внебюджетные средства						Заведующий Старший воспитатель Педагоги Родители воспитанников
7.Организовать конкурсное движение среди детей при непосредственном педагогическом сопровождении воспитателей и специалистов ДОО	Местный бюджет						Старший воспитатель Педагоги Родители воспитанников
8.Анализ результативности выбранной стратегии по развитию способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями.	Местный бюджет						Старший воспитатель

Целевые ориентиры

- 1.Разработаны программы дополнительного образования технического и естественнонаучной направленности.
- 2.Созданы условия, охватывающие не менее 50% детей, т.ч. с ОВЗ (не менее 30%) дополнительным образованием, из них не менее 25% детей обучаются по программам технической и естественнонаучной направленности (робототехника и краеведение).
- 3.Выстроена система сетевого взаимодействия ДОО с городским образовательным сообществом.
- 4.Реализуется система диагностических методик по выявлению и развитию способностей детей дошкольного возраста.
- 5.Организовано конкурсное движение среди детей при непосредственном педагогическом сопровождении воспитателей и специалистов ДОО.

5.3. Информационная карта проекта №3

«Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО»

Цель: Формирование у педагогов умения и желание заботиться о своем здоровье, потребность в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в педагогической деятельности; повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.							
Задача1.Мотивация педагогов на созидание собственного здоровья. Задача2.Создатьмотивационные, научно-методические и материальные условия для непрерывного профессионального роста педагогов Задача3.Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников на основе современных методов и технологий Задача4. Совершенствовать систему методической работы на основе внедрения метода наставничества в работе с молодыми педагогами Задача5.Разработать систему мониторинга профессионального роста на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого педагога Здача6.Обеспечить благоприятные условия и охрану труда педагогических работников.							
Мероприятия проекта	Источники финансирования	Сроки проведения					Ответственный исполнитель
		2022	2023	2024	2025	2026	
1.Развитие системы работы ДОО по сохранению здоровья и профилактике профессиональной деформации							
1.1.Создание и организация деятельности творческой группы для разработки и реализации проекта	Без финансирования						Заведующий Старший воспитатель
1.2.Самоанализ по выявлению риска, ухудшающих здоровье педагога	Без финансирования						Старший воспитатель Творческая группа
1.3.Диагностика уровня саморазвития и профессионально-педагогической деятельности	Без финансирования						Старший воспитатель Творческая группа
1.4.Педагогический анализ здоровьесберегающего потенциала НОД	Без финансирования						Старший воспитатель Творческая группа
1.5.Реализациямероприятий, направленных на формирование стрессоустойчивости педагогов и профилактику синдрома эмоционального выгорания:	Без финансирования						Заведующий Старший воспитатель Творческая группа

<ul style="list-style-type: none"> • консультации • тренинги «Профилактика эмоционального выгорания» • психологические тренинги • обучающие семинары «Определение основ успешной педагогической деятельности» • мастер-классы • встречи с медицинскими работниками • физкультурно-оздоровительные -спортивные праздники, досуги, в том числе мероприятий по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) • культурно-развлекательные – совместные тематические вечера, праздники концертные программы • совместные экскурсии, семейные выезды на природу и иные мероприятия 							
1.6.Создание системы профессионального и личностного роста педагогов, направленной на решение проблем здоровьесберегающей деятельности, с целью поддержания высокой работоспособности и сохранения здоровья педагогов.	Без финансирования						Заведующий Старший воспитатель Творческая группа
2.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов							
Тестирование и анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями(ежегодно)	Без финансирования						Заведующий Старший воспитатель Творческая группа
Разработать комплексный план по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, на основе использования современных методов и технологий(ИКТ- технологии, технологии и походы в работе с детьми с ОВЗ, КВЕСТ-технологии, технологии сетевого взаимодействия)	Без финансирования						Заведующий Старший воспитатель Творческая группа

Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических работников: - составление индивидуальных планов повышения квалификации - разработка программ по самообразованию - предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников - развитие профессионального обучения внутри ДОО	Бюджетное финансирование						Заведующий Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий: - в освоении современных методов и технологий: КВЕТ- технологии, технологии сетевого взаимодействия - в области использования ИКТ – технологий: разработка, внедрение и использование в работе персональных сайтов педагогов, проведение в режиме онлайн с использованием информационных платформ Zoom и др. - обеспечение обучения и реализации системы инновационных форм взаимодействия с родителями	Бюджетное, внебюджетное финансирование						Заведующий Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
Повышение профессиональной компетентности работников в вопросах охраны труда и сохранения здоровья	Без финансирования						Заведующий Старший воспитатель
Популяризация инновационного опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на всех уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте МБДОУ, проектную деятельность и др.	Без финансирования						Заведующий Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
Совершенствование системы «наставничества» в работе с молодыми педагогами	Без финансирования						Заведующий Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
Прохождение педагогическими работниками	Внебюджетные						Заведующий

добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	средства							Старший воспитатель
Прохождение аттестации педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий	Без финансирования							Старший воспитатель
3.Создание системы управления рисками								
Внедрение процедуры управления профессиональными рисками (порядка реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками)	Без финансирования							Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель
Организация и проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах	Без финансирования							Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель
Организация расследования и учета, анализ травм, полученных работниками в процессе трудовой деятельности	Без финансирования							Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель
Осуществление контроля за соблюдением работниками требований охраны труда	Без финансирования							Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель
4.Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности								
Включение вопросов регулирования охраны труда и сохранения здоровья работников в систему внутренней оценки качества	Без финансирования							Заведующий Старший воспитатель

Целевые ориентиры

- 1.Повышение мотивации педагогов к самооздоровлению и профессиональному совершенствованию.
2. Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий
- 3.Усовершенствование системы методической работы с включением таких технологий как наставничество и др.
- 3.Повышение профессиональной готовности педагогов к выполнению функций наставников
- 4.Активное участие педагогов в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, имеющих профессиональное значение.
- 5.Разработана система мониторинга профессионального роста педагогических работников
5. Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Снижение рисков несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

5.4. Информационная карта проекта №4
«Трансформация ДОО в условиях цифровизации»

Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, а также эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов и механизмов в ДОО.								
Задача 1. Создать систему условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников с применением современных компьютерных технологий.								
Задача 2. Обеспечить информационно-методическую поддержку образовательного процесса, а также его планирование, ресурсное обеспечение, мониторинг и фиксацию с использованием цифровизации.								
Задача 3. Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов по применению ИКТ в условиях ДОО								
Задача 4. Организовать дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования.								
Задача 5. Создание современной материально-технической базы ДОО.								
№ п/п	Мероприятия проекта	Источники финансирования	Сроки проведения					Ответственный исполнитель
			2022	2023	2024	2025	2026	
1.	Создание творческой группы.	Без финансирования						Заведующий Старший воспитатель Творческая группа
2.	Разработка пакета документов, регламентирующих организацию информационно-образовательного пространства ДОО	Без финансирования						Заведующий Старший воспитатель
3.	Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в своей группе. Мониторинг развития ИК-компетенций педагогов(методика Л.В.Кочегаровой). Ежегодно.	Без финансирования						Старший воспитатель
4.	Определение объема финансовых расходов для реализации проекта(смета расходов)	Местный бюджет Внебюджетные						Заведующий Главный

		средства						бухгалтер Заместитель заведующего по АХР
5.	Составление плана-графика методического сопровождения по формированию у педагогов ИКТ – компетентности для реализации проекта	Без финансирования						Заведующий Старший воспитатель Творческая группа
6.	Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогов по цифровизации образовательного процесса - пополнение фонда методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям в образовании - проведение комплекса обучающих мероприятий (семинары, тренинги, мастер-классы), мониторинговые мероприятия	Местный бюджет						Заведующий Главный бухгалтер
7.	Создание банка обучающих программ, дидактических и методических мероприятий по использованию информационных технологий	Местный бюджет						Заведующий Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
8.	Выпуск электронной газеты	Без финансирования						Старший воспитатель
9.	Оснащение высокоскоростным Интернет-соединением (не менее 100Мбит/сек.)	Местный бюджет						Главный бухгалтер
10.	Установка закупленного оборудования в группах, в функциональных кабинетах(ноутбуками, интерактивными панелями)	Местный бюджет Внебюджетные средства						Заведующий Главный бухгалтер

11.	Обеспечение Интернет –соединения в группы с помощью беспроводной связи(Wi-fi)	Внебюджетные средства						Главный бухгалтер Старший воспитатель Учитель-логопед
12.	Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей	Местный бюджет Внебюджетные средства						Заведующий Старший воспитатель Творческая группа Педагоги
13.	Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы (в ВКонтакте, Ватсап, ZOOM)	Без финансирования						
14.	Популяризация опыта работы педагогов по ИКТ перед педагогическим сообществом на всех уровнях	Без финансирования						Заведующий Старший воспитатель
15.	Информирование общественности о деятельности на официальном сайте ДОО	Без финансирования						Старший воспитатель Администратор сайта ДОО
16.	Оценка эффективности работы по проекту и определение дальнейших направлений деятельности	Без финансирования						Заведующий Главный бухгалтер Старший воспитатель Творческая группа

Целевые ориентиры

1. Разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами (в том числе и авторскими) для реализации рабочих программ в структуре основных и дополнительных образовательных программ.
2. Разработана электронная система выявления, хранения и распространения знаний и информации в ДОО.
3. Информационные технологии внедрены в образовательный процесс ДОО.
4. Повышение качества образовательного процесса и научно-методической работы ДОО.
5. Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы.
6. Внедрен дистанционный опыт сотрудничества ДОО с родителями и социальными партнерами.
7. Совершенствование материально-технической базы ДОО.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
1. Улучшение качества предоставляемых услуг через обновление и структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	<p>Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников</p> <p>Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг по результатам анкетирования</p>
2. Развитие у всех участников образовательных отношений экологической культуры, осознанного бережного и ответственного отношения к окружающей среде.	Активное участие детей и родителей в проектной, поисково-исследовательской конкурсной деятельности, волонтерском движении осознание родителями и детьми своей принадлежности к окружающему миру,
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе технической и естественнонаучной направленности.	<p>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, рост результативности интеллектуально-творческих достижений.</p> <p>Созданы условия, охватывающие не менее 50% детей, в т.ч. с ОВЗ (не менее 30%) дополнительным образованием, из них не менее 25% детей обучаются по программам технической и естественнонаучной направленности (робототехника и краеведение).</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p>
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через прохождение повышения квалификации, курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, введение инновационной деятельности.	<p>Увеличение числа педагогов, аттестованных на категорию</p> <p>Увеличение числа педагогов, включающих в проектную деятельность</p> <p>Созданы условия для совершенствования профессиональных компетенций в освоении современных методов и технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогов охвачены разными формами непрерывного профессионального образования; • 100% педагогов обучены на курсах ПК, в т.ч. не менее 80% по направлениям работы с детьми с ОВЗ и ИКТ; • Освоены КВЕСТ- технология и технология сетевого взаимодействия • Усовершенствована система методической работы с включением технологии наставничества и др.;

	<ul style="list-style-type: none"> • не менее 2-х мероприятий в год с участием педагогов ДОО в мероприятиях всероссийского уровня, в т.ч. в конкурсах профессионального мастерства. <p>Популяризация инновационного опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на всех уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации СМИ</p>
5.Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе ДОО, обучении и воспитании.	Увеличение доли современного учебного ИКТ – оборудования и программного обеспечения
6.Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ, использование потенциала образовательных площадок сетевых партнеров для решения образовательных задач.	<p>Обновление материально-технической базы :</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество компьютеров, применяемых в образовательном процессе, увеличено не менее чем на 30%; -приобретено интерактивное оборудование; -качество доступа к сети Интернет позволяет ДОО принимать участие в видеоконференциях, семинарах и др. дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами. <p>Выстроена система сетевого взаимодействия ДОО с городским образовательным сообществом</p>
7.Совершенствовать содержание и формы вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия.	<p>Разработана система комплексной работы по внедрению новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе с использованием платформ ZOOM и др.</p> <p>Увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности ДОО.</p>

